

مَنْ أَكُونُ؟



يُخَاوِرُ وَلِي الْأَمْرِ طِفْلَهُ، وَيَسْأَلُهُ: مَنْ تَكُونُ؟ وَيَتَحَدَّثُ مَعَهُ عَنِ مَظْهَرِهِ الْخَارِجِيِّ، وَصِفَاتِهِ، وَجِنْسِيَّتِهِ، وَهُويَّتِهِ بِكَلِمَاتٍ سَهْلَةٍ تُنَاسِبُ عُمرَهُ، وَيَسْتَمِعُ لَهُ بِاهْتِمَامٍ، وَلَا يَقَاطِعُهُ، وَيَتَنَاقَشُ مَعَهُ فِي وَجْهَةِ نَظَرِهِ، وَلَمَآذَا عَبَّرَ عَنِ نَفْسِهِ بِهَذَا الشَّكْلِ.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
RaNia SaYed

المَوْضُوعُ
الأول

أَنَا مُمَيِّزٌ



يَتَحَدَّثُ وَلِي الْأَمْرَ مَعَ طِفْلِهِ قَائِلًا: «كُلُّ مَنْأ قَدْ خُلِقَ بِشَيْءٍ يُمَيِّزُهُ؛ فَمَا الَّذِي تَمَيِّزُ بِهِ؟».. وَيَبْدَأُ الطِّفْلُ بِالتَّحَدُّثِ عَنْ أَشْيَاءَ تَمَيِّزُهُ أَوْ أَشْيَاءَ يُرِيدُ أَنْ يَتَمَيِّزَ بِهَا، وَيَسْتَمِعُ لَهُ بِاهْتِمَامٍ وَلَا يُقَاطِعُهُ.. وَهُنَا عَلَى وَلِي الْأَمْرِ مَعْرِفَةُ أَهَمِّ مَا يَشْعُرُ بِهِ طِفْلُهُ؛ لِتَشْجِيعِهِ عَلَى مَا يُوَدُّ أَنْ يَتَمَيِّزَ بِهِ، وَلَيْسَ إِخْبَاطَهُ؛ حَتَّى تَتَكَوَّنَ شَخْصِيَّتُهُ بِشَكْلِ صَاحِبٍ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة المشتركة هيا نتعلم يا جدي



- تأتي هذه القصة في بداية الموضوع الأول (أنا مميز) من المحور الأول (من أكون؟).
- الكلمات الشائعة في قصة «هيا نتعلم يا جدي»:

أنا أبي أمي قال قالت



- يقوم ولي الأمر بقراءة القصة لطفله، مع التركيز في القراءة على الكلمات الشائعة، ولفت نظر الطفل إلى شكلها في القصة فقط، مع عدم شرح حروفها، ثم يمرر ولي الأمر إصبع طفله على كل كلمة في القصة، وعندما ينطق كلمة شائعة يكررها أكثر من مرة، مع تثبيت إصبعه على هذه الكلمة لثوانٍ قليلة.
- بعد الانتهاء من القراءة، يناقش ولي الأمر طفله في القصة وفي أحداثها، ويعرف ماذا تعلم منها، وأي دور سيختاره إذا كان بطلاً من أبطالها.

- يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن هذه الأنشطة .. وللتأكد من تعرف الطفل الكلمات الشائعة، اطلب منه ممارسة الأنشطة التالية :

- اكتب الكلمات الشائعة (أنا - أبي - أمي - قال - قالت) على بطاقات مثل الكوتشينة، وأمسك بالأوراق، واطلب منه سحب بطاقة من هذه البطاقات ونطق الكلمة التي بها، وكرر ذلك مع بقية الكلمات، وكافئ الطفل عندما يجيب بشكل صحيح.

- ضع لوحة بيضاء على الحائط واكتب في أعلاها بقلم ألوان «الكلمات الشائعة» في غرفة الطفل، ثم اطلب منه أخذ البطاقة التي يسمع اسمها منك، ولصقها على اللوحة، وإضافتها إلى الكلمات الشائعة في كل قصة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة المشتركة

هيا تتعلم يا جدي



للاستماع للقصة
المشتركة



اسمي مريم، وعمري ست سنوات، وأخي يوسف عمره تسع سنوات.



كان يوسف دائماً يساعد أمي وأبي في أشياء عديدة بالبيت؛ كإجراء الأكل من المتجر القريب، والاعتناء بأشجار الحديقة.
كنت دائماً أفكر في أن أتعلم أشياء أساعد بها أمي وأبي في البيت أيضاً.

١٣

استمع للقصة المشتركة في بنك المعرفة المصري.



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

المحور
الأول

وفي يومٍ من الأيام، رأيتُ يوسفَ وهو يركبُ دراجتَهُ بِسُرْعَةٍ ومَهَارَةٍ وهو ذاهبٌ إلى المتجرِ؛ ليشتريَ طلباتِ البيتِ.. شعرتُ بالحُزنِ؛ فَأَنَا أيضًا أريدُ أن أساعدَ أُمِّي وأبِي.



قالتُ أُمِّي: «لِمَاذَا أنتِ حزينةٌ يا حبيبتِي؟»
قُلْتُ: «لأنِّي أريدُ أن أساعدَكَ في البيتِ، لكنني لا أعرفُ كيفُ».
قالتُ أُمِّي: «إن كنتِ تُريدِينَ أن تعرفِي شيئًا؛ فالحلُّ هو أن تتعلَّمِيه يا مريمُ».

١٤

القصة
المشتركة

قالت **أمي**: «هل تريدن أن تتعلمي ركوب الدراجة، وتساعدينا في شراء لوازم البيت؟»
قلتُ: «نعم».

قالت **أمي**: «إذن هيّا نتعلم».



في اليوم التالي، بدأتُ أتعلّم ركوب الدراجة بمساعدة يوسف... كلّ مرّة كنتُ أسقطُ من فوق الدراجة كانت **أمي** تقول: الصبر؛ فأنت تتعلمين... أنت تتعلمين.



وبعد مرور شهرين، أتقنتُ ركوبَ الدراجة، وعندما احتاجتُ أمي شيئاً ذهبتُ أنا ويوسفُ معاً إلى المتجر؛ لِنَشْتَرِيَ لَهَا كُلَّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
كُنْتُ سَعِيدَةً جَدًّا؛ لِأَنَّي أَسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَلَكِنِّي كُنْتُ أَكْثَرَ سَعَادَةً؛ لِأَنَّي
اِكْتَسَبْتُ مَهَارَةً جَدِيدَةً.



وفي يومٍ من الأيام، دَخَلْتُ المَطْبَخَ عَلَى أُمِّي وَجَدِّي؛ فَسَمِعْتُهُمَا يَتَحَدَّثَانِ عَنْ
أَكْلَةٍ مَا، وَلَكِنْ مَا جَذَبَ انتباهي هو أنني سَمِعْتُ جَدِّي يَقُولُ: «هَذِهِ الأَكْلَةُ جَمِيلَةٌ
جَدًّا، وَلَكِنِّي لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَطْبِخُهَا».

القصة
المشتركة

فَقُلْتُ لَجَدِّي: «إِذَا كُنْتَ تَرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ شَيْئًا؛ فَالْحَلُّ هُوَ أَنْ نَتَعَلَّمَهُ».
وَنظَرْتُ إِلَيْهِ وَقُلْتُ: «إِذَنْ هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
Rania Saied

أنشطة الأضواء على القصة المشتركة (*)

نشاط ١ استمع، وردد، وتعرف شكل الكلمة:



أمي



أبي



أنا



قالت



قال

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص 8-9)، اطلب من طفلك الإجابة عن أنشطة الأضواء.

نشاط ٢: يردد ولي الأمر مع طفله الكلمات الشائعة بالنظر إلى الصورة مفتوحة بشكل الكلمة.

أنشطة الاضواء
على القصة
المشتركة

نشاط ٢ صل الصورة بالكلمة المناسبة:



أمي



أبي



أنا

نشاط ٣ ضع خطًا تحت الكلمة المماثلة كالمثال:

(أنا - أبي - أمي - أبي)

(أمي - أبي - أنا - أمي)

(أمي - أبي - أبي - أنا)



أمي

أبي

أنا

نشاط ٤ تخير الصواب مما بين القوسين:

(قال - قالت)

(قال - قالت)

أمي

أبي

أنشطة (٢، ٣، ٤): يساعد ولي الأمر طفله في تعرف الكلمات الشائعة، من خلال قراءة السؤال وتوضيحه.



استمتع وتعلم

نشاط ١ صِلِ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَمَاثِلَتَيْنِ، ثُمَّ لَوِّنْ:

أَبِي

أُمِّي

أَنَا



نشاط ٢ ارْضُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

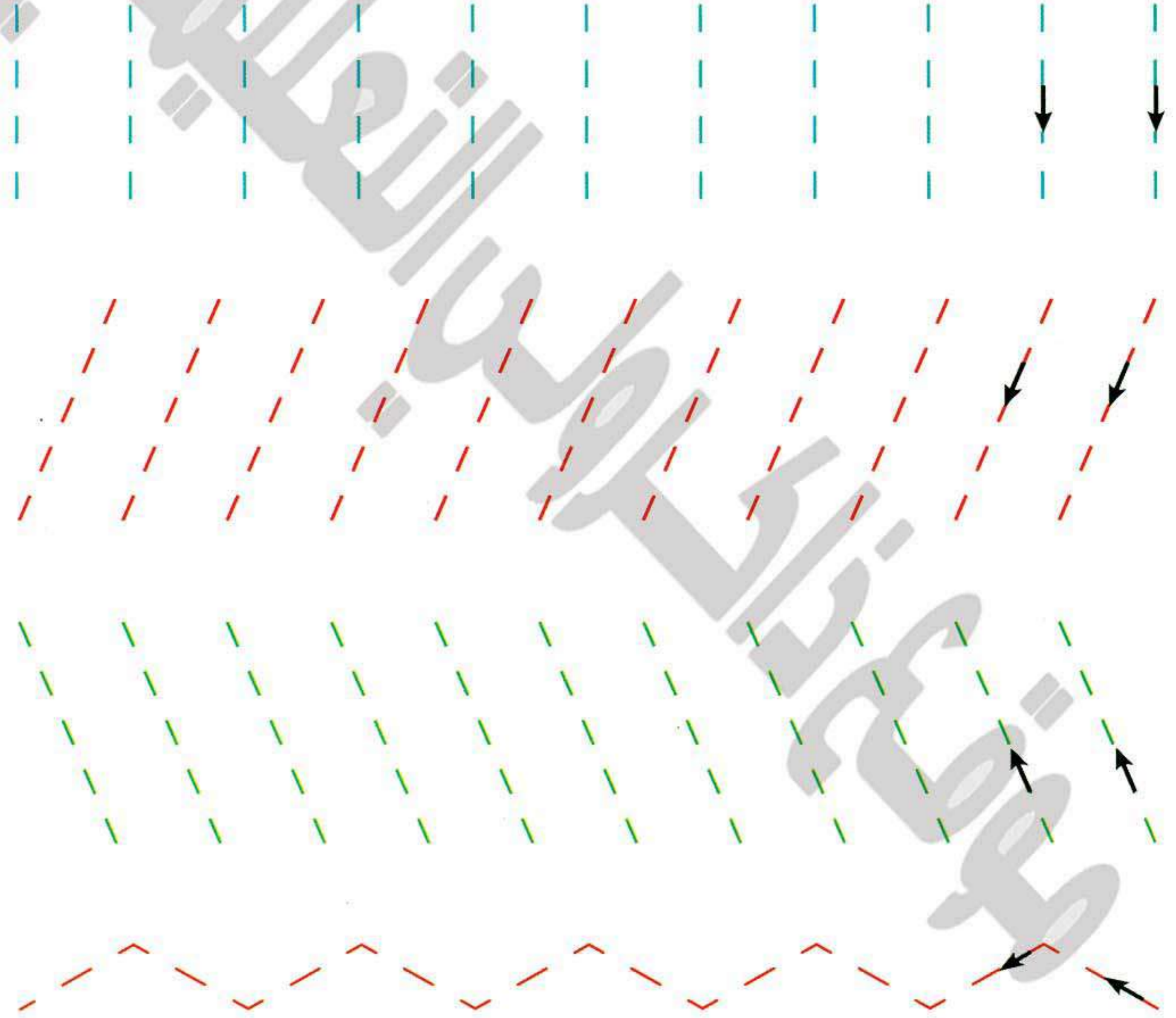


٢٠

تتبع

تتبع

نشاط 1 تتبع:



تَمَهيدٌ لِلكِتَابَةِ: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَلَى الْإِمْسَاكِ بِالْقَلَمِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ، وَتَتَّبِعُ الْأَتَّجَاهَ الصَّحِيحَ (حَسَبَ الْأَسْهُمِ).

٢١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

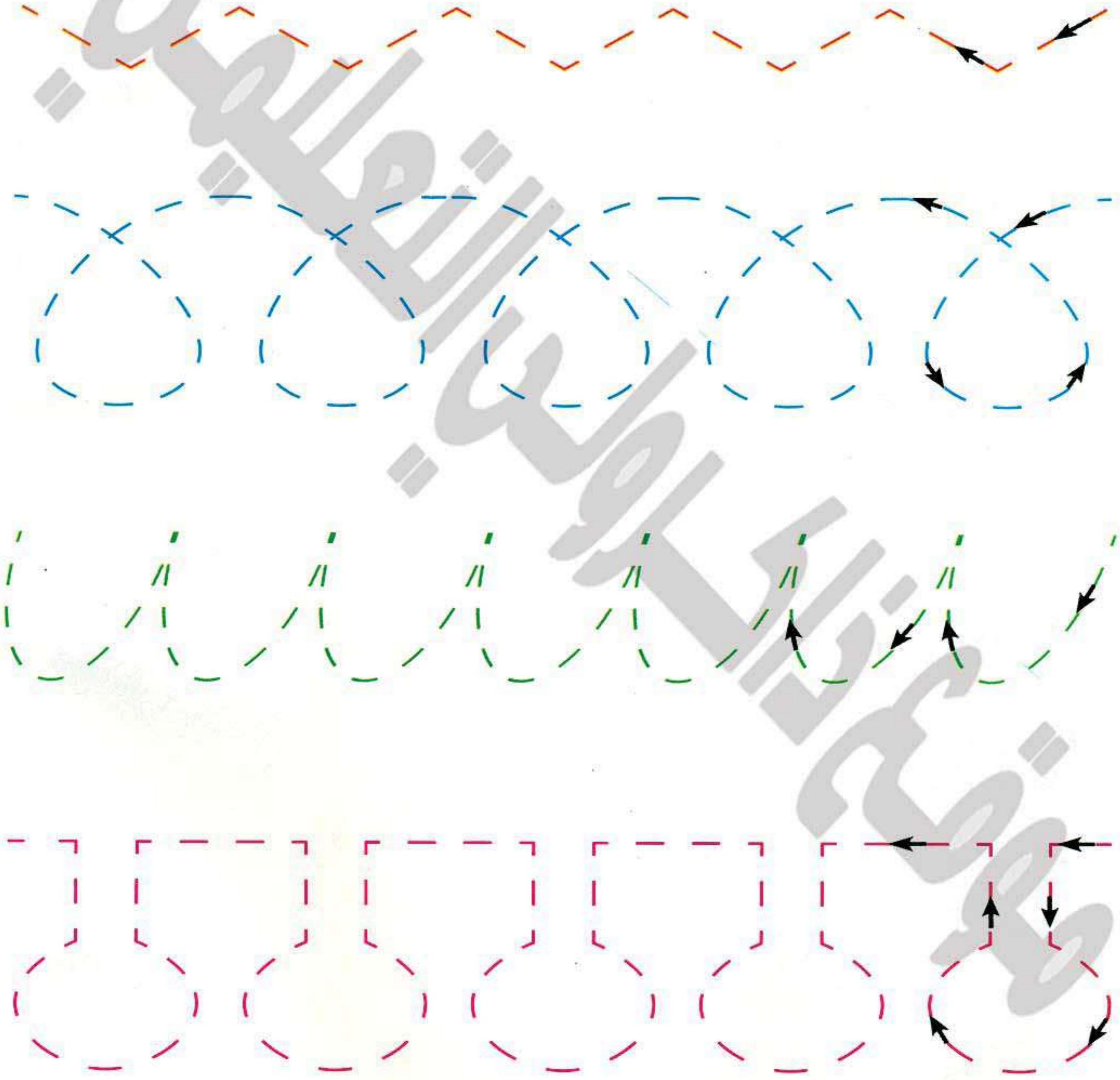
س

ع

و

المحور
الأول

نشاط ٢ تَبَع:



تَمْهيدٌ لِلْكِتَابَةِ: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَلَى الْإِمْسَاكِ بِالْقَلَمِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ، وَتَتَّبِعُ الْأَتَّجَاهِ الصَّحِيحِ (حَسَبَ الْأَسْهُمِ).

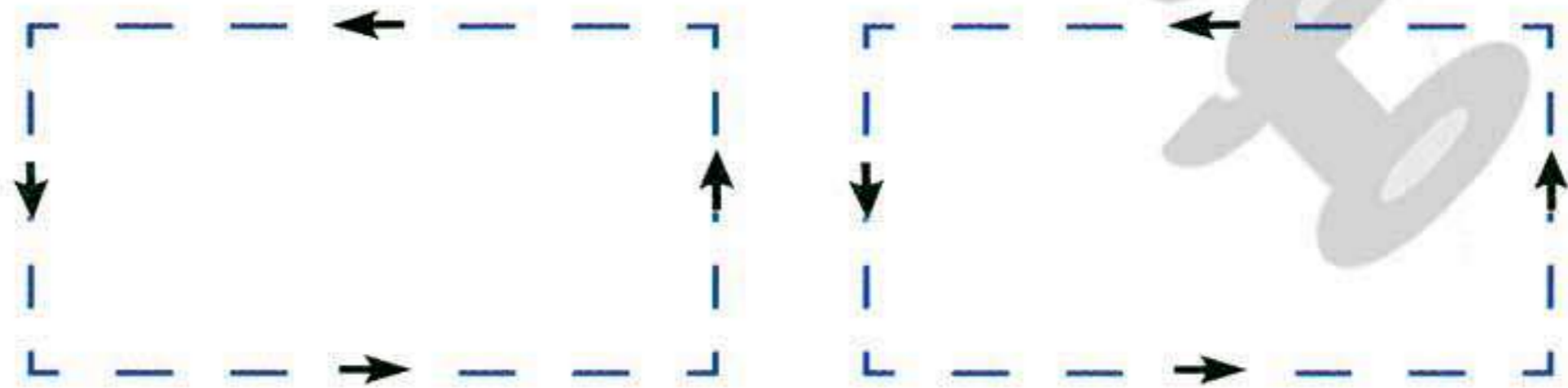
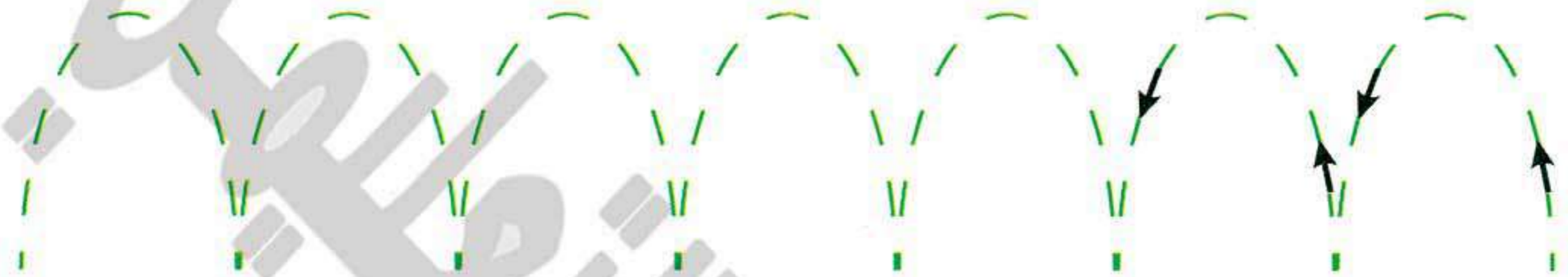
٢٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نشاط ٣ تتبع:



تمهيداً للكتابة: يُساعد ولي الأمر طفله على الإمساك بالقلم بالطريقة الصحيحة، وتتبع الاتجاه الصحيح (حسب الأشهُم).

٢٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

ع

و

المحور
الأول

فَكَرَّ وَرَوَّ

نشاط ١ لون:



أَحْمَر



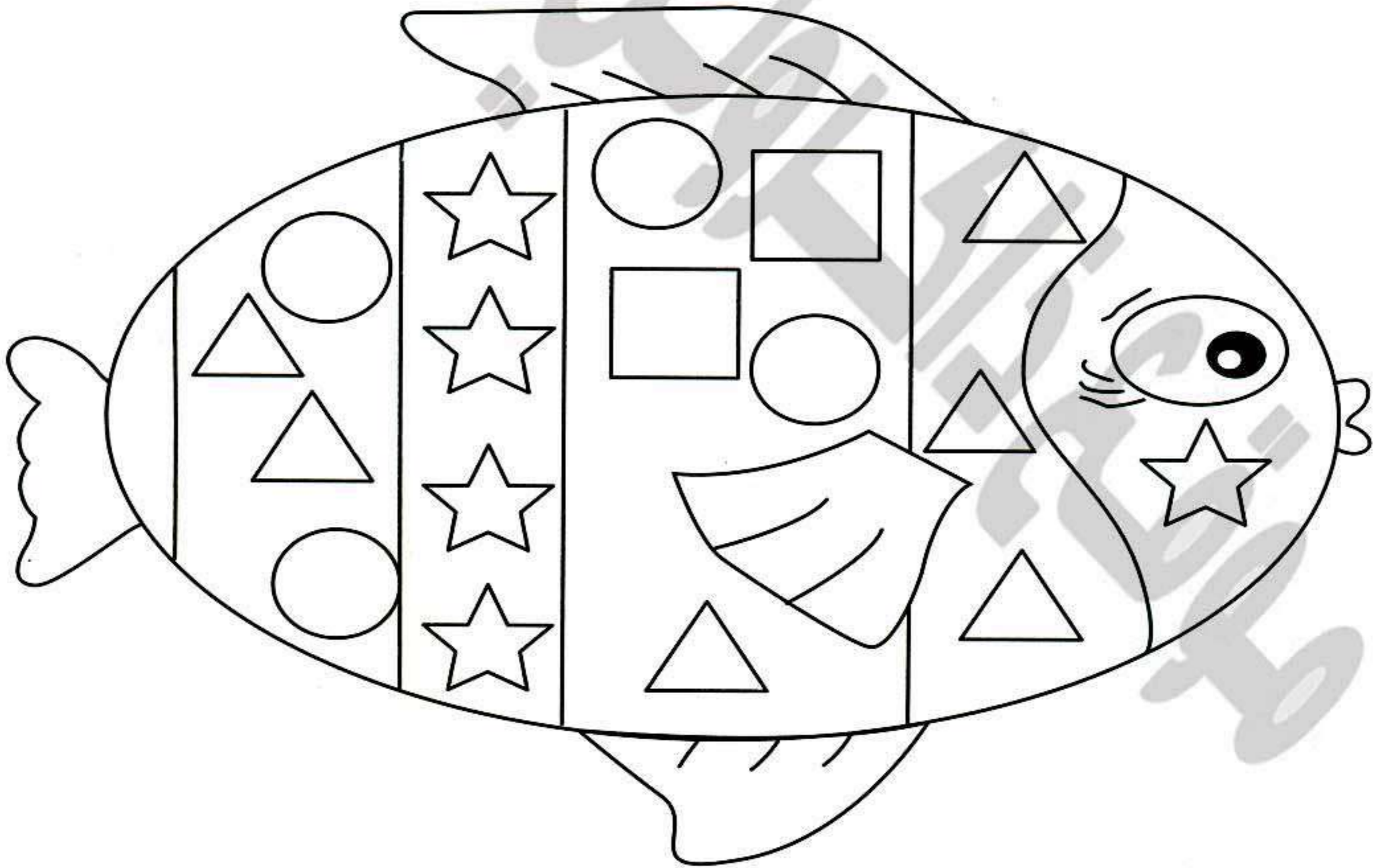
أَزْرَق



أَخْضَر



بُرْتَقَالِي



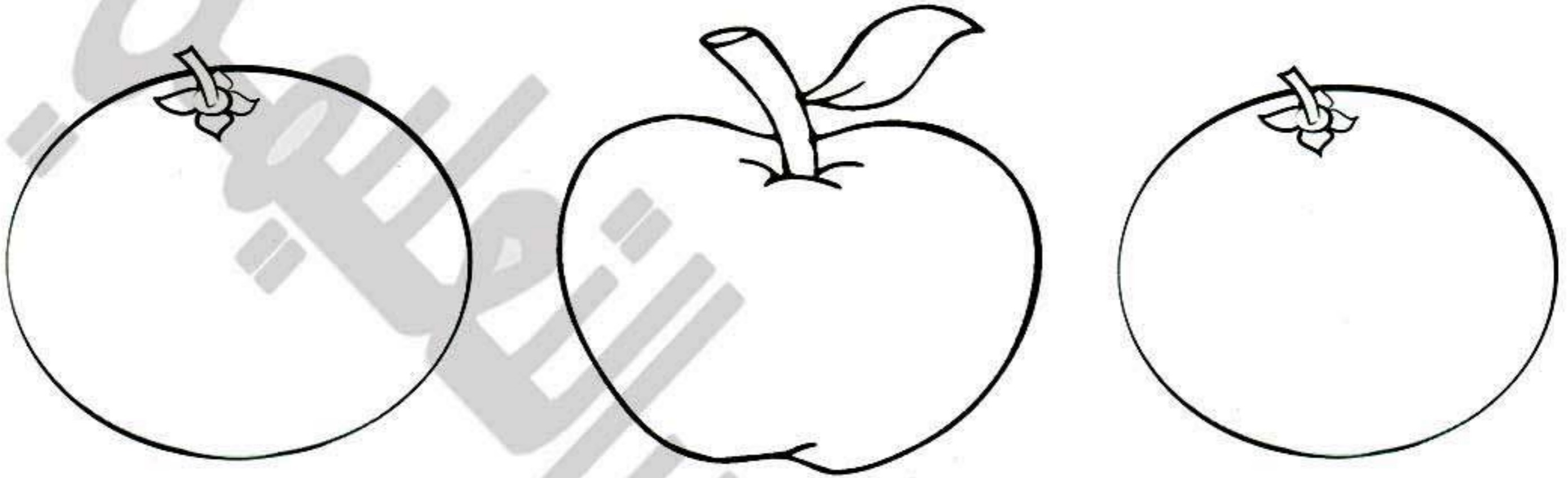
نشاط ١: يُوَجَّهُ وَلِيُّ الْأُمْرِ طِفْلَهُ إِلَى مِلَاخِظَةِ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ، ثُمَّ يَقُومُ بِتَلْوِينِ كُلِّ شَكْلِ حَسَبِ اللَّوْنِ.

٢٤

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

فكر
ولون

نشاط ٢ لَوْنِ الْمُخْتَلَفِ:



نشاط ٣ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:



نشاطا (٢، ٣): يُوجِّهُ وَلِيُّ الأَمْرِ طِفْلَهُ لِلنَّظَرِ إِلَى الصُّورِ والأَشْكالِ، وتمييز الاختلاف في الشكل أو اللون أو تعبيرات الوجه.

٢٥

س

ع

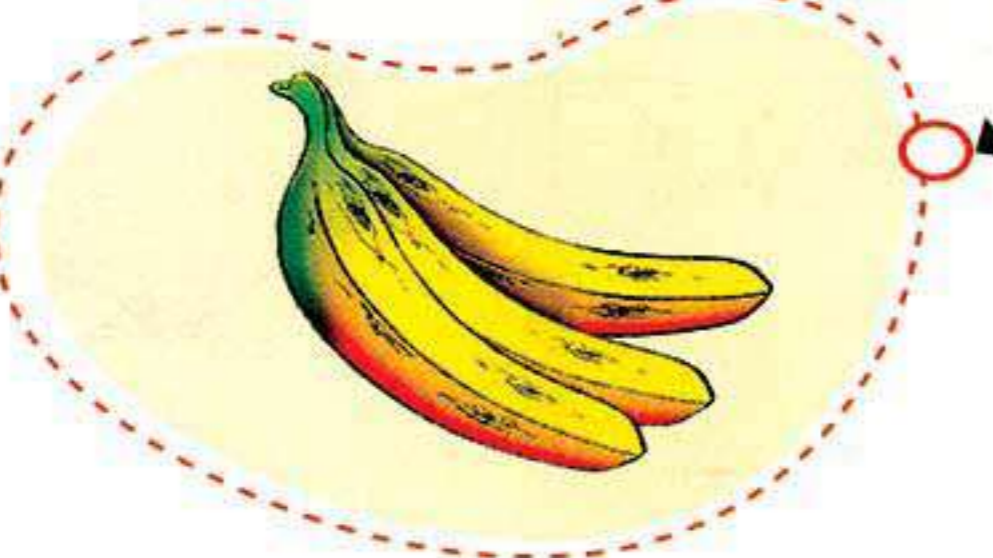
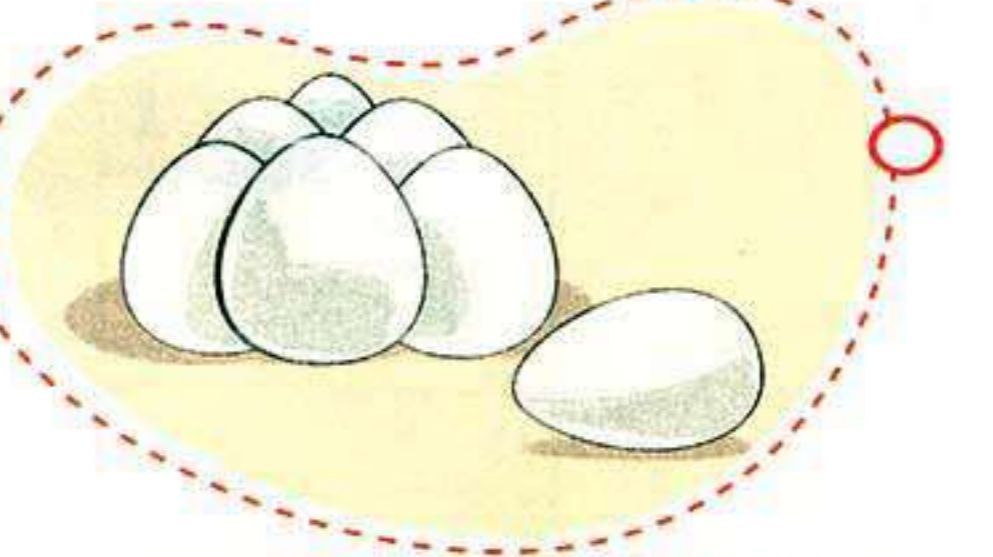
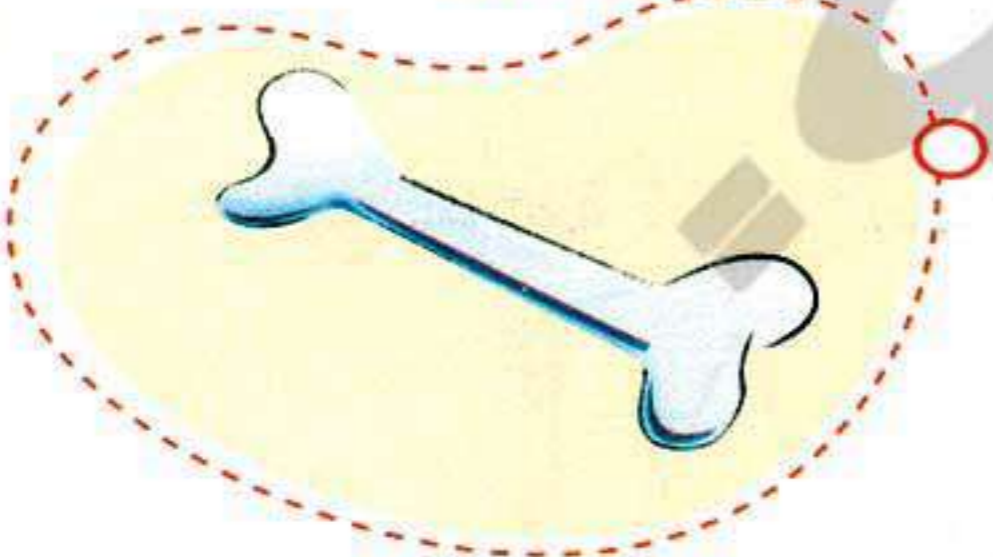
ع

المحور
الأول

فكر



نشاط ١ انظر، وصل كالمثال:

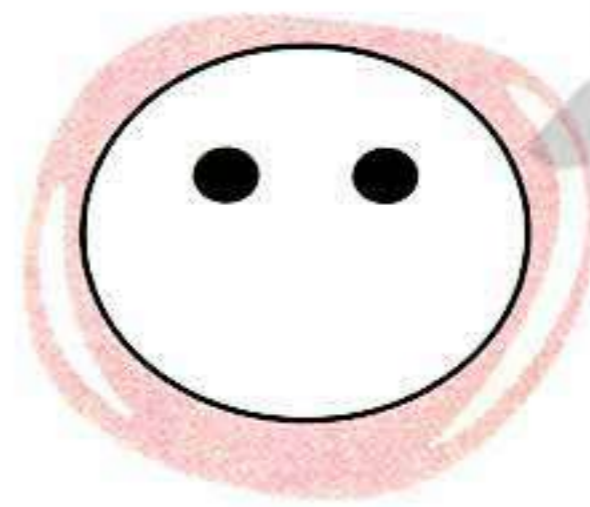
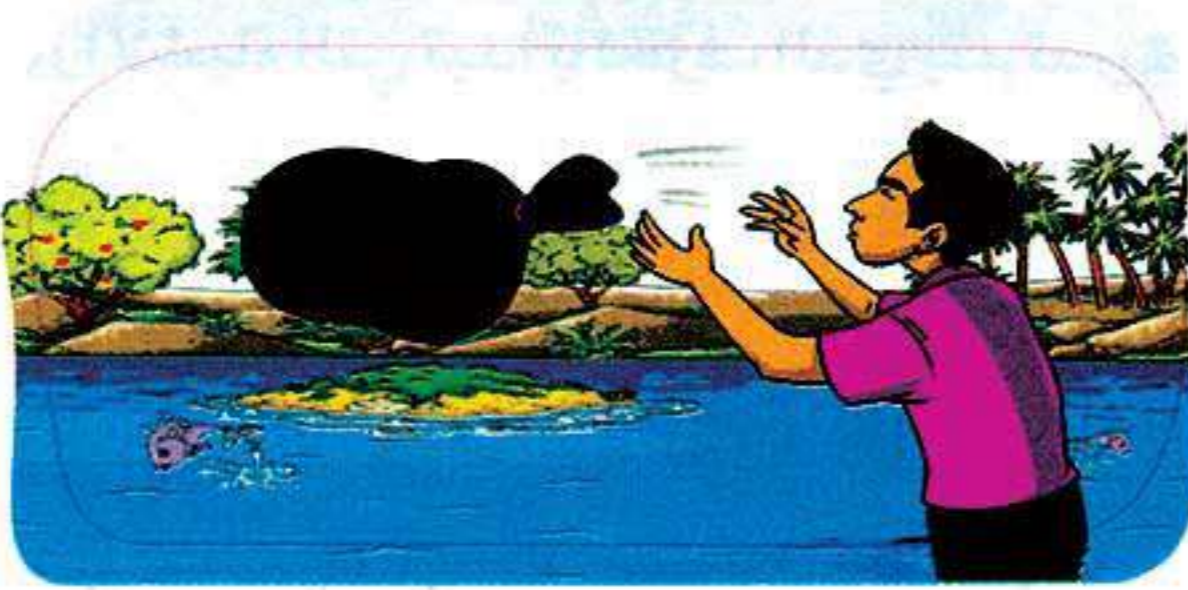


نشاط ١: يوجه ولي الأمر طفله إلى تعرف الصور والأشكال، والعلاقة بينهما.

٢٦

فكر

نشاط ٢ ضَع وَجْهًا ضَاحِكًا ☺ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَوَجْهًا حَزِينًا ☹ عَلَى السُّلُوكِ الخَطَأِ:



نشاط ٢ يَرْشِدُ وُلَى الأُمُرِ طِفْلَهُ لِيَتَمَيَّزَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ مِنَ السُّلُوكِ الخَطَأِ.

٢٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الحروف

ولي الأمر



تتضمن عددًا من الأنشطة، وسنقوم هنا بذكر اسم النشاط والهدف منه.

● لوحة الفصول الأربعة:

- يتم تقديم صوت الحرف مع الحركات الأربع، من خلال قصة قصيرة تتضمن مرور الحرف بالفصول الأربعة، ويربط الحرف بشكل وصوت يمثل الحركة؛ وذلك لتكوين صورة ذهنية لدى الطفل؛ لربط شكل الحركات بكيفية النطق بها بمصاحبة صوت كل حرف على حدة:
- في فصل الربيع يسكن الحرف ويجلس ليستمتع برائحة الزهور، وفوقه الشمس التي تمثل حركة السكون، ويدندن بهدوء صوته مجردًا.
- في فصل الصيف يذهب الحرف إلى الشاطئ مُرتديًا القبعة، والتي تمثل حركة الفتح، ويغني بصوت عالٍ فاتحًا فمه.
- في فصل الخريف يلعب الحرف بطيارته الورقية التي تدور ممثلةً حركة الضمة، ويقلد صفير الريح فيضم شفثيه.
- في فصل الشتاء يركب الحرف زلاجه، وينطلق متزلجًا إلى الأسفل، صائحًا بصوت الكسر.

● ماذا ترى في الصورة؟



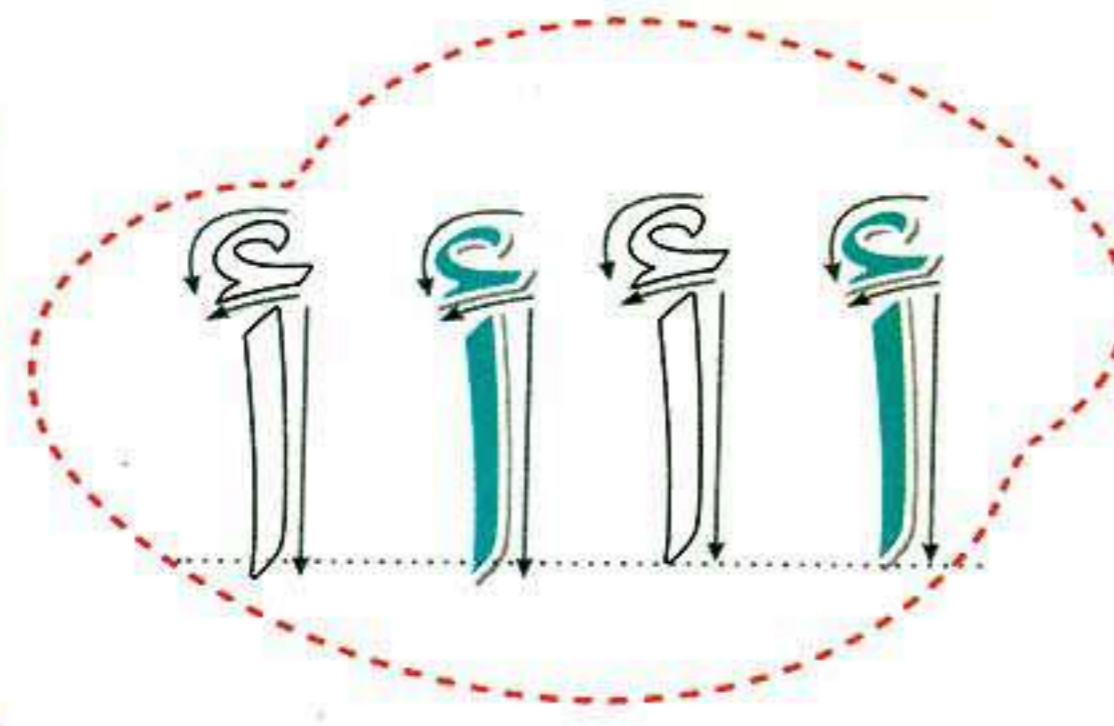
يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالنظر مع طفله إلى صور الأشياء التي تبدأ بالحرف الذي يتم تدريسه، مع نطق ولي الأمر هذه الصور باللغة العربية وليس باللغة العامية.

الهدف من النشاط: تنمية قوة الملاحظة للطفل.

● تتبع بإصبعك، ثم لَوْن:

يقوم ولي الأمر مع طفله بتتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة، سواء كان هذا الحرف منفصلاً أو متصلًا.. ويمكن تدريبه على هذه المهارة في الكتاب بالإمساك بيده وتتبع الحرف، أو القيام برسم الحرف على الهواء أو على الرمال، ولكن بشرط مراعاة اتجاهات الحرف.

الهدف من النشاط: معرفة الاتجاهات الصحيحة لكل حرف.



• استمع، وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (...):

يساعد ولي الأمر طفله في تمييز الصور التي تبدأ بالحرف الذي يتم شرحه، مع ضرورة نطق الصور باللغة العربية الفصحى؛ حتى يميز صوت الحرف، وليس بالعامية؛ حتى لا يختلط الأمر عليه.

الهدف من النشاط: الارتباط بين حاستي السمع والبصر لدى الطفل.



• لاحظ أشكال الحروف، وصل الصنارة بحرف (...):

يشارك ولي الأمر طفله بالبحث عن الحرف في الماء، ويصله بصنارة الصياد كلعبة لزيادة التشويق وتنشيط الذهن.

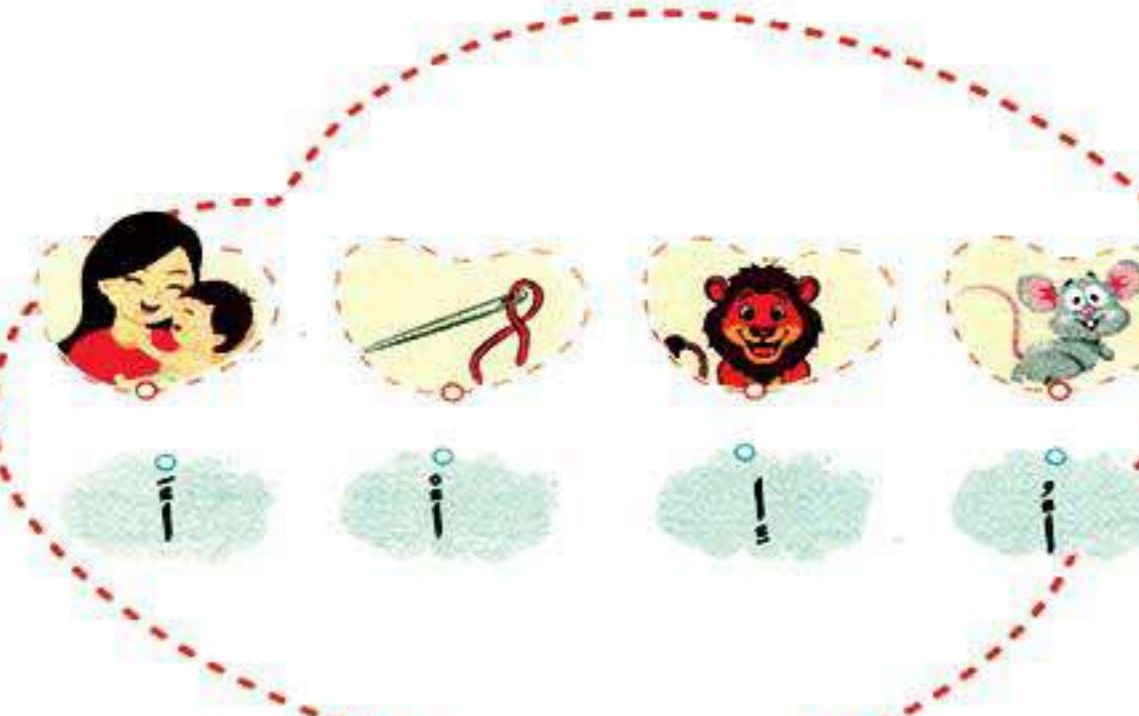
الهدف من النشاط: تمييز الحرف الذي يتم شرحه.



• استمع، وصل صوت حرف (...) بالصورة المناسبة له:

يربط الطفل في هذا النشاط بين صوت الحرف والصورة؛ حيث إن جميع الصور أمامه بها الحرف ولكن أصوات الحرف مختلفة، ويساعد ولي الأمر طفله في نطق هذه الكلمات بمخارجها السليمة، مع ضبطها، ونطقها باللغة العربية الفصحى.

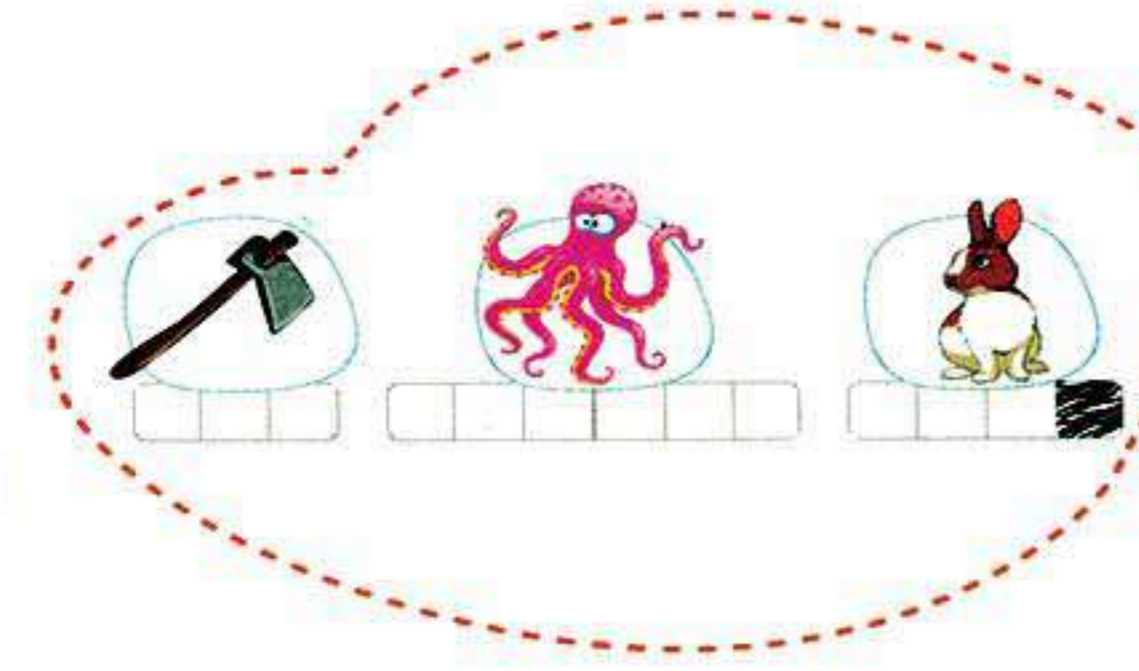
الهدف من النشاط: معرفة أصوات الحرف في حالاته الأربع (الضم - الفتح - الكسر - السكون).



• استمع، وظلل مكان صوت حرف (...) كالمثال:

ينطق ولي الأمر الكلمات التي تدل عليها الصور بهدوء وتأن، ثم يقوم طفله بالاستماع إلى الكلمات التي تحوي الحرف في حالاته الأربع، وعليه التدقيق في الاستماع للكلمات؛ لتمييز مكان صوت الحرف في الصورة.

الهدف من النشاط: تمييز صوت الحرف في الكلمة، سواء كان في أولها، أو وسطها، أو آخرها.



• انظر إلى الصورة، وانطقها، واكتب حرف (...) مع الضبط:



يقوم ولي الأمر بمساعدة طفله بالنظر إلى الصورة ونطقها أمامه بلغة عربية سليمة، ثم يقوم الطفل بكتابة الحرف الذي يتم شرحه بحركته.. ويراعي ولي الأمر طريقة إمساك القلم في يد طفله، وأن يراعي الاتجاهات السليمة في كتابة الحرف؛ حيث يأتي الحرف في هذه الصور في أول الكلمة ووسطها وآخرها.

الهدف من النشاط: هو الربط بين جميع أهداف الأنشطة السابقة؛ من تمييز الصورة، ونطق الكلمة، ومعرفة الحرف في أول الكلمة، ووسطها، وآخرها، مع التدريب على مهارة الكتابة.

• ضع خطًا تحت حرف (...) فيما يلي:

أنا - إيمان - أعيش -
أبي - أمي - أسرتي

يشارك ولي الأمر طفله بالنظر إلى الكلمات الموجودة أمامه في هذا النشاط، ويحدد الحرف سواء كان متصلًا أو منفصلًا، ويضع خطًا أسفله، وعندما يقرأ ولي الأمر الكلمة لطفله يقف عند الحرف ثواني قليلة؛ حتى يميز الطفل الحرف في موضعه.

الهدف من النشاط: تمييز شكل الحرف سواء كان متصلًا أو منفصلًا في أول الكلمة، ووسطها، وآخرها.

• استمع وغن:

يغني ولي الأمر لطفله أغنية الحرف، ويجعل طفله يردد معها، مع التركيز على الحرف المراد.

الهدف من النشاط: تعليم الطفل صوت الحرف بطريقة محببة إليه تسهل عليه تمييزه من خلال الاستماع.

• تتبع، ثم اكتب:

يمسك الطفل بالقلم مع تركيز ولي الأمر على أن يمسك القلم بشكل صحيح، كما ذكرنا في مقدمة الكتاب، ويتتبع النقط؛ ليكون شكل الحرف في اتصاله وانفصاله، مُراعياً اتجاهاته الصحيحة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى لأسفل.

الهدف من النشاط: تنمية مهارة الكتابة، وإتقان شكل الحرف منفصلًا ومتصلًا.

ألف أرنب يجري يلعب
أسد يزار خلف الأرنب

ألف أرنب
أسد يزار

• لوّن حرف (...)، وانطقه:

ينطق ولي الأمر الكلمات التي توجد أمامه بهدوء وتأن، ويسأل طفله عن الحرف المراد تدريسه، ويجعله يشير إليه بإصبعه، ثم يطلب منه الاستمتاع بتلوين الحرف بالألوان المفضلة له.

الهدف من النشاط: القدرة على تمييز الحرف.

أسد إبرة أذن رأس

• ادمج الحروف لتكوّن كلمة:

على ولي الأمر أن يدرك أن هذا النشاط بمثابة مراجعة للحروف التي قد سبق تدريسها؛ حيث يربط الطفل بين حرفين أو ثلاثة أحرف ليكون كلمة، ويستطيع قراءتها وكتابتها؛ لذا على ولي الأمر أن ينطق الحروف بأصواتها منفردة ليكون كلمة.

الهدف من النشاط: تنمية مهارتي القراءة والكتابة.

أ = م +

• عبّر:

يتحدث ولي الأمر مع طفله عن الصورة التي يشاهدها، ويترك له مساحة للتحدث، والتخيّل، والتعبير عن ذاته.

الهدف من النشاط: زيادة ثقة الطفل بنفسه، وزيادة قدرته على التعبير عن ذاته وما يحيط به.



• اكتب ما يُملى عليك:

يقوم ولي الأمر بإملاء بعض من الكلمات أو جملة بسيطة من القصة الموجهة التي تم دراستها مُسبقًا، ويكون الإملاء بهدوء، مع توضيح مخارج الحروف بشكل دقيق.

اكتب ما يُفلى عليك:

الهدف من النشاط: تنمية مهارتي الاستماع والكتابة.

حَرْفُ الْأَيْفِ

ع

يمرُّ الحَرْفُ على الفصول الأربعة؛ في الرَّبِيعِ يسكنُ حَرْفُ (أ) ويجلسُ ليستمتعَ برائحةِ الزُّهورِ، ومن فوقه الشَّمْسُ الَّتِي تُمثِّلُ حركةَ السُّكونِ، ويَدندنُ بهدوءِ صَوْتِهِ مُجرَّدًا... وفي الصَّيْفِ يذهبُ إلى الشَّاطِئِ وعلى رأسِهِ قُبْعَةٌ، وَالَّتِي تُمثِّلُ حركةَ الفَتْحِ، وَيُعَنِّي بصوتِ عالٍ (أ)... وفي الخَرِيفِ تهبُّ الرِّيحُ فيلعبُ الحَرْفُ بطيارتهِ الورقيَّةِ الَّتِي تدورُ ممثلةً حركةَ الضَّمِّ، وَيقلِّدُ صفيرَ الرِّيحِ فيضمُّ شَفْتَيْهِ (أ)... ثُمَّ يحلُّ الشِّتَاءُ فيركبُ الحَرْفُ زَلَّجَتَهُ وينطلقُ مُترلِّجًا إلى أسفل، صائحًا بصوتِ الكَسْرِ (أ).



احك لطفلك (*)

تَهْيئة

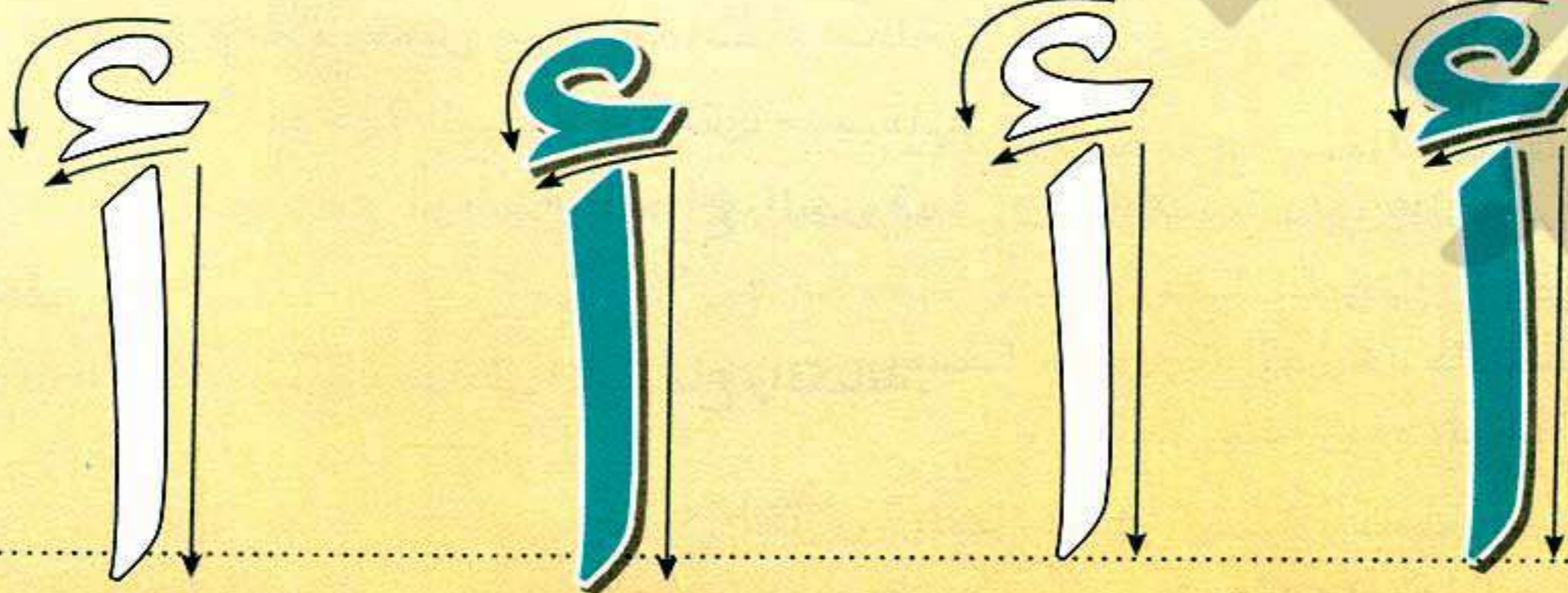
نشاط ١

مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نشاط ٢

تَتَّبِعْ بِإصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



(*) يخفي وليُّ الأمرِ لطفه حكايةَ الحرفِ.

نشاط ١: يتحدَّثُ وليُّ الأمرِ مع طفله عما يراه في الصورة، مع التَّركيزِ على الكَلِمَاتِ الَّتِي تحوي حَرْفَ (أ).
(**) عزيزي وليُّ الأمرِ: بعدَ الانتهاءِ من تنفيذِ أنشطَةِ كتابِ الوزارةِ (ص ١٢ : ١٤)، انتقلْ مع طفلك إلى الأنشطةِ التَّاليةِ.

نشاط ٢: يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في تتبُّعِ الحَرْفِ بِاتِّجاهاتِهِ الصَّحيحةِ.

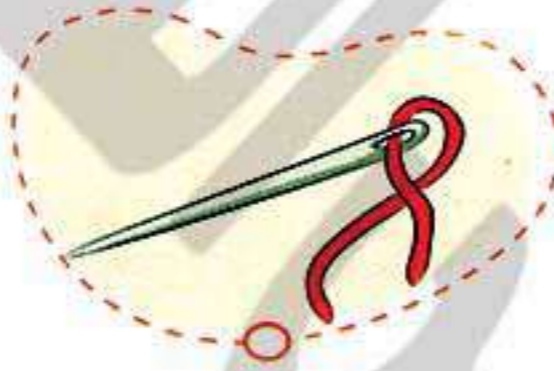
٣٢

حرف
الألف

نشاط ٣ استمع، وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط ٤ استمع، وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



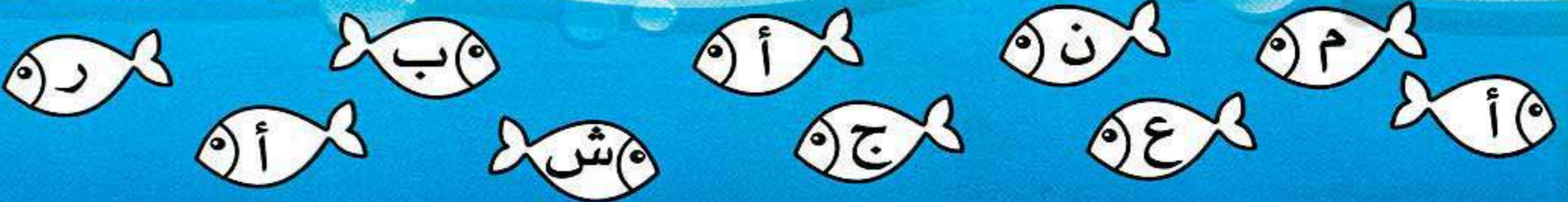
ا

ا

ا

ا

نشاط ٥ لاحظ أشكال الحروف، وصل الصنارة بحرف (أ):



نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (أ).

نشاط ٤: يتطابق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (أ)، ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٥: يشارك ولي الأمر طفله في تمييز حرف (أ) من بين الحروف.

٣٣

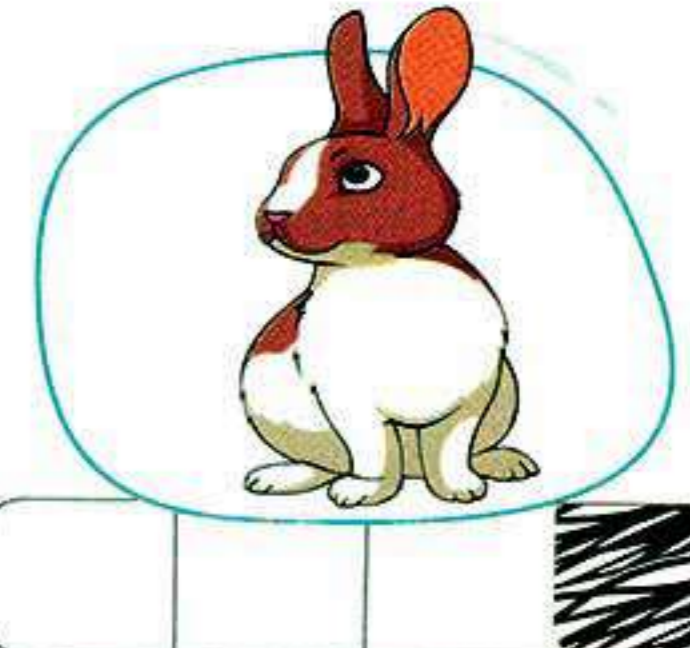
س

ع

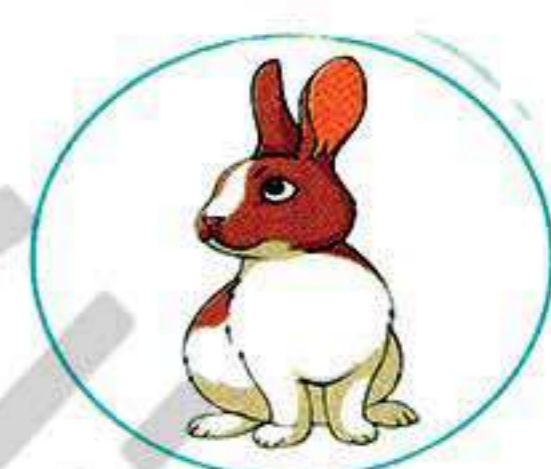
و

المحور
الأول

نشاط ٦ استمع، وظلل مكان صوت حرف (أ) كالمثال:



نشاط ٧ انظر إلى الصورة، وانطقها واكتب حرف (أ) مع الضبط:



نشاط ٨ ضع خطًا تحت حرف (أ) فيما يلي:



أنا - إيْمَان - أعِيش - أبِي - أمِي - أُسْرَتِي

نشاط ٩ استمع، وغنّ:

يَجْرِي يَلْعَبُ
خَلْفَ الأَرْتَبِأَلِفٌ أَرْتَبُ
أَسَدٌ يَزَارُللاستماع لاغنية
حرف الألف

نشاط ٦: يُشارك وليُّ الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.
نشاط ٧: ينطق وليُّ الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (أ).
نشاط ٨: ينطق وليُّ الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (أ) حتى يميّزه الطفل.
نشاط ٩: يُغني وليُّ الأمر أغنية حرف (أ)، ويجعل طفله يردد معه.

٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

ع

ف

المحور
الأول

استمع وتعلم

نشاط ١ لَوْنُ حَرْفِ (أ) وَأَنْطِقْهُ:

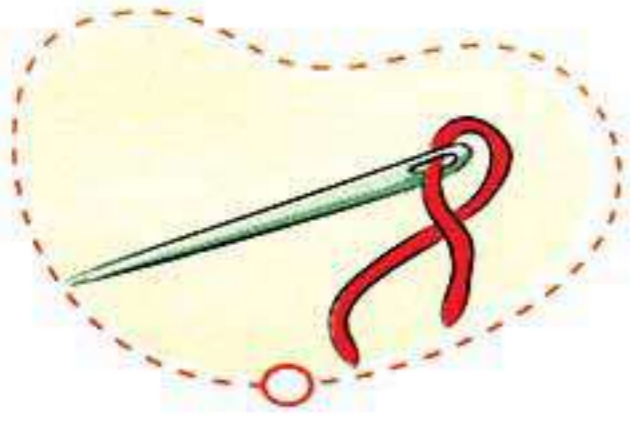
رأس

أذن

إبرة

أسد

نشاط ٢ اسْتَمِعْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (أ) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



أ

أ

أ

أ

نشاط ٣ تَتَّبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

.....

.....

ح

حَرْفُ
المِيمِ

يمرُّ الحَرْفُ على الفصول الأربعة؛ في الرَّبِيعِ يسكنُ حَرْفُ (م) ويجلسُ؛ ليستمتعَ برائحةِ الزُّهورِ، وفوقه الشَّمْسُ التي تُمثلُ حركةَ السُّكونِ، ويدندنُ بهدوءٍ صَوْتِهِ مُجرَّدًا... وفي الصَّيْفِ يذهبُ إلى الشَّاطِئِ مُرتديًا قُبْعَةً، والتي تُمثلُ حركةَ الفَتْحِ، ويُعْطِي بصوتٍ عالٍ فَاتِحًا فَمَهُ: (م)... وفي الخَرِيفِ تهبُّ رِيَاحُ الخَرِيفِ فيلعبُ الحَرْفُ بطيارتهِ الورقيَّةِ التي تدورُ ممثلةً حركةَ الضَّمِّ، ويُقلِّدُ صَفِيرَ الرِّيحِ؛ فيضُمُّ شَفْتَيْهِ: (م)... ثمَّ يحلُّ الشِّتَاءُ بالجليدِ؛ فيركبُ الحَرْفُ زَلَّاجَتَهُ وينطلقُ مُترجِّلاً لأسفلَ بزلاجهِ، صائحًا بصوتِ الكَسْرِ: (م).



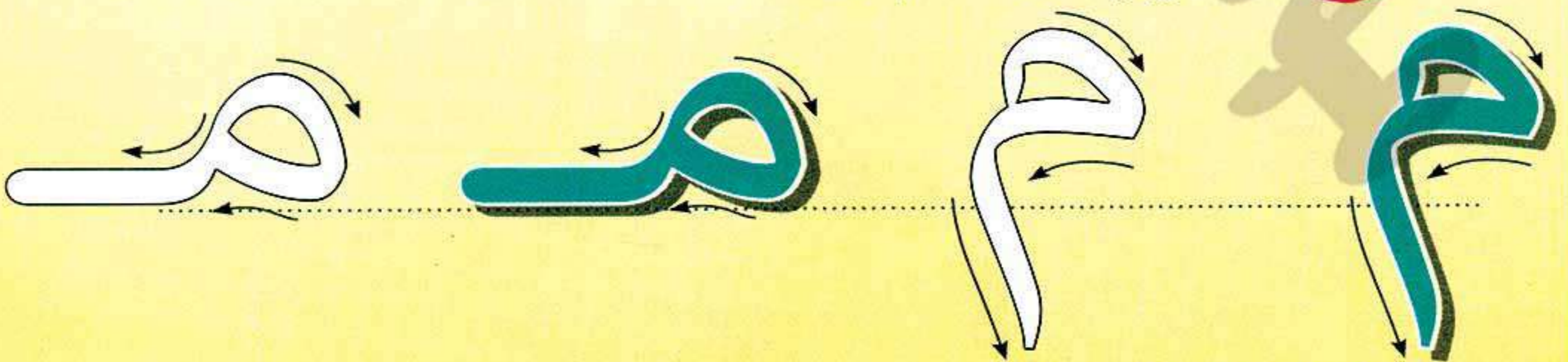
احك لطفلك (*)

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ ماذا ترى في الصورة؟



نَشَاطٌ ٢ (** تَتَّبِعْ بِإصْبِعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



(*) يخفي وليُّ الأمرِ لطفليهِ حكايةَ الحَرْفِ.

نَشَاطٌ ١: يتحدَّثُ وليُّ الأمرِ معَ طفليهِ عَمَّا يَرَاهُ في الصُّورَةِ، معَ التَّركيزِ على الكَلِمَاتِ التي تخوي حَرْفَ (م).

(**) عزيزي وليُّ الأمرِ، بعدَ الانتهاءِ من تَنْفِيذِ أنشِطَةِ كِتَابِ الوِزَارَةِ (ص ١٥ : ١٧) انْتَقِلْ معَ طفليكَ إلى الأنشطة التَّالية.

نَشَاطٌ ٢: يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في تَتَّبِعِ الحَرْفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحيحةِ.

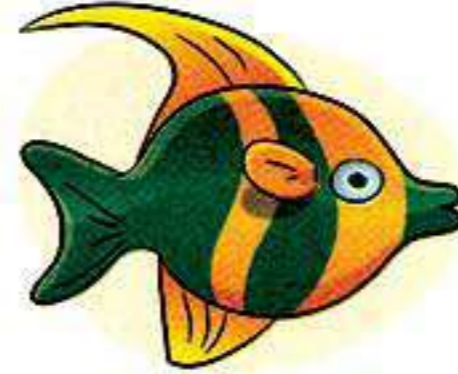
س

ع

ع

المحور
الأول

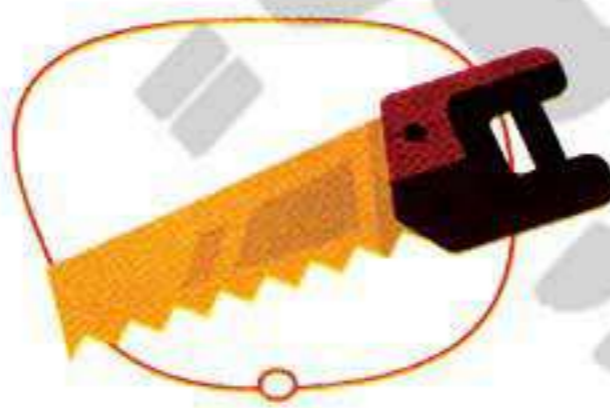
نشاط ٣ استمع، وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (م):



نشاط ٤ لاحظ الكلمات، وارسم دائرة حول حرف (م):

شمس قلم مذيع محمود مركب

نشاط ٥ استمع وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:



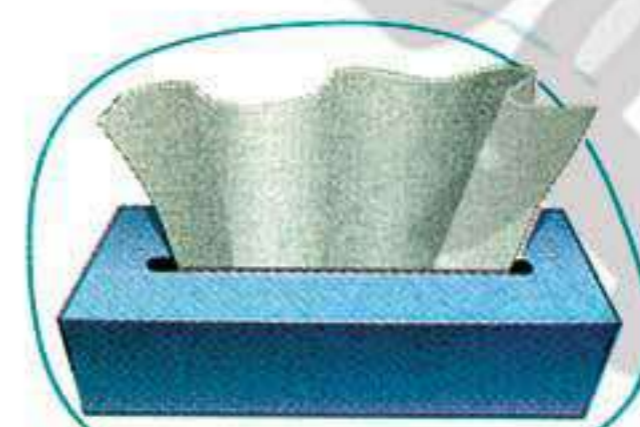
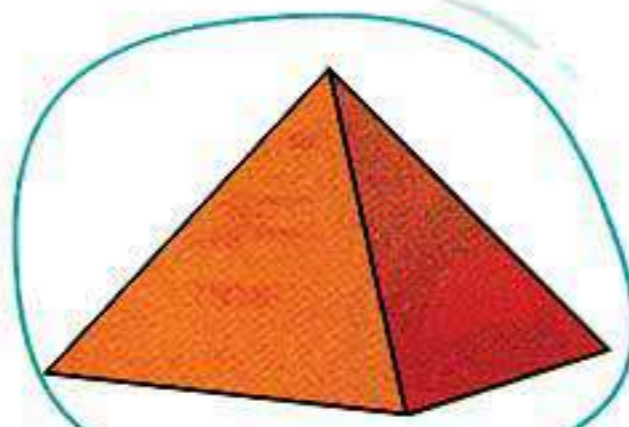
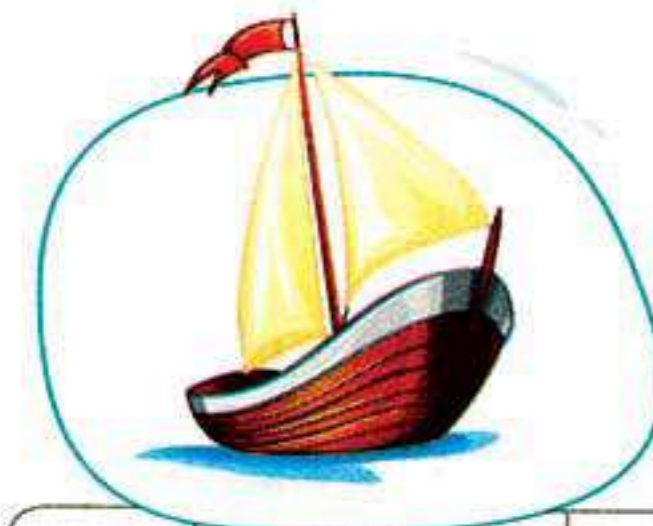
م

م

م

م

نشاط ٦ استمع، وظلل مكان صوت حرف (م) كالمثال:

نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (م).
نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (م) حتى يميّزه الطفل.

نشاط ٥: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (م)، ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٦: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

٣٨

حرف
الميم

نشاط ٧ تتبّع، وكون كلمة:



نشاط ٨ استمع، وغنّ:

ميم موز
فيه الخير
حلو الطعم
سهل الهضم

نشاط ٩ انظر، وتحدّث:



نشاط ٧: يُساعد وليّ الأمر طفله في دمج الحرفين بشكل صحيح.
نشاط ٨: يُعني وليّ الأمر أغنية حرف (م)، ويجعل طفله يردّد معه.
نشاط ٩: يُشارك وليّ الأمر طفله في التعبير عن الصورة.



للاستماع لأغنية
حرف الميم

٣٩

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

ع

ع

المحور
الأول

نشاط ١٠: تَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

م م م م م م م م

م م م م م م م م

م م م م م م م م

م م م م م م م م

نشاط ١٠: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَبُّعِ الْحَرْفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

٤٠

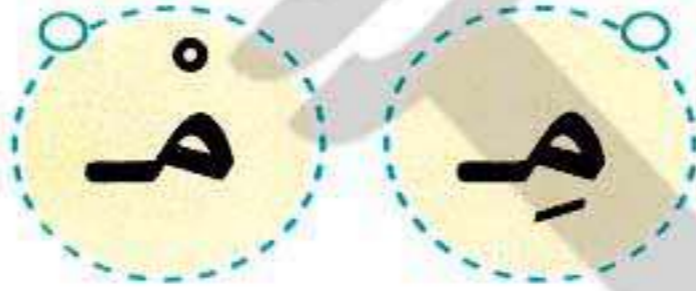
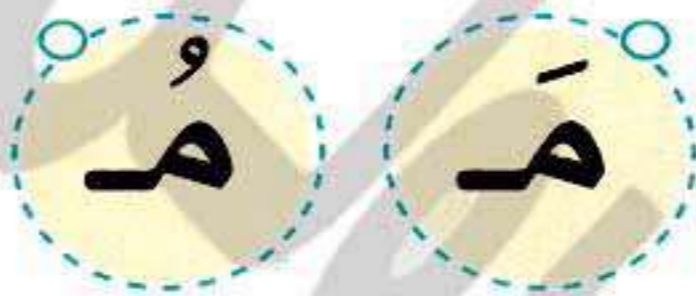
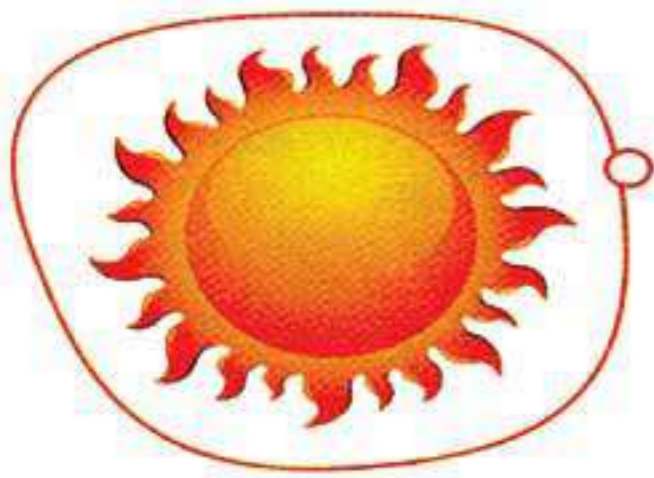
حرف
الميم

استمع وتعلم

نشاط ١ لَوْنُ حَرْفِ (م)، وَاَنْطِقْهُ:

مصر هُذَيْع شَمْس مَلِك

نشاط ٢ اَنْطِقْ، وَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِالصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط ٣ تَتَّبِعْ، ثُمَّ اَكْتُبْ:

.....

.....

.....

م أمي أمي أمي

٤١

ب

حَرْفُ

الْبَاءِ

يمر الحرف على الفصول الأربعة؛ في الربيع يسكن حُرْفُ (ب) ويجلس؛ ليستمتع برائحة الزهور، وفوقه الشمس التي تمثل حركة السكون، ويدندن بهدوء صوته مجرداً... وفي الصيف يذهب إلى الشاطئ مرتدياً قبعة، والتي تمثل حركة الفتح، ويعني بصوت عالٍ قاتحاً فمه: (ب)... وفي الخريف تهب رياح الخريف فيلعب الحرف بطيارته الورقية التي تدور ممثلة حركة الضمة، ويقلد صفير الرياح؛ فيضم شفثيه: (ب)... ثم يحل الشتاء بالجليد؛ فيركب الحرف زلاجه وينطلق متزججاً إلى أسفل، صائحاً بصوت الكسري: (ب).



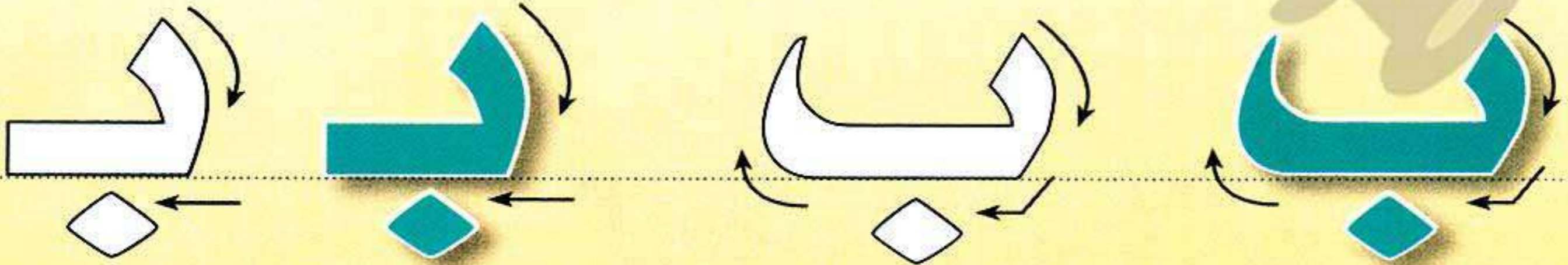
احك لطفلك (*)

تهيئة

نشاط 1 ماذا ترى في الصورة؟



نشاط 2 تتبع بإصبعك، ثم لَوْنُ:



(*) يخفي ولي الأمر لطفليه حكاية الحرف.

نشاط 1: يتحدّث ولي الأمر مع طفله عما يراه في الصورة، مع التركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ب).

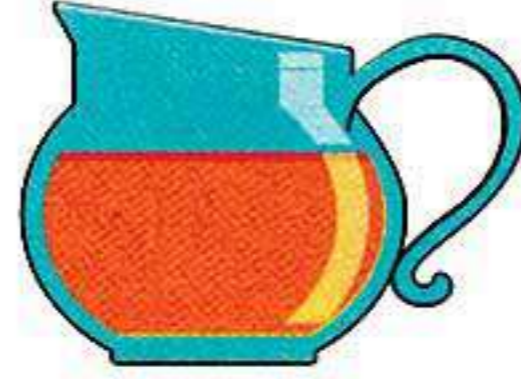
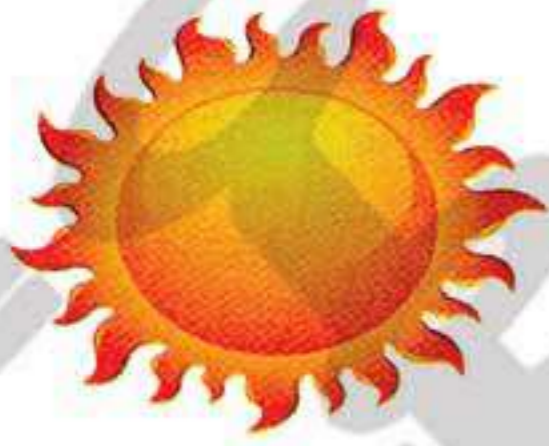
(**) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٨ : ٢٠) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط 2: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

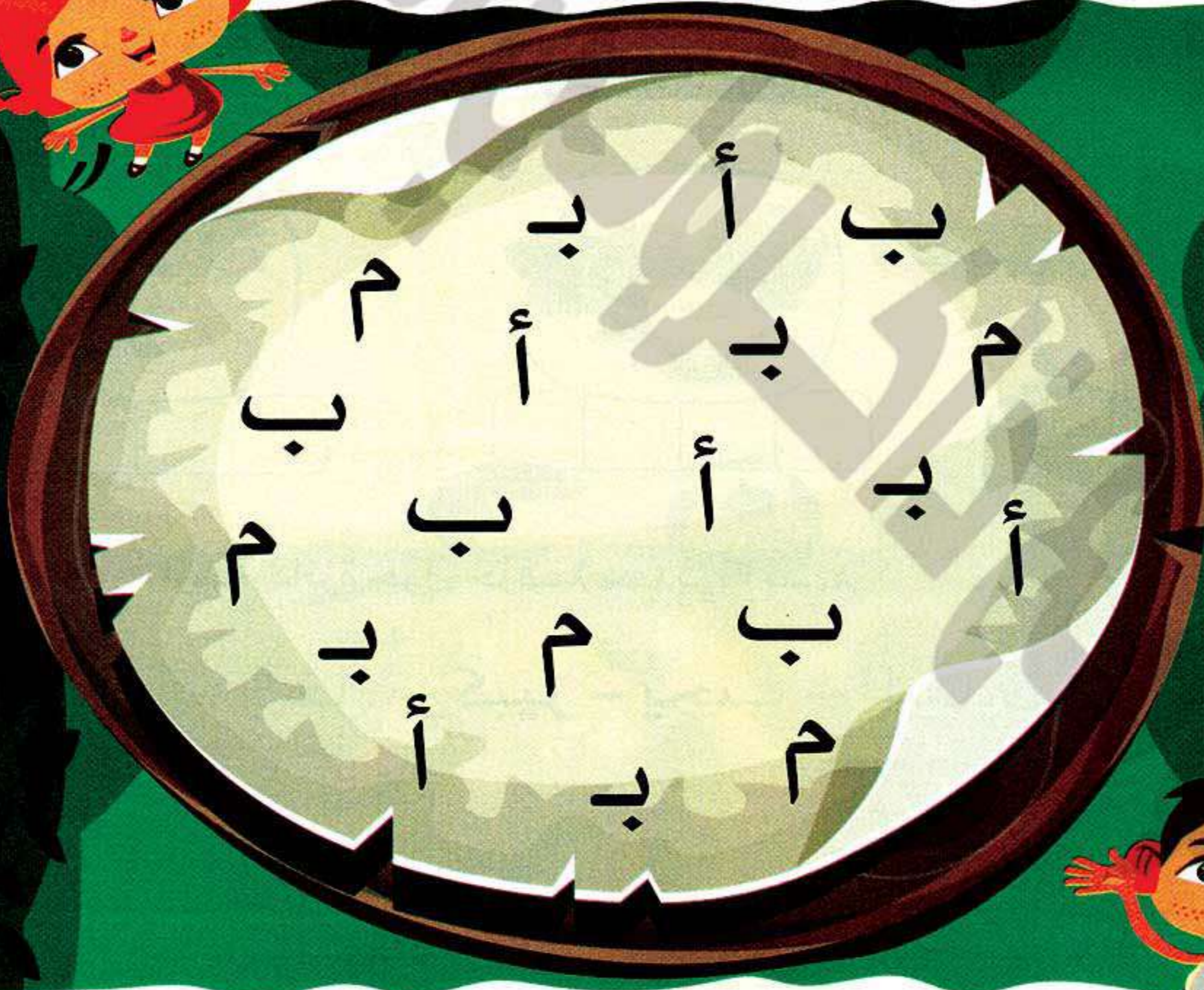
٤٢

حرف
الباء

نشاط ٣ استمع، وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ب):



نشاط ٤ ارسم دائرة حول حرف (ب):



نشاط ٣: يُساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ب).

نشاط ٤: يُشارك ولي الأمر طفله في تمييز حرف (ب) من بين الحروف.

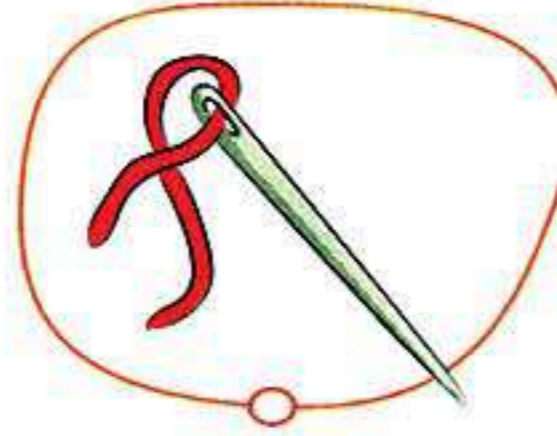
٤٣

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

المحور
الأول

نشاط ٥ استمع، وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



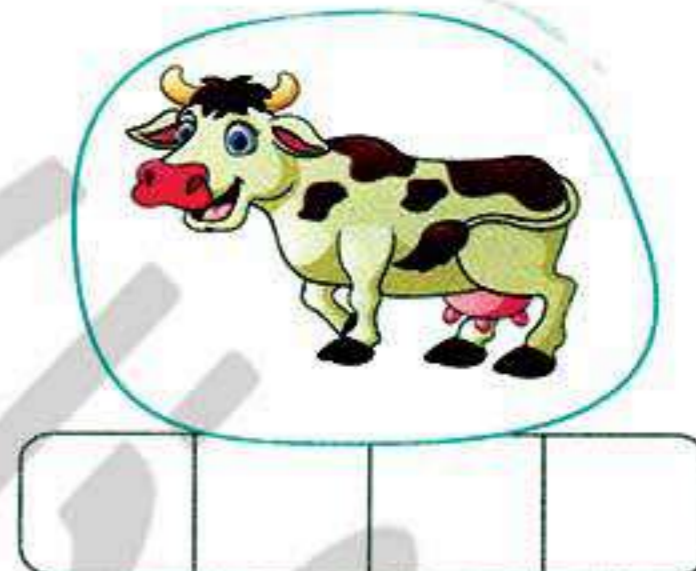
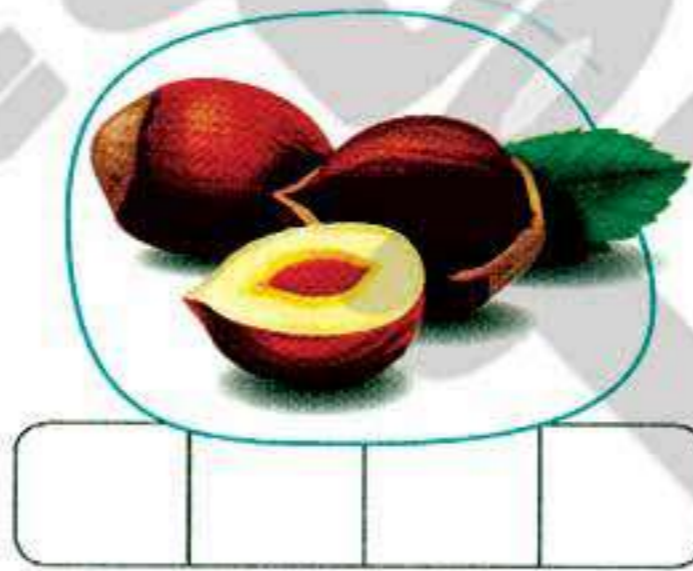
بُ

بِ

بَ

بِ

نشاط ٦ استمع، وظل مَكَانَ صوتِ حرفِ (ب):



نشاط ٧ ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

بَسْمَةٌ - بَيْعَاءٌ - كَبِيرٌ - يُحِبُّ - البُنْدُق



نشاط ٨ استمع، وغنّ:

وَضَعَتْ بَيْنَ يَدَيْهَا

جَنْبَ الشَّجَرَةِ

بَاءَ بَطَّائِنَ

خَلْفَ الْبَقَرَةِ

نشاط ٥: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ب) ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٦: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ب) حتى يميزه الطفل.

نشاط ٨: يُعَنِّي ولي الأمر أغنية حرف (ب)، ويجعل طفله يردد معه.

٤٤

للاستماع لأغنية
حرف الباءهذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
البناء

نشاط ٩ تتبّع، وكون كلمة:



أ + ب =



أ + م =

نشاط ١٠ انظر، وتحدّث:



نشاط ٩: يُساعد وليّ الأمر طفله في دمج الحرفين بشكل صحيح.

نشاط ١٠: يُشارك وليّ الأمر طفله في التعبير عن الصورة.

٤٥

حرف
الباء

استمتع وتعلم

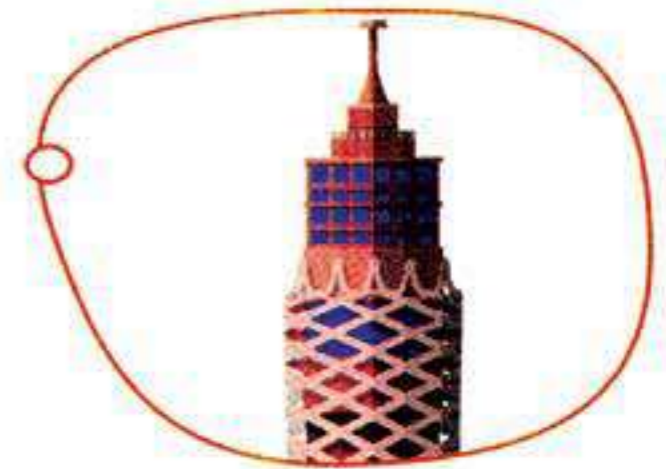
نشاط ١ لَوْنُ حَرْفِ (ب) وَأَنْطِقْهُ:

بِقَرَّةٍ بُرْجٍ بِطِيخٍ إِبْرَةٍ

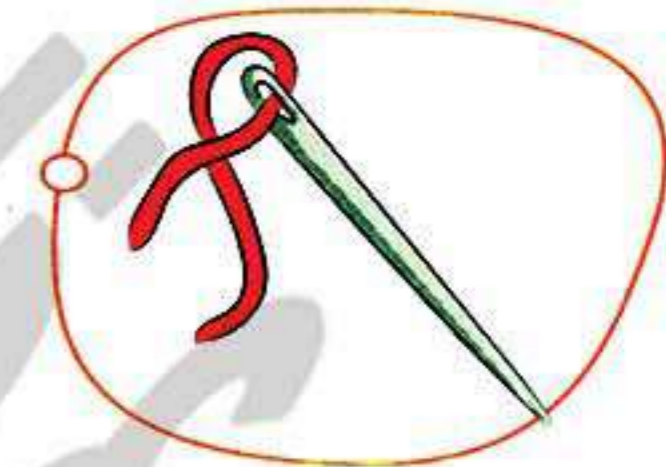
نشاط ٢ صِلِ الْحَرْفَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



بَ بْ



بِ بُ



نشاط ٣ تَتَبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

بَ أَبْ أَبْ
بِ أْبِي أْبِي

س

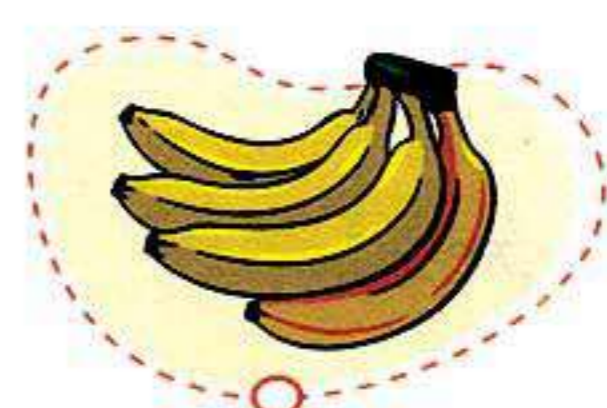
ع

المحور
الأول

(*)

هيا نتذكر

نشاط ١ انطق، ثم صل الحرف بصورته:



ح

ب

أ

نشاط ٢ تتبع:

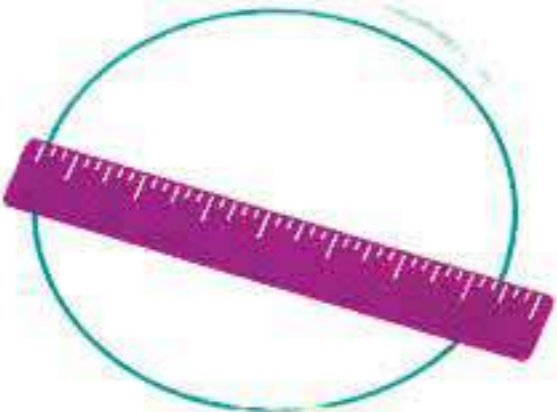
أ
ب
م

أ
ب
م

أ
ب
م

أ
ب
م

نشاط ٣ انطق، واكتب الحرف الأول مع الضبط:

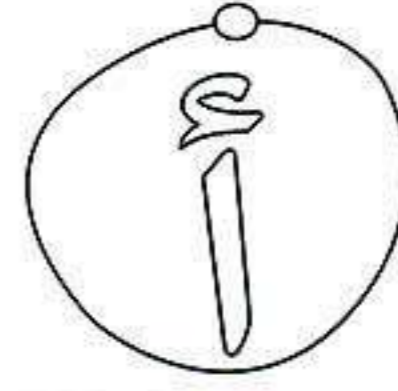
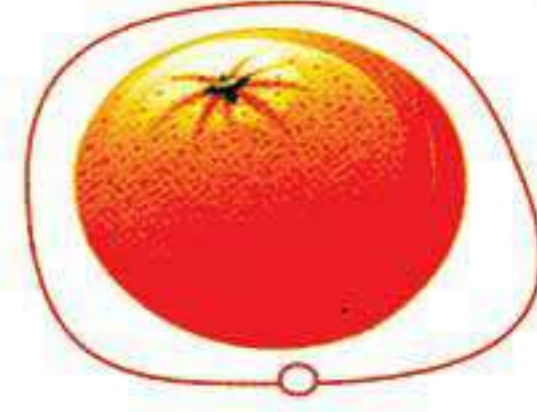


(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٢١ - ٢٢)، والتي يمكن أن تكون قد تعرفت من خلالها مدى ما استوعبه طفلك، انتقل مع طفلك لتنفيذ الأنشطة التالية لعلاج نواحي القصور لديه في أي مهارة من المهارات المستهدفة في الدروس السابقة.

٤٨

هيا
نتذكر

نشاط ٤) صل كل صورة بالحرف المناسب، ثم لوّنه:



نشاط ٥) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

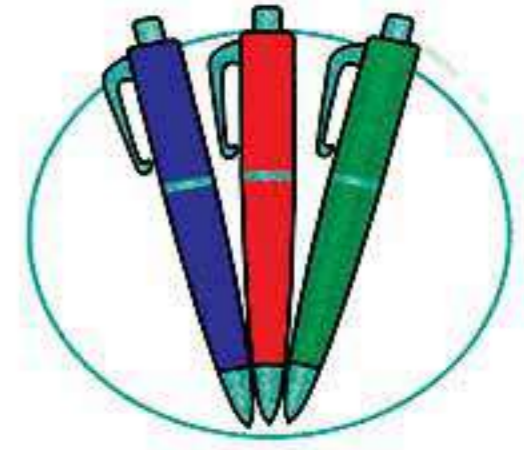
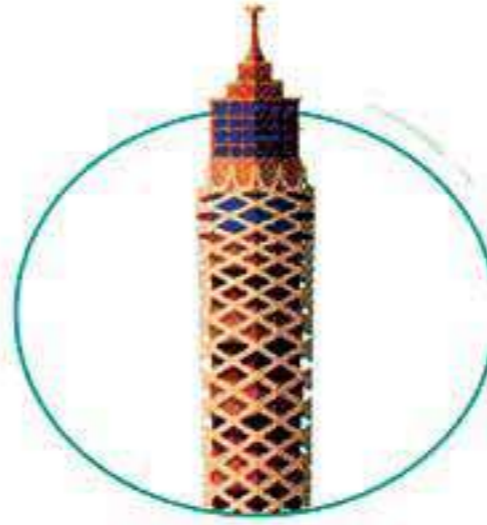
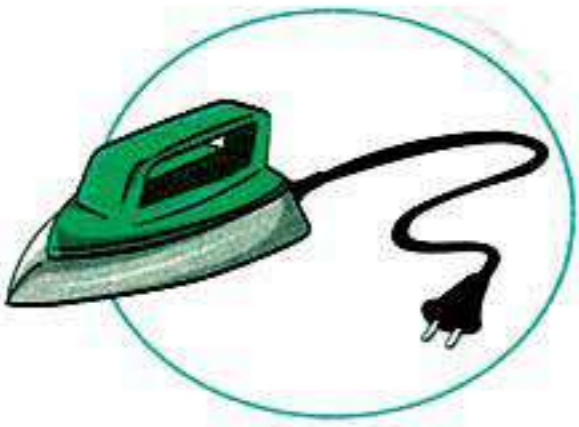
قالت

قال

أبي

أمي

نشاط ٦) اختر صوت الحرف المناسب للصورة:



(م - م - م - م)

(ب - ب - ب - ب)

(أ - أ - أ - أ)

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي

٤٩

ذاكرولي
RaNia SaYedهذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
RoNia SaYed

الموضوع
الثاني

أسرتي



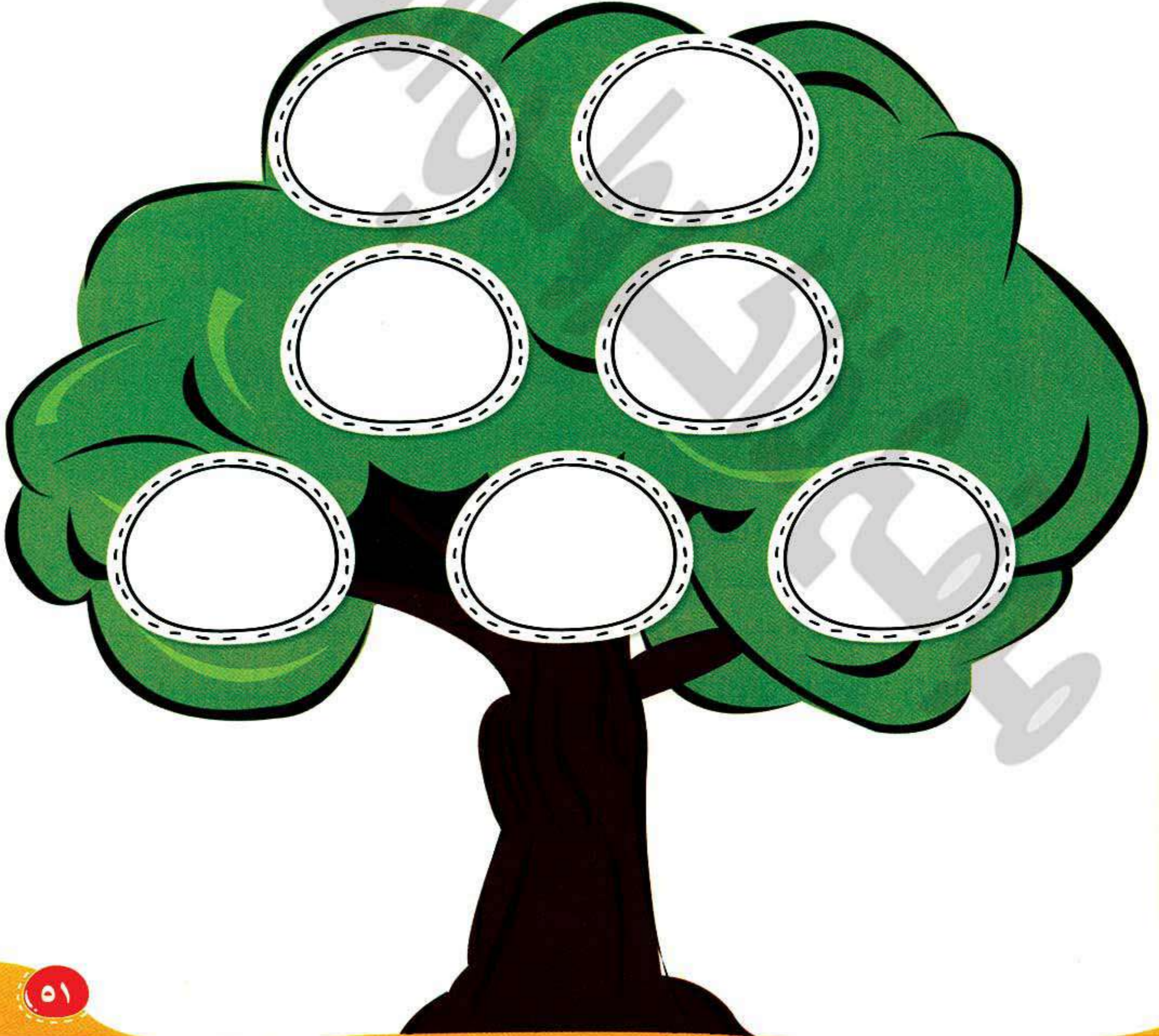
يُحَاوِرُونِي الْأَمْرَ طِفْلَهُ عَنْ أُسْرَتِهِ وَعَائِلَتِهِ بِكَلِمَاتٍ سَهْلَةٍ تُنَاسِبُ عُمُرَهُ، وَيَسْتَمِعُ لَهُ بِاهْتِمَامٍ، وَلَا يُقَاطِعُهُ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

استمتع وتعلم

نشاط صنع صور أفراد عائلتك:



القصة المشتركة أوقات غالية



- تأتي هذه القصة في بداية الموضوع الثاني (أسرتي) من المحور الأول (من أكون؟).
- الكلمات الشائعة في قصة «أوقات غالية»:

و أيضًا في

- يقوم ولي الأمر بقراءة القصة لطفله، مع التركيز في القراءة على الكلمات الشائعة، ولفت نظر الطفل إلى شكلها في القصة فقط، مع عدم شرح حروفها، ثم يمرر ولي الأمر إصبع طفله على كل كلمة في القصة، وعندما ينطق كلمة شائعة يكررها أكثر من مرة، مع تثبيت إصبعه على هذه الكلمة لثوانٍ قليلة.



- بعد الانتهاء من القراءة يناقش ولي الأمر طفله في القصة وفي أحداثها، ويعرف ماذا تعلم منها، وأي دور سيختاره إذا كان بطلاً من أبطالها.
- يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن هذه الأنشطة .. وللتأكد من تعرف الطفل على الكلمات الشائعة اطلب منه ممارسة الأنشطة التالية:

- اكتب الكلمات الشائعة (و - أيضًا - في) على بطاقات مثل الكوتشينة، وأمسك بالأوراق، واطلب منه سحب بطاقة من هذه البطاقات ونطق الكلمة التي بها، وكرر ذلك مع بقية الكلمات، وكافئ الطفل عندما يجيب بشكل صحيح.
- ضع لوحة بيضاء على الحائط واطلب من طفلك أن يكتب في أعلاها بقلم ألوان «الكلمات الشائعة» في غرفة الطفل، ثم اطلب منه أخذ البطاقة التي يسمع اسمها منك ولصقها على اللوحة، وإضافتها إلى الكلمات الشائعة في كل قصة.

القصة المشتركة

أوقات غالية



للاستماع للقصة
المشتركة



استيقظ أحمد من النوم وتوجّه إلى حُجرة أمّه وأبيه؛ فوجد أمّه مستيقظة في الفراش ولكنها ترتجف.
 قلتُ لأمّي: «هل أنت مريضة؟»
 قالتُ أمّي: «نعم».
 قلتُ: «شفاكِ الله وعافكِ يا أمّي، أين أبي؟»
 قالتُ أمّي: «يُجهّز السيارة؛ كي نذهب إلى الطّبيب».

• استمع للقصة المشتركة في بنك المعرفة المصري.



اتصلت بالمستشفى فقالت لي الممرضة: «إنَّ المَوْعِدَ بَعْدَ سَاعَةٍ؛ فَاسْرِعُوا؛
المُسْتَشْفَى مُرْدَحِمٌ. وفي خِلالِ هَذَا الوَقْتِ اخْرِصُوا عَلَى رَاحَتِهَا التَّامَّةِ، وَأَنْ تَرْتَدِي
مَلايِسَ ثَقِيلَةً، وَتَتَنَاوَلَ مَشْرُوبًا سَاخِنًا أَيضًا».



أيقظتُ جَدَّتِي وقلتُ لها: «جَدَّتِي، إِنَّ أُمَّي مَرِيضَةٌ فِي الْفِرَاشِ».
قالتُ جَدَّتِي: «سَاعِدُ لَهَا الْإِفْطَارَ سَرِيعًا، وَسَأُحْضِرُ طَعَامًا وَمَعَهُ كُوبٌ مِنْ
الشَّايِ السَّاخِنِ أَيضًا».
قلتُ: «وَأَنَا سَأَقْطِفُ بَعْضَ أَوْرَاقِ النُّعْنَاعِ مِنَ الْحَدِيقَةِ؛ لِتَضَعِيهِ فِي الشَّايِ».

القصة
المشتركة

أيقظتُ أختي وقلتُ لها: «إنَّ أُمَّنا مَريضةٌ في الفراشِ، ويجبُ أنْ تذهبَ إلى الطبيبِ فورًا».

فقالَت أختي: «أنا سأساعدُ أُمَّنا في ارتداءِ مَلابسِها، وأحضِرُ لها مِعطَفَها أيضًا».



ساعَدنا جميعًا أُمِّي، وأخذها أُمِّي إلى الطبيبِ.. نظرتُ إلى الساعةِ وقلتُ: «الحمدُ لله؛ باقِ عِشرونَ دقيقةً، ستدركُ أُمِّي الموعدَ».



ثُمَّ قُلْتُ: «هَيَّا نَقُمْ بِمَسْئُولِيَّتِنَا فِي أَسْرَتِنَا كَمَا تَعَوَّدْنَا:
أَنَا سَأَضَعُ الْمَلَابِسَ فِي الْغَسَالَةِ، وَأَرْتُبُ اللَّعْبَ فِي الصُّنْدُوقِ».
قَالَتْ أُخْتِي: «وَأَنَا أَنْظِفُ السَّجَادَ بِالْمِكَنَسَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ».
قَالَتْ جَدَّتِي: «وَأَنَا سَأَطْهُو حَسَاءَ الْخَضِرَاوَاتِ؛ لِتَشْرِبَهُ أُمَّكُمَا عِنْدَمَا تَعُودُ».



وَبَعْدَ سَاعَةٍ عَادَ أَبِي وَأُمِّي، وَكَانَتْ أُمِّي بِصِحَّةٍ أَفْضَلَ بَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَتْ الدَّوَاءَ..
شَكَرْتُ أُمَّي كُلَّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عَلَى حُبِّهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ.
فَقُلْتُ: شُكْرًا لِكَ أَيْضًا يَا أُمَّي؛ لِأَنَّكَ عَلَّمْتِنَا أَنْ نَتَعَاوَنَ، وَأَنْ يَحْتَرِمَ بَعْضُنَا بَعْضًا.

أنشطة الأضواء

على القصة المشتركة (*)

نشاط ١ استمع، وردّد، وتعرّف شكل الكلمة:

في

أيضًا

و

نشاط ٢ لَوْنُ كُلِّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

و

في

أيضًا

• «أرتب اللعب في الصندوق».

• «سأحضّر طعامًا و كُوبًا من الشاي الساخن أيضًا».

نشاط ٣ استمع، ثمّ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

• «إنّ أمّي مريضة..... الفراش».

• «شكرًا لك..... يا أمّي».

• «شفاك الله..... عافاك يا أمّي».

• «..... أمّي».

(*) عزيزي وليّ الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٢٤ - ٢٥) اطلب من طفلك الإجابة عن أنشطة الأضواء.

نشاط ١: يردّد وليّ الأمر مع طفله الكلمات الشائعة مشيرًا إلى صورتها ليتعرّف شكل الكلمة.

نشاط ٢ (٣): يساعِد وليّ الأمر طفله في تعرّف الكلمات الشائعة، مع قراءة السؤال وتوضيحه.

س

ع

ق

المحور
الأول

استمتع وتعلم

نشاط 1 لون كل كلمتين متشابهتين بنفس اللون:



٥٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أنشطة الاضواء
على القصة
المشتركة

نشاط ٢ صل كل كلمة بمثيلتها:

أيضًا

في

و

أيضًا

في

و

نشاط ٣ ضع خطًا تحت الكلمة المشابهة لما في الشكل:

(و - قال - أمي - أيضًا)

أيضًا

(في - أيضًا - و - قالت)

و

(أيضًا - في - و - قال)

في

ف

حَرْفُ الفَاءِ

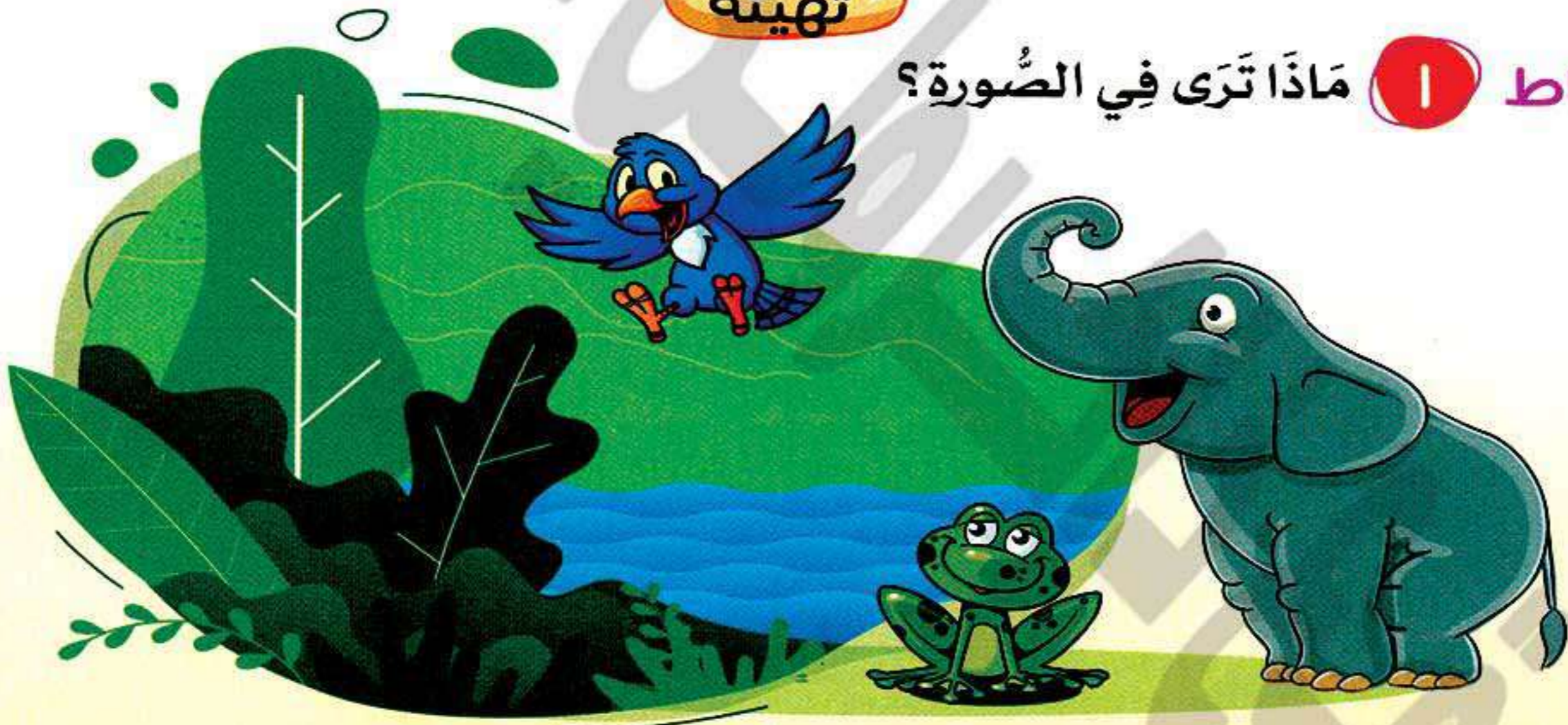
يمرُّ الحرفُ على الفصول الأربعة؛ في الربيع يسكنُ حرفُ (ف) ويجلسُ؛ ليستمتع برائحة الزهور، ومن فوقه الشمسُ التي تمثلُ حركةَ السكون، ويدندنُ بهدوءٍ صوتِهِ مُجرِّداً... وفي الصيف يذهبُ إلى الشاطئِ وعلى رأسِهِ قُبْعَةٌ، والتي تمثلُ حركةَ الفتح ويغتنمُ بصوتٍ عالٍ: (ف)... وفي الخريف تهبُّ الرياحُ فيلعبُ الحرفُ بطيارته الورقية التي تدورُ ممثلةً حركةَ الضمة، ويُقلدُ صفيرَ الرياحِ فيضمُّ شفتيه: (ف)... ثمَّ يحلُّ الشتاءُ فيركبُ الحرفُ زلجته وينطلقُ متزججاً إلى أسفل، صائحاً بصوت الكسر: (ف).



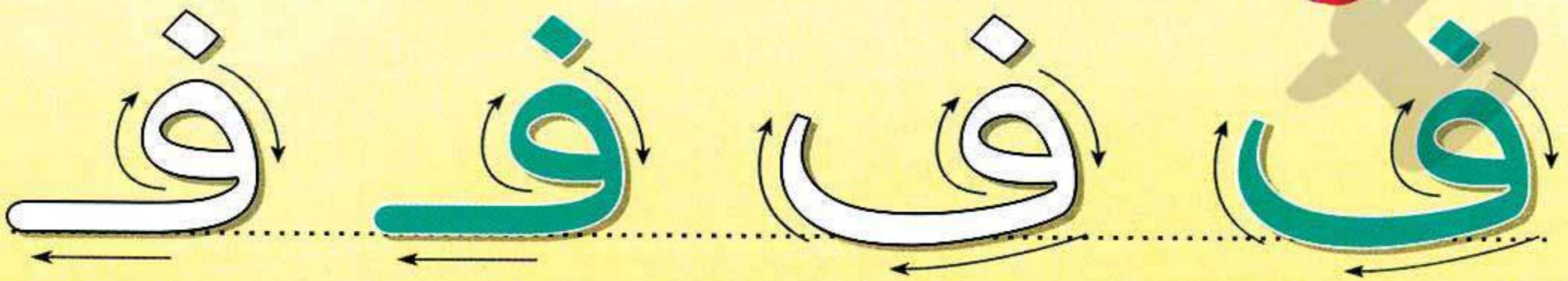
احك لطفلك (*)

تَهْيِئَةٌ

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ تَتَبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ: (**)



(*) يخفي ولي الأمر لطفه حكاية الحرف.

نشاط ١: يتحدَّث ولي الأمر مع طفله عما يراه في الصورة، مع التأكيد على الكلمات التي تحوي حرف (ف).

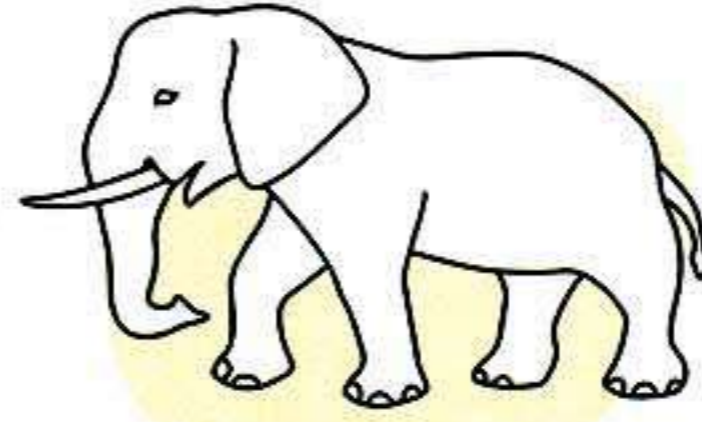
(**) عزيزي ولي الأمر: بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٢٦ : ٢٨) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

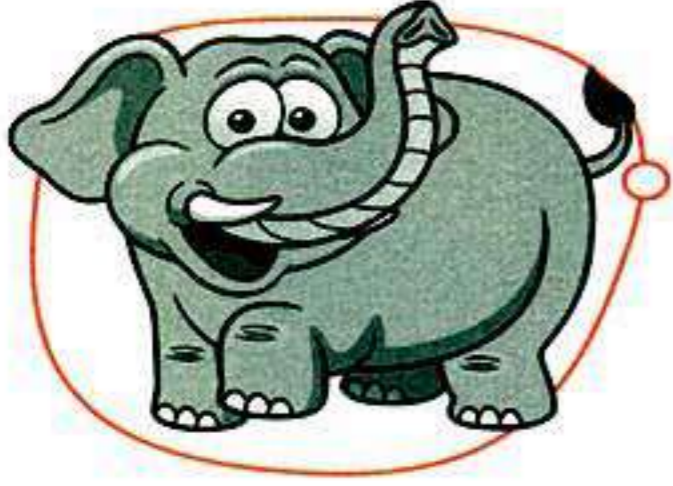
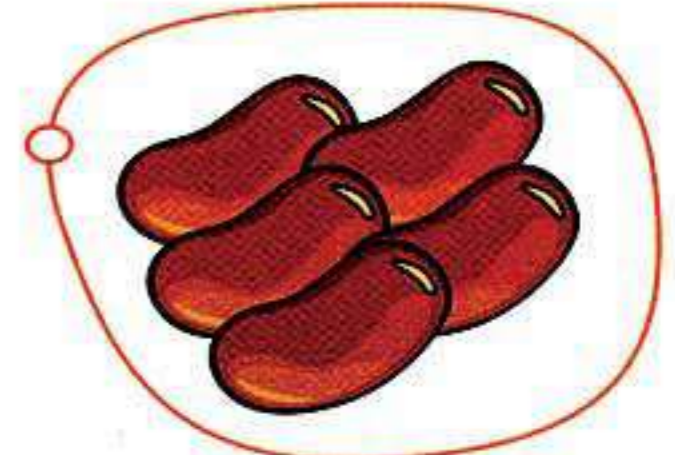
٦٠

حرف
الفاء

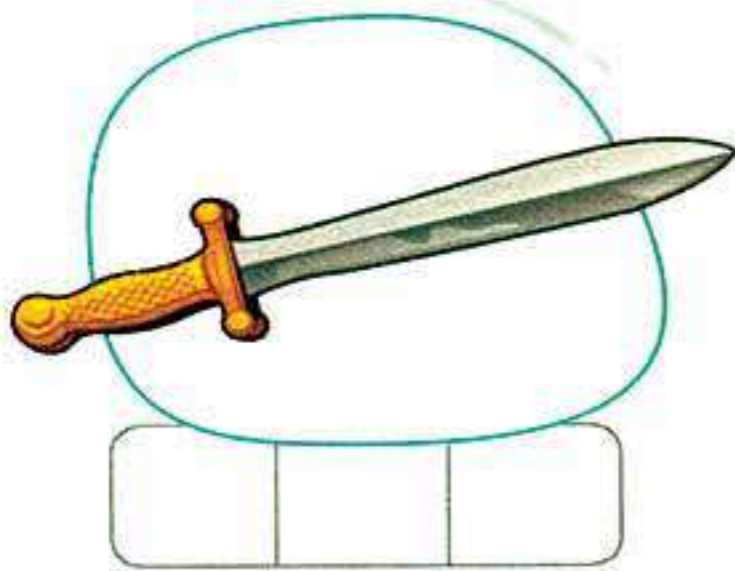
نشاط ٣: لَوِّنِ الأشْكَالَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ف):



نشاط ٤: صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ف) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نشاط ٥: اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ف):



نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ف).

نشاط ٤: يَنْطَلِقُ وَلِيَّ الأَمْرِ الصُّورَةُ بِشَكْلِ وَاضِحٍ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (ف)، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

نشاط ٥: يُشَارِكُ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَاتِ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.

٦٦

جلس

ح

و

المحور
الأول

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:

فاطمة - فؤاد - فانوس - قفرت - مفاجأة

نشاط ٧ كون كلمات من الحروف التالية:

م أ ب ف

نشاط ٨ انظر، وتحدث:



نشاط ٩ استمع، وغن:

يأهـ وَيَأْعَبُ
يَجْرِي وَيَهْرَبُقَاءَ قَأْرُ
قَطَّ خَلْفَهُ

للاستماع لأغنية
حرف الفاء

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ف) حتى يميزه الطفل.

نشاط ٧: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.

نشاط ٨: يشارك ولي الأمر طفله في التعبير عن الصورة.

نشاط ٩: يغني ولي الأمر أغنية حرف (ف)، ويجعل طفله يردد معه.

٦٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الفاء

نشاط ١٠ تتبع، ثم اكتب:

فأ فاه فاه فاه
فاه فاه فاه فاه
فاه فاه فاه فاه
فاه فاه فاه فاه
فاه فاه فاه فاه

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

نشاط ١١: يُساعد وليُّ الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٦٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

ع

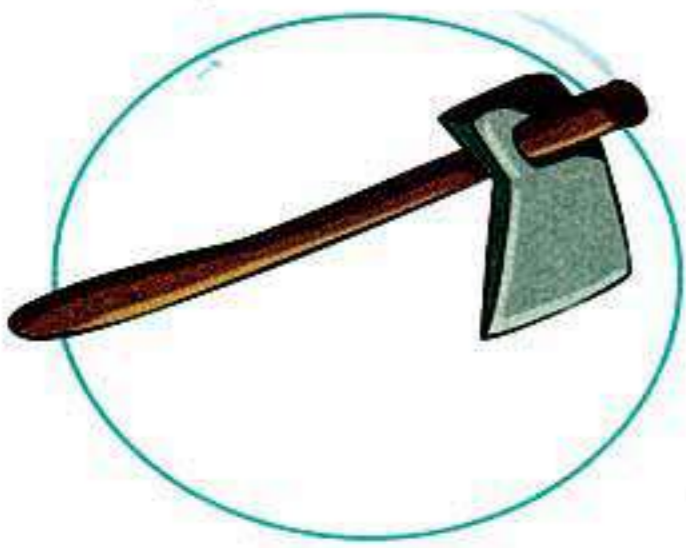
و

المحور
الأول

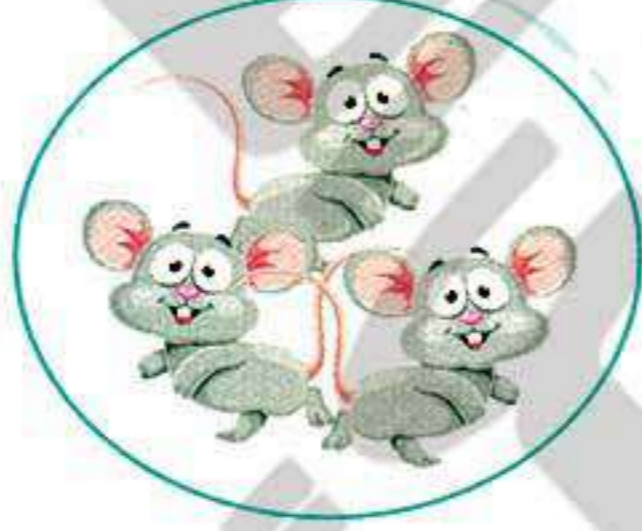
استمتع وتعلم

نشاط ١ ضع الحروف التي بين القوسين في مكانها المناسب:

(ف - ف - ف)



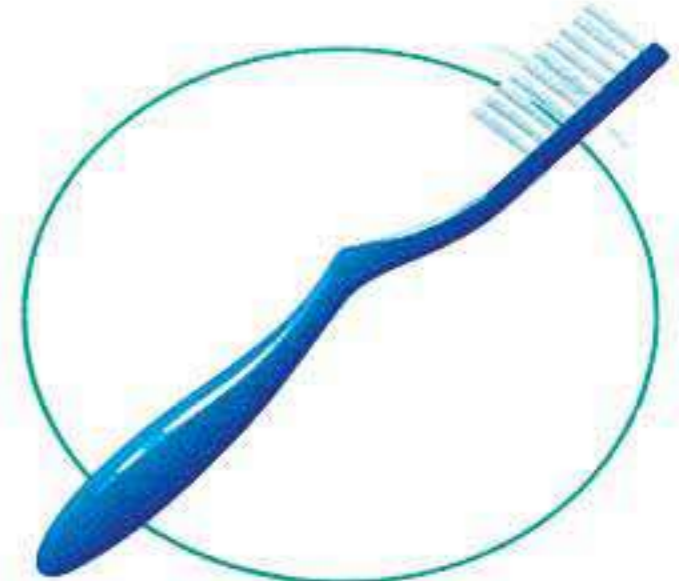
...أس



...ئران



...ضدع



...رشاة

نشاط ٢ كوّن كلمات مما يلي:

.....

=

ب



+

أ

.....

=

م



+

أ

.....

=

م

+

ف

ن

حَرْفُ النُّونِ

يمرُّ الحرفُ على الفصول الأربعة؛ في الربيع يسكنُ حرفُ (ن) ويجلسُ ليستمتع برائحة الزهور، ومن فوقه الشمسُ التي تمثلُ حركة السكون، ويدندنُ بهدوءٍ صوته مجردًا... وفي الصيف يذهبُ إلى الشاطئ وعلى رأسه قبعة، والتي تمثلُ حركة الفتح ويغني بصوت عالٍ فاتحًا فمه: (ن)... وفي الخريف تهبُّ الرياحُ فيلعبُ الحرفُ بطيارته الورقية التي تدورُ ممثلةً حركة الضمة، ويُقلدُ صفيرَ الرياحِ فيضمُّ شفتيه: (ن)... ثمَّ يحلُّ الشتاءُ فيركبُ الحرفُ زلجته وينطلقُ متزلجًا إلى أسفل، صائحًا بصوت الكسر: (ن).



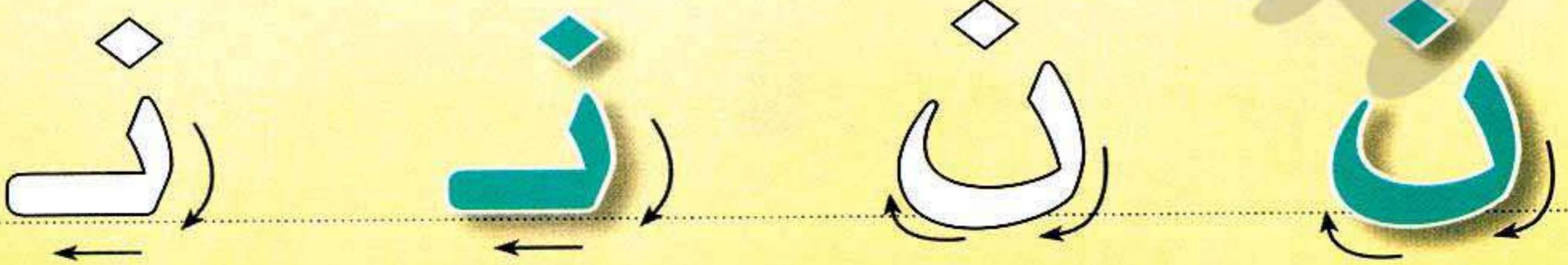
احك لطفلك (*)

تهيئة

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ تتبّع بإصبعك، ثمَّ لوّن:



(*) يخكي ولي الأمر لطفله حكاية الحرف.

نشاط ١: يتحدّث ولي الأمر مع طفله عما يراه في الصورة، مع التركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ن).

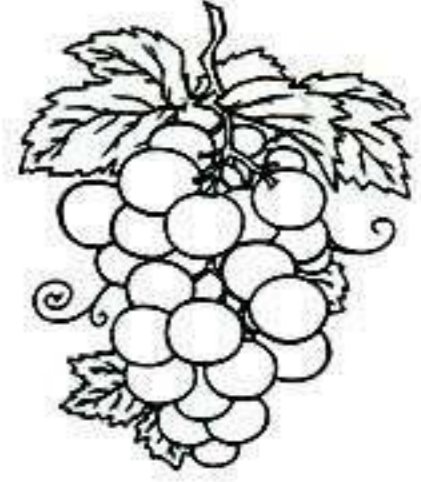
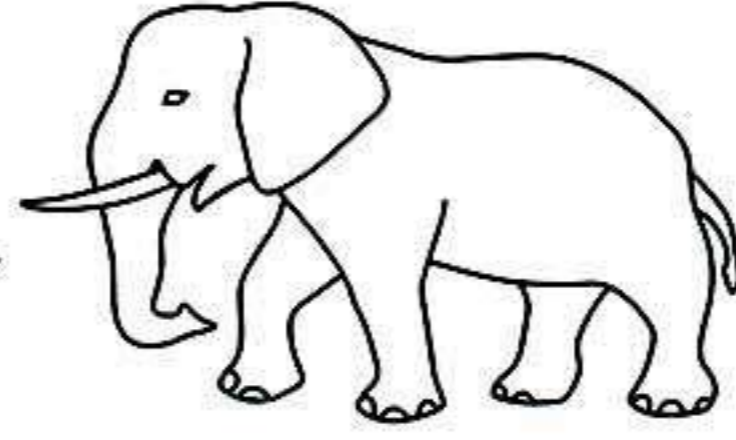
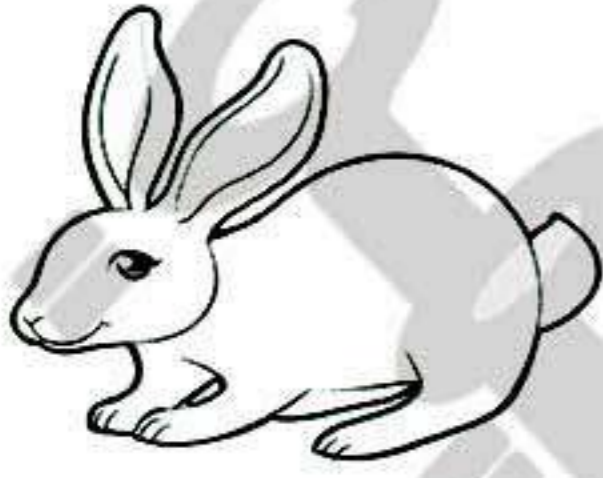
(**) عزيزي ولي الأمر... بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٢٩: ٣١) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يساعِد ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

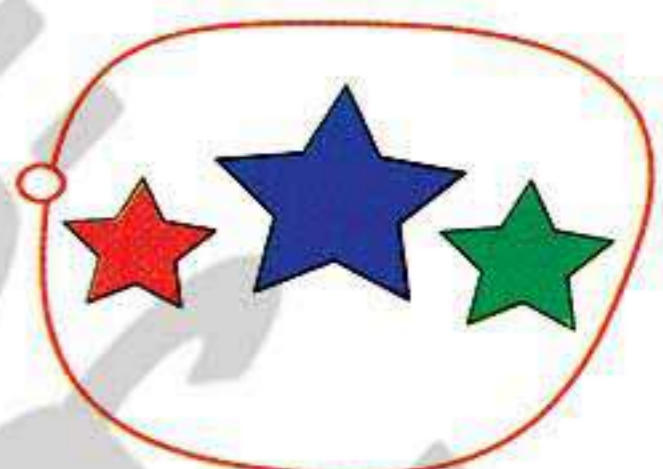
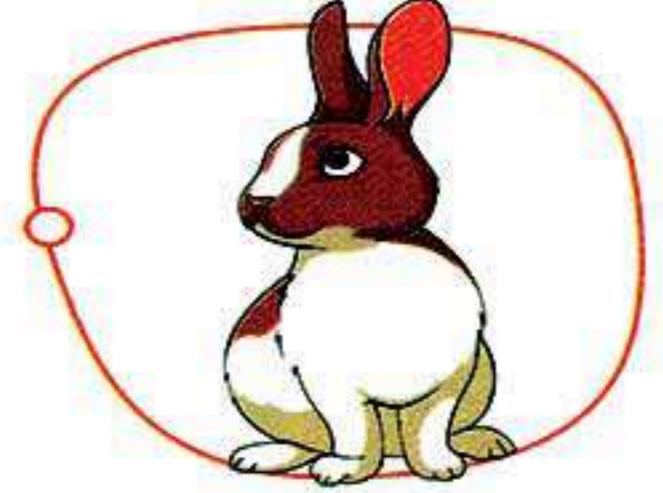
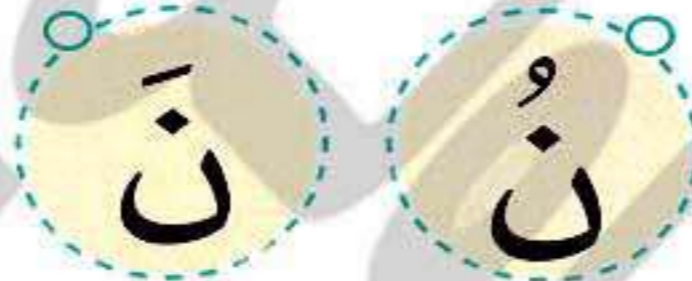
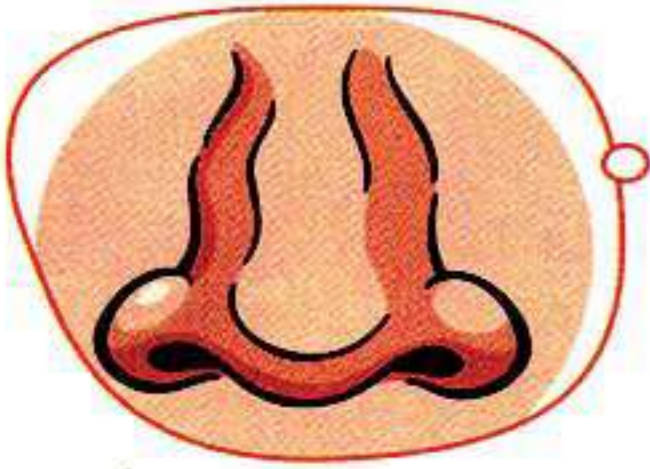
حس

المحور
الأول

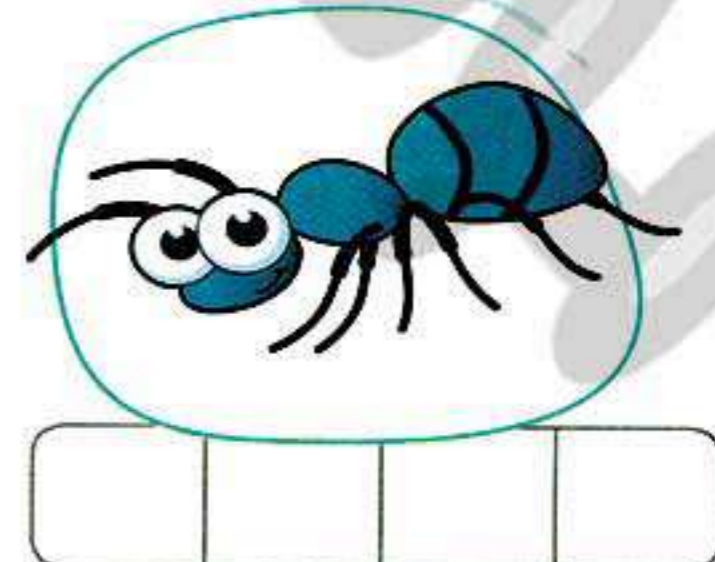
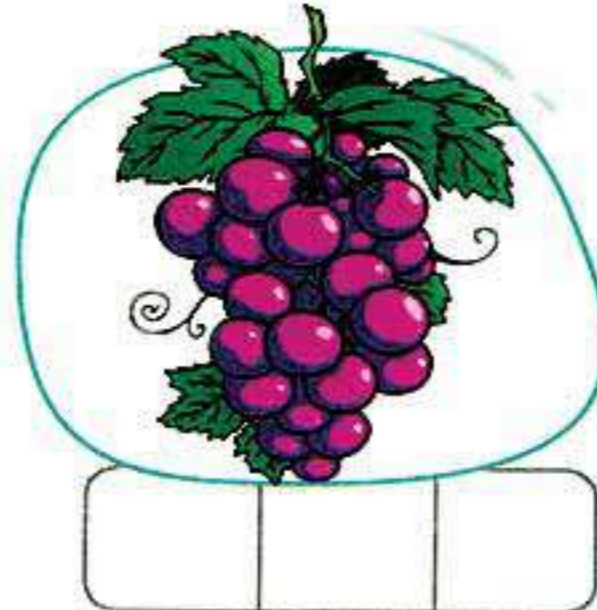
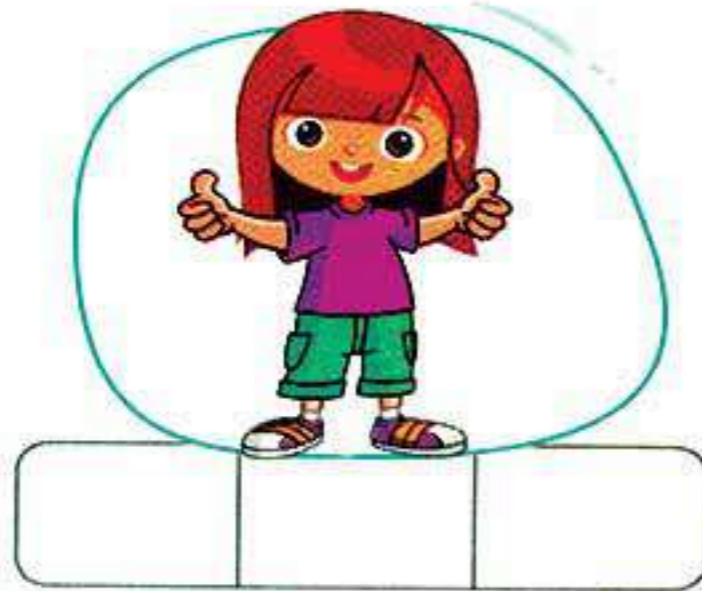
نشاط ٣ لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ن):



نشاط ٤ انطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ن) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ حَرْفِ (ن):



نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ن).

نشاط ٤: يَنْطِقُ وَلِيَّ الأَمْرِ الصُّورَةَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (ن)، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

نشاط ٥: يَشَارِكُ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَاتِ الكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

٦٦

حرف
النون

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ن):

نور - حصان - بنت - نزرع - نبق

نشاط ٧ حلل الكلمتين التاليتين إلى أصوات:



..... + + =

أنف



..... + =

فن

نشاط ٨ انظر، وتحدث:



نشاط ٩ استمع، وغن:

نهر الخير
ذهب يجرينون نيل
بين الوادي

 للاستماع لأغنية
حرف النون

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ن) حتى يميّزه الطفل.

نشاط ٧: يساعد ولي الأمر طفله في تحليل الكلمات إلى أصوات.

نشاط ٨: يشارك ولي الأمر طفله في التعبير عن الصورة.

نشاط ٩: يغني ولي الأمر أغنية حرف (ن)، ويجعل طفله يردد معه.

٦٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

ع

ع

المحور
الأول

نشاط ١٠ تَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ان من
عن من
ان من
ان من
ان من
ان من
ان من
ان من

ن	ن	ن
ن	ن	ن
ن	ن	ن
ن	ن	ن
ن	ن	ن
ن	ن	ن
ن	ن	ن
ن	ن	ن

نشاط ١٠: يُسَاعِدُ وُلْيَا الْأُمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَبُّعِ الْحَرْفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

٦٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
النون

استمتع وتعلم

نشاط ١ وضع حرف (ن) في مكانه المناسب بالكلمة تحت الصورة:

(ن - ن - ن - ن)



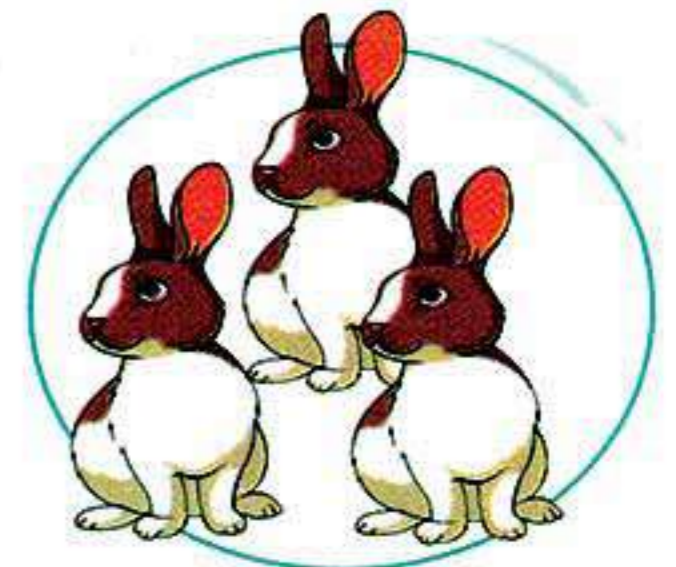
جوم



بت



مل



أراب

نشاط ٢ رتب الحروف؛ لتكوّن كلمة:

(ن - أ - ف)

(ن - ب)

.....

.....

نشاط ٣ تتبّع، ثمّ اكتب:

.....

ن ن ن

.....

ن أنف أنف أنف

ل

حَرْفُ
اللام

يمرُّ الحرفُ على الفصول الأربعة؛ في الربيع يسكنُ حرفُ (ل) ويجلسُ ليستمتع برائحة الزهور، وفوقه الشمسُ التي تمثلُ حركةَ السكون، ويدندنُ بهدوءٍ صوتهِ مجردًا... وفي الصيف يذهبُ إلى الشاطئ مرتدياً قبعةً، والتي تمثلُ حركةَ الفتح، ويُغني بصوتٍ عالٍ: (ل). وفي الخريف تهبُّ رياحُ الخريف فيلعبُ الحرفُ بطيارته الورقية التي تدور ممثلةً حركةَ الضمة، ويُقلدُ صفيرَ الرياح فيضمُّ شفطيه: (ل)... ثمَّ يحلُّ الشتاءُ بالجليد فيركبُ الحرفُ زلاجه وينطلقُ متزججاً إلى أسفل، صائحاً بصوت الكسر: (ل).



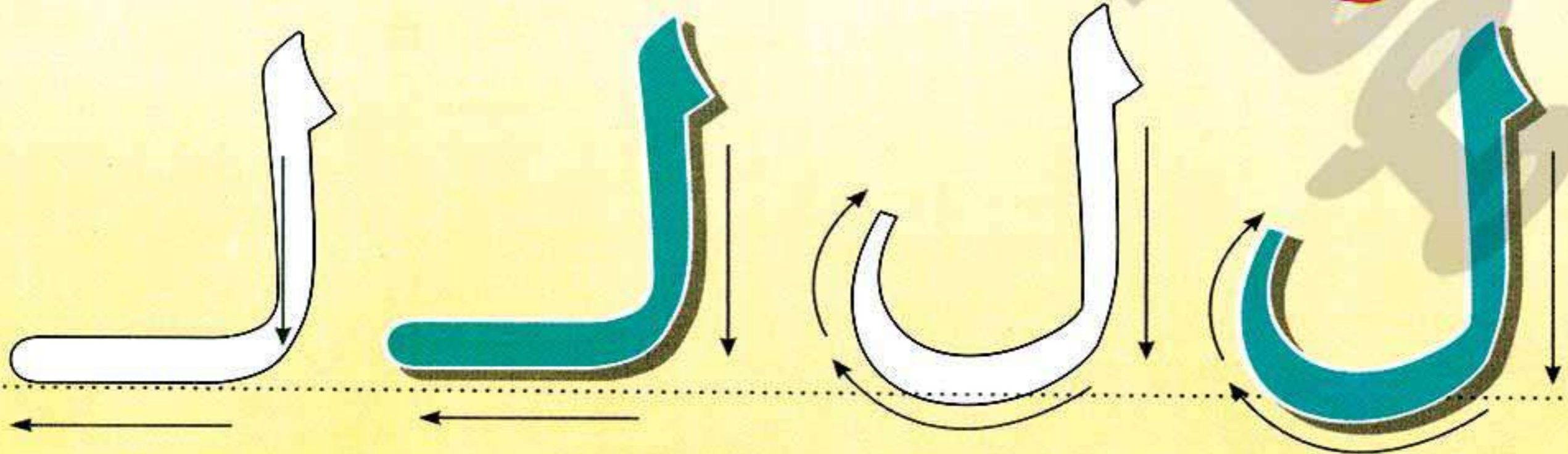
احك لطفلك (*)

تَهْيئة

نشاط 1 ماذا ترى في الصورة؟



نشاط 2 تتبع يا صبيك، ثمَّ لوّن:



(*) يخفي ولي الأمر لطفه حكاية الحرف.

نشاط 1: يتحدّث ولي الأمر مع طفله عمّا يراه في الصورة، مع التّركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ل).

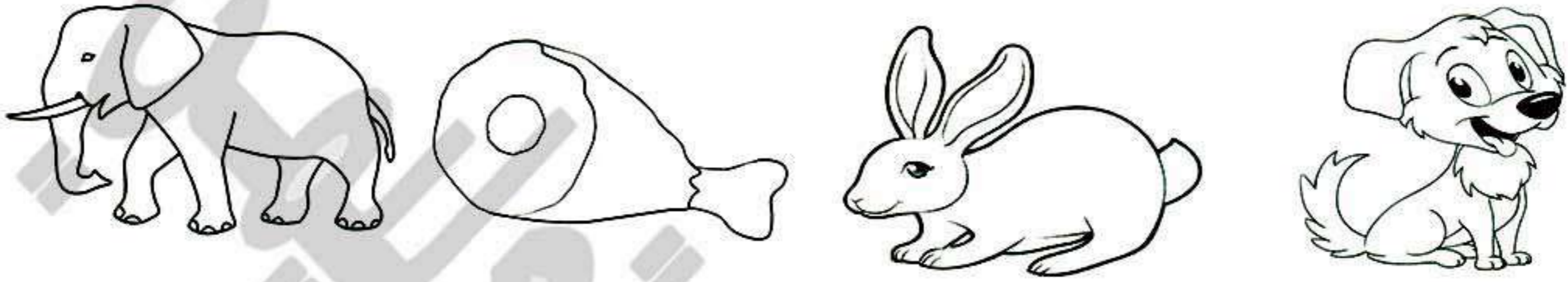
(**) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص 34 : 34) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط 2: يُساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

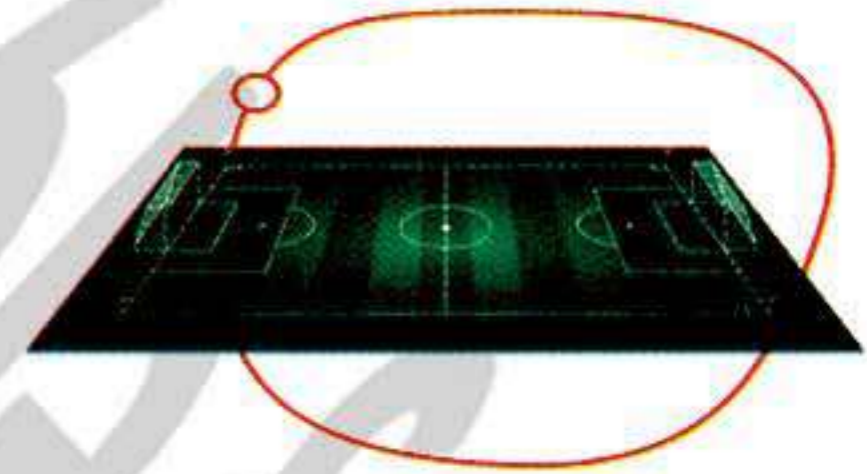
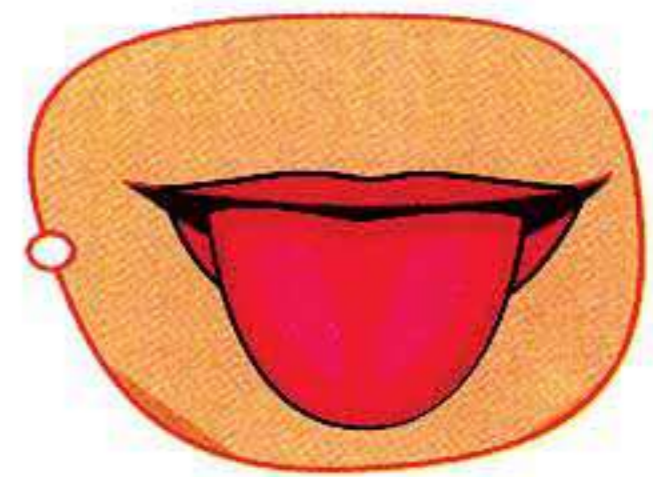
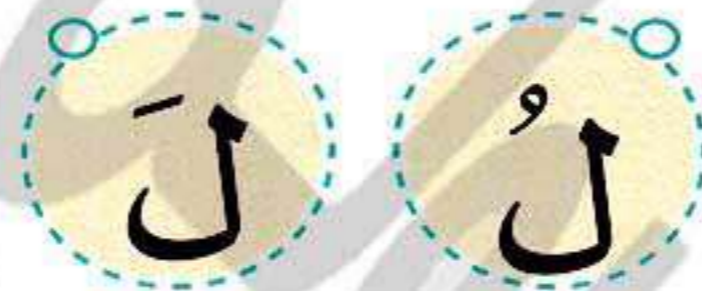
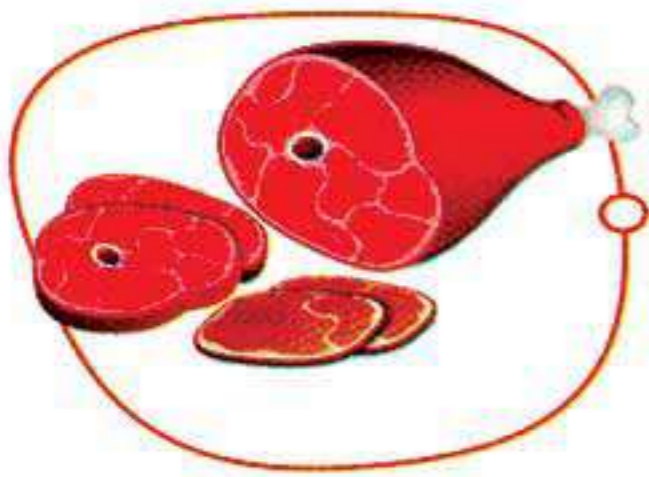
٧٠

حرف
اللام

نشاط ٣ لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ل):



نشاط ٤ انطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ل) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ل):







نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ل).

نشاط ٤: يَنْطَقُ وَلِيَّ الْأَمْرِ الصُّورَةَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (ل)، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

نشاط ٥: يُشَارِكُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَابِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

٧١

س

ع

ح

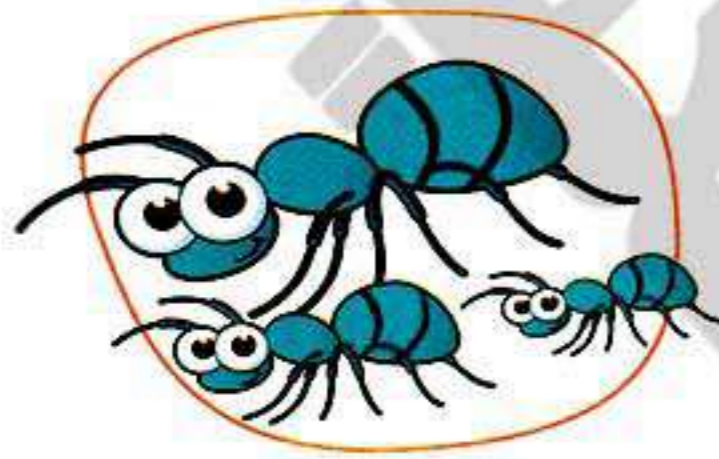
المحور
الأول

استمع وتحدث
ماذا رأيت في
كديقة الحيوان؟

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ل):

لُوي - يلعب - كلب - لحم

نشاط ٧ كوّن كلمتين من الحروف التالية، واكتبهما مكان النقط:



م + ن

ل

ب + ن

نشاط ٨ انظر، وتحدث:



نشاط ٩ استمع، وغنّ:

لام لبين
يبنى الجسم
في الأكواب
يا أصحاب

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ل) حتى يميّز الطفل.

نشاط ٧: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.

نشاط ٨: يشارك ولي الأمر طفله في التعبير عن الصورة.

نشاط ٩: يعنى ولي الأمر أغنية حرف (ل)، ويجعل طفله يردد معه.

٧٢



للاستماع لأغنية
حرف اللام



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
اللام

ع



نشاط ١٠ تتبع، ثم اكتب:

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

نشاط ١١: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٧٣

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

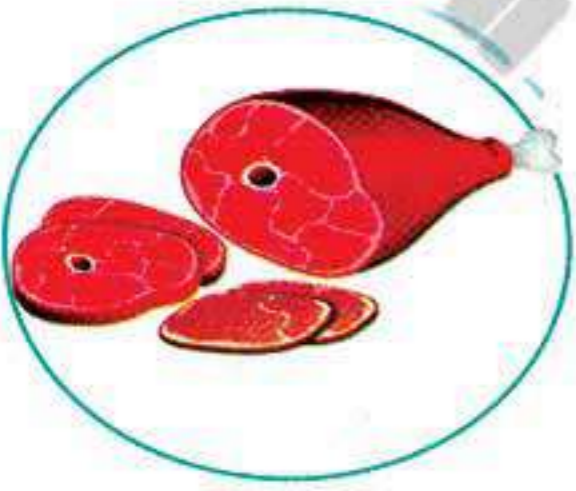
ح

المحور
الأول

استمتع وتعلم

نشاط ١ وضع حرف (ل) في مكانه المناسب بالكلمة تحت الصورة:

(ل - ل - ل - ل)



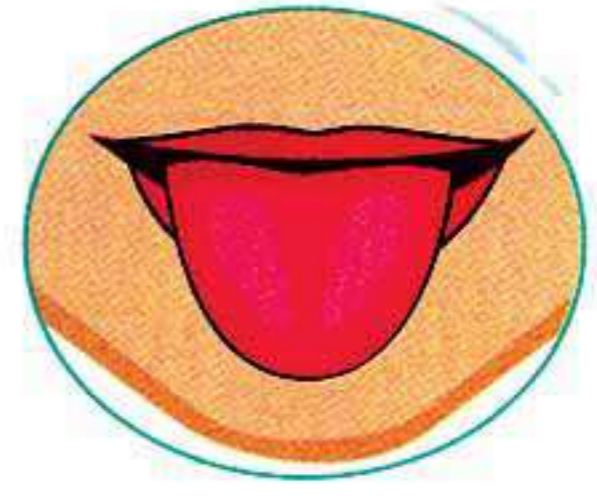
..... حوم



..... يعب

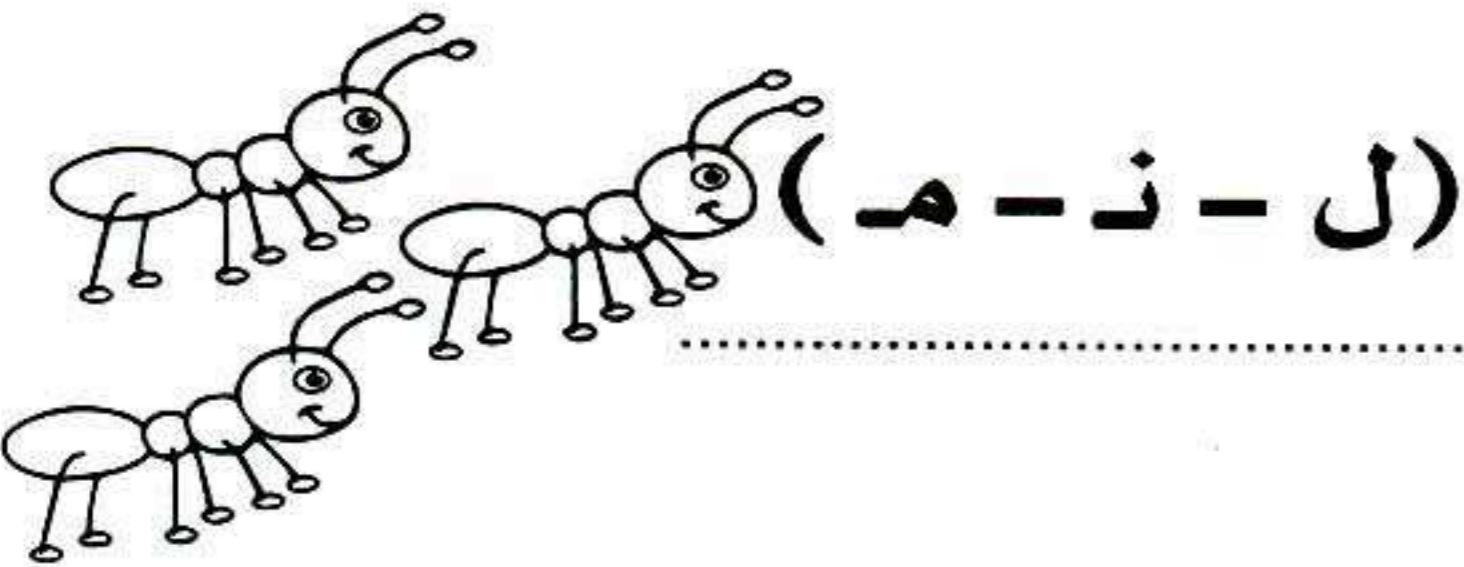


..... بن



..... سان

نشاط ٢ رتب الحروف لتكون كلمة، ثم لون الصورة:



(ل - ز - م)



(ب - ل - ن)

نشاط ٣ تتبع، ثم اكتب:

.....

.....

ل نمل

ل لبن

٧٤

ح

حَرْفُ
الْحَاءِ

يمرُّ الحَرْفُ على الفصول الأربعة؛ في الرَّبِيع يسكُن حَرْفُ (ح) ويجلسُ ليستمتعَ برائحةِ الزُّهورِ، وفوقه الشمسُ التي تُمثِّلُ حركةَ السُّكونِ، ويدندنُ بهدوءٍ صَوْتَهُ مُجرَّدًا... وفي الصَّيْف يذهبُ إلى الشَّاطِئِ مرتديًا قُبْعَةً، والتي تُمثِّلُ حركةَ الفَتْحِ ويغني بصوتٍ عالٍ فاتحًا فمه: (ح)... وفي الخريف تهبُّ رياحُ الخريفِ فيلعبُ الحَرْفُ بطيارتهِ الورقيَّةِ التي تدورُ ممثلةً حركةَ الضَّمِّ، ويُقلدُ صَفِيرَ الرِّيحِ فيضمُّ شَفْتَيْهِ: (ح)... ثمَّ يحلُّ الشِّتَاءُ بالجليدِ فيركبُ الحَرْفُ زَلَّجَتَهُ وينطلقُ مُتزلِّجًا إلى أسفلٍ، صائحًا بصوتِ الكَسْرِ: (ح).



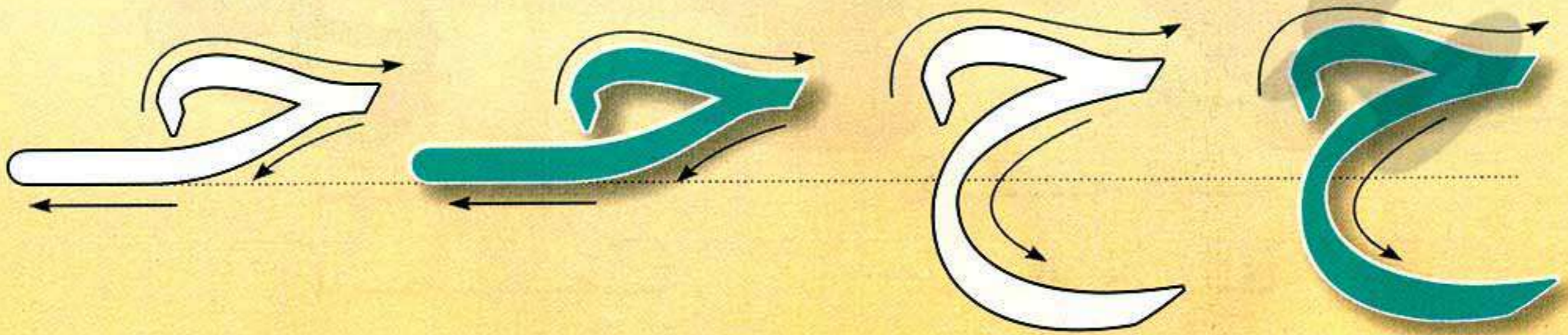
احك لطفلك (*)

تَهْيِئَةُ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ تَتَّبِعْ بِإصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ: (**)



(*) يخفي وليُّ الأمرِ لطفه حكايةَ الحرفِ.

نَشَاطٌ ١: يتحدَّثُ وليُّ الأمرِ مع طفله عمَّا يراه في الصُّورة، مع التَّركيزِ على الكَلِمَاتِ التي تحوي حَرْفَ (ح).

(**) عزيزي وليُّ الأمرِ: بعدَ الانتهاءِ من تنفيذِ أنشِطَةِ كِتَابِ الوِزَارَةِ (ص ٣٥: ٣٧) انتقلْ مع طفلك إلى الأنشطةِ التَّالِيَةِ.

نَشَاطٌ ٢: يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في تَتَّبِعِ الحَرْفَ بِإصْبَعَاتِهِ الصَّحِيحَةَ.

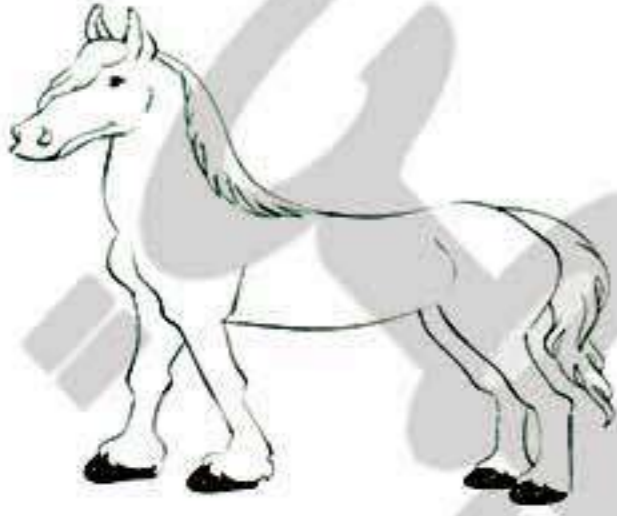
س

ح

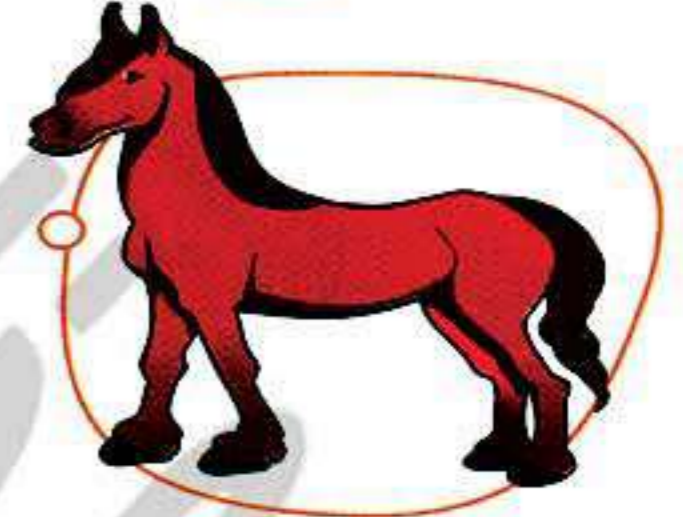
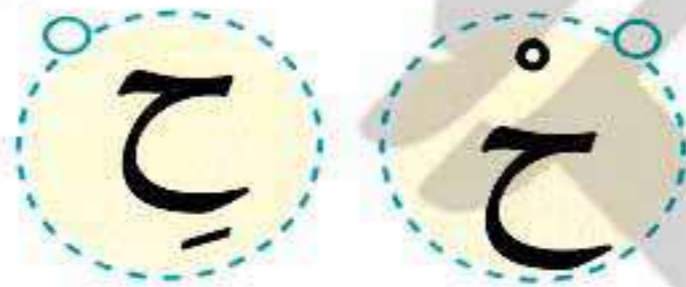
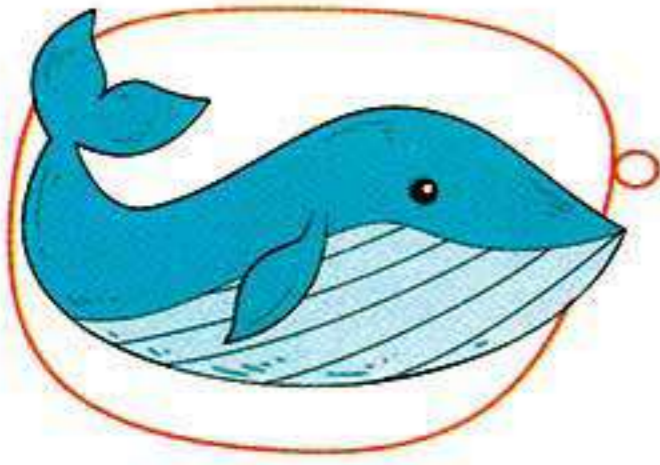
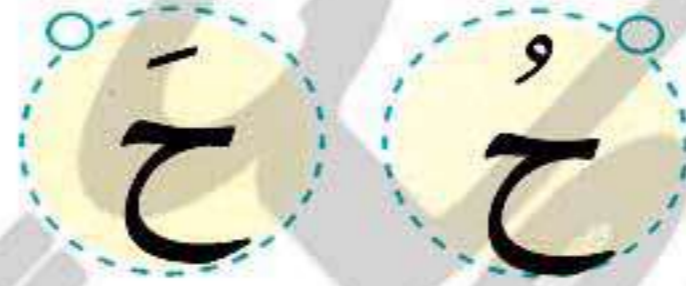
خ

المحور
الأول

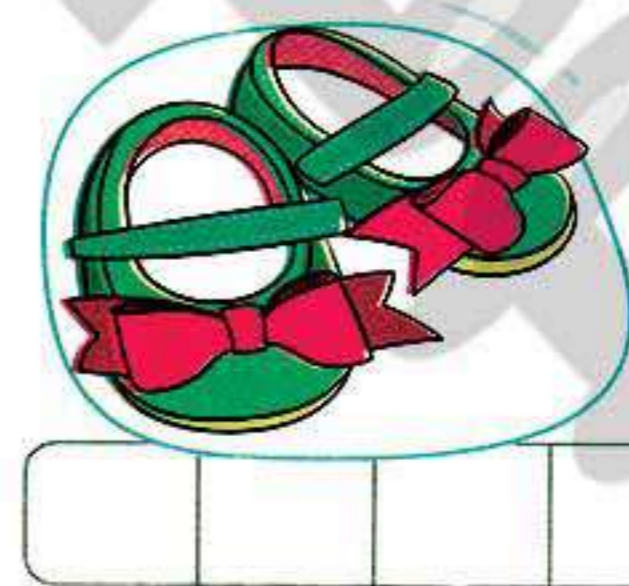
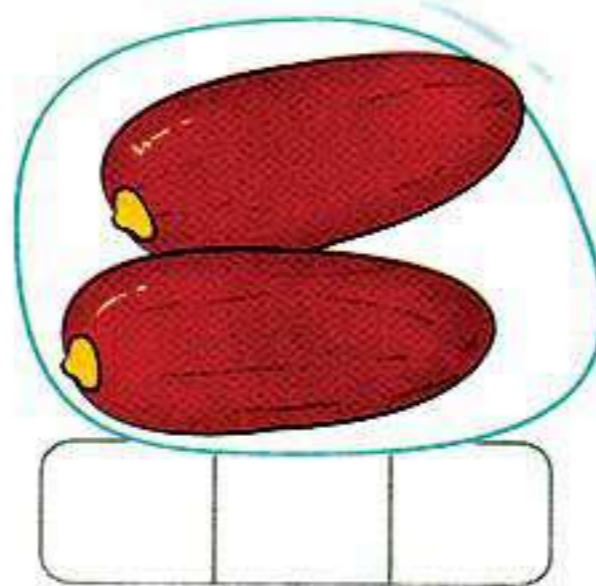
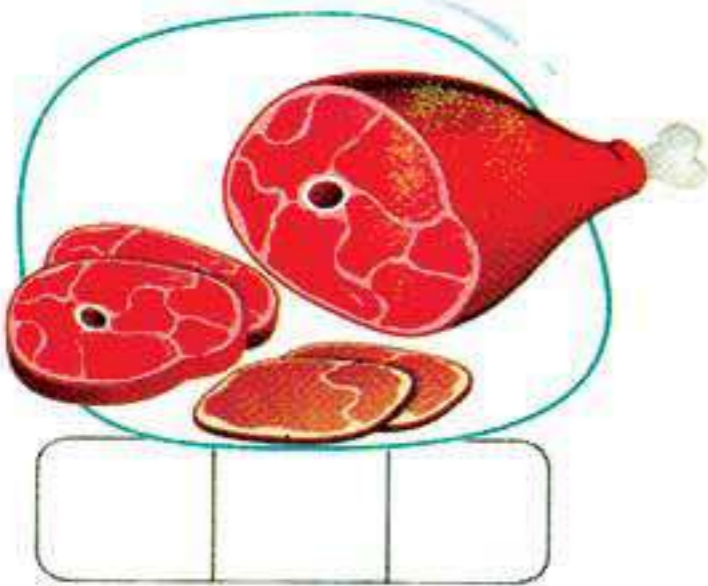
نشاط ٣ لَوْنِ الصُّورَاتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ح):



نشاط ٤ انطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ح) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ح):



نشاط ٣ : يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ح).
 نشاط ٤ : ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح مع التركيز على حركة حرف (ح) ويساعد طفله في توصيلها.
 نشاط ٥ : يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

٧٦

حرف
الحاء

ع

ب

ب

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ح):



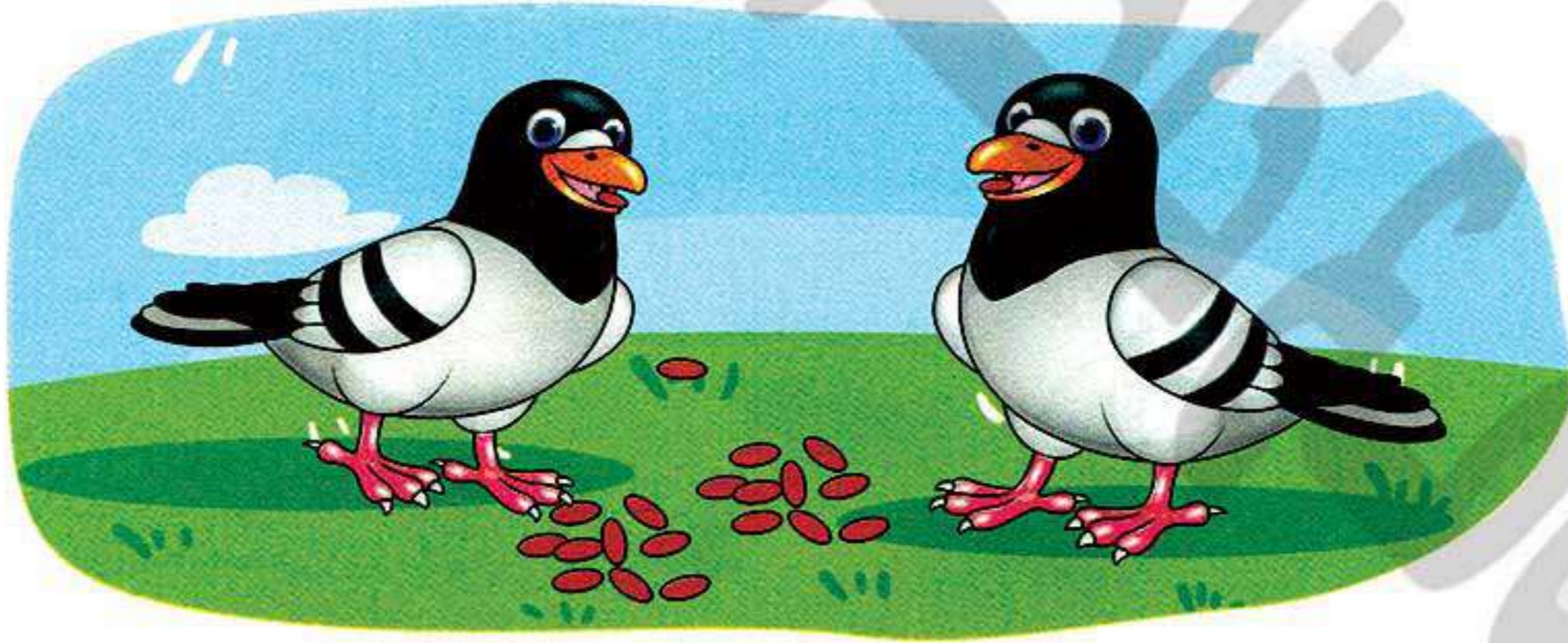
سامح - حقل - حصان - بلح - يحمل

نشاط ٧ ادمج الحروف؛ لتكوّن كلمة:

ح + ب + ل = حبل

ل + ح + م = لحم

نشاط ٨ انظر، وتحدث:



نشاط ٩ استمع، وغنّ:

تُسعدُ قلبًا
تُذهبُ حُزنًاحَاءٌ حَلْوَى
تُفْرِحُ طِفْلًا

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ح) حتى يميزه الطفل.

نشاط ٧: يساعد ولي الأمر طفله في دمج الحروف؛ لتكوين كلمة.

نشاط ٨: يشارك ولي الأمر طفله في التعبير عن الصورة.

نشاط ٩: يُغني ولي الأمر أغنية حرف (ح)، ويجعل طفله يردد معه.

للاستماع لأغنية
حرف الحاء

٧٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

ح

خ

المحور
الأول

نشاط ١٠ تتبّع، ثمّ اكتب:

ح ح ح
 ح ح ح
 ح ح ح
 ح ح ح
 ح ح ح
 ح ح ح
 ح ح ح

نشاط ١١: يُساعد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٧٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الحاء

استمتع وتعلم

نشاط ١ وضع حرف (ح) في مكانه المناسب بالكلمة تحت الصورة:

(ح - ح - ح - ح)



م راث



م مار

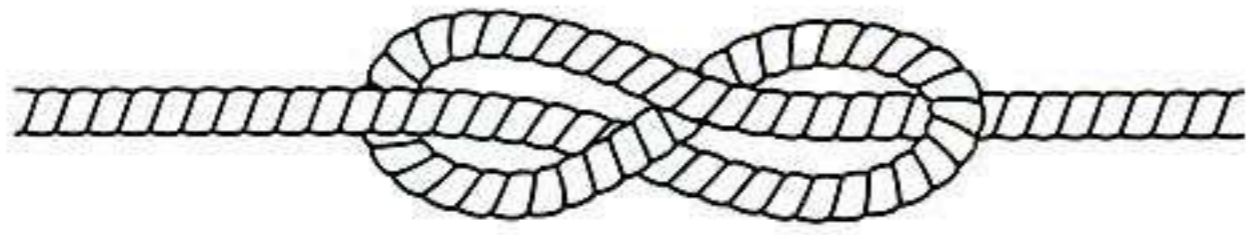


ب بوب

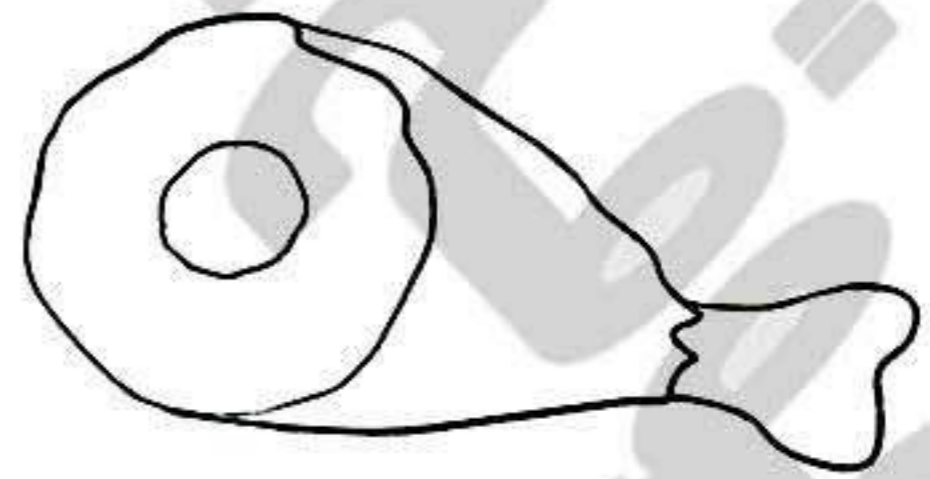


م مامة

نشاط ٢ رتب الحروف؛ لتكون كلمة ثم لون الصورة:



(ل - ب - ح)



(ح - م - ل)

س

ع

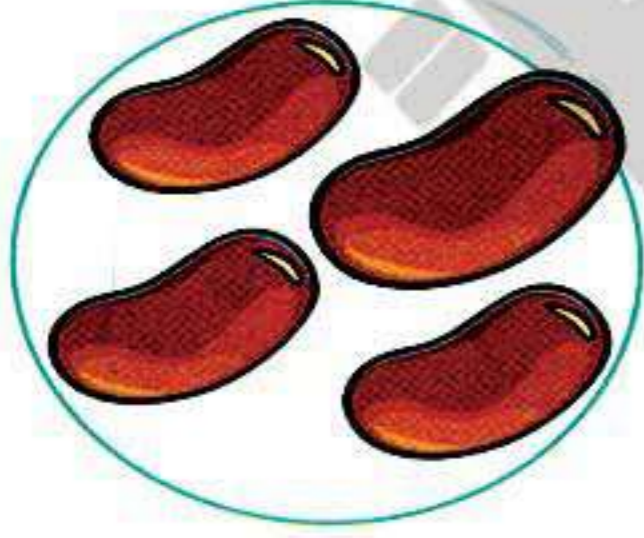
و

المحور
الأول

(*)

هيا نتذكر

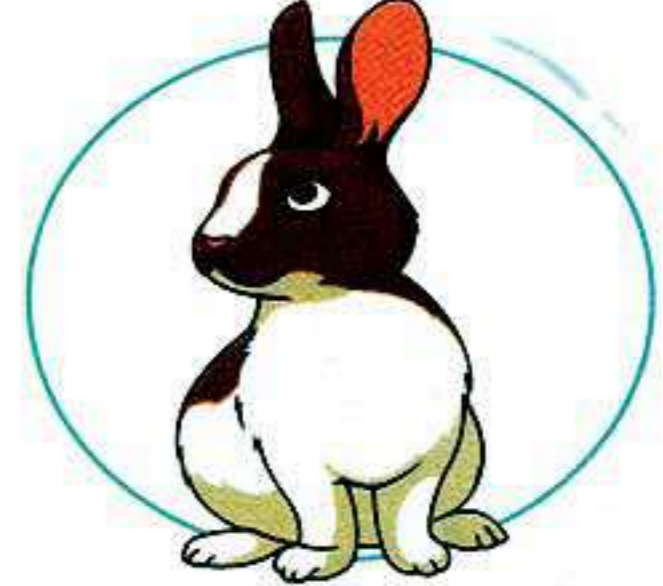
نشاط ١ اكتب الحرف الأول، مع ضبطه:



ول



نت



زنب

نشاط ٢ حلل الكلمات التالية إلى أصوات:

..... + = ب

..... + + = لب

..... + + = لظ

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٣٨ - ٣٩) والتي يمكن أن تكون قد عرفت من خلالها مدى ما استوعبه طفلك، انتقل مع طفلك لتنفيذ الأنشطة التالية لعلاج نواحي القصور لديه في أي مهارة من المهارات المستهدفة في الدروس السابقة.

٨٠

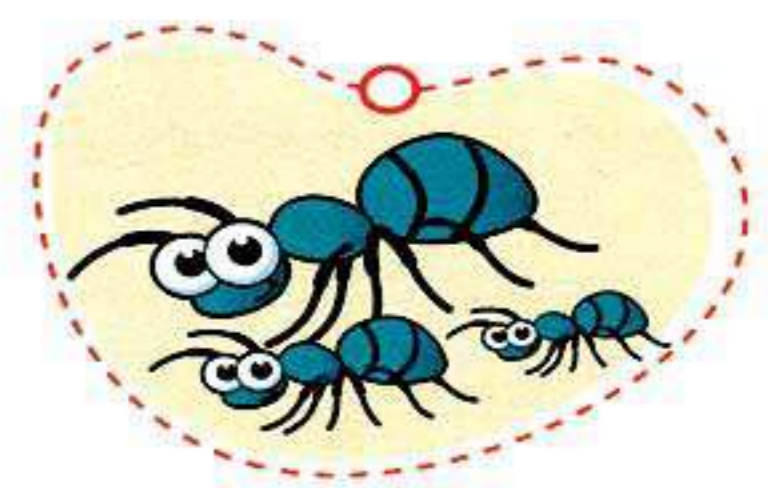
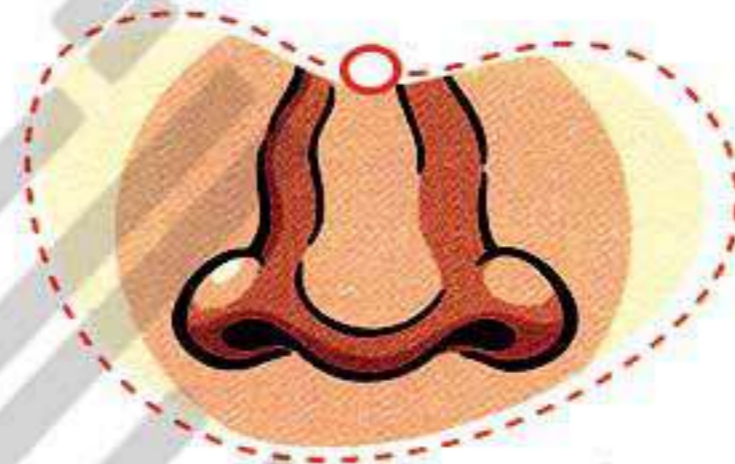
هيا
نتذكر

نشاط ٣ صل الكلمة بصورتها المناسبة:

نَمَل

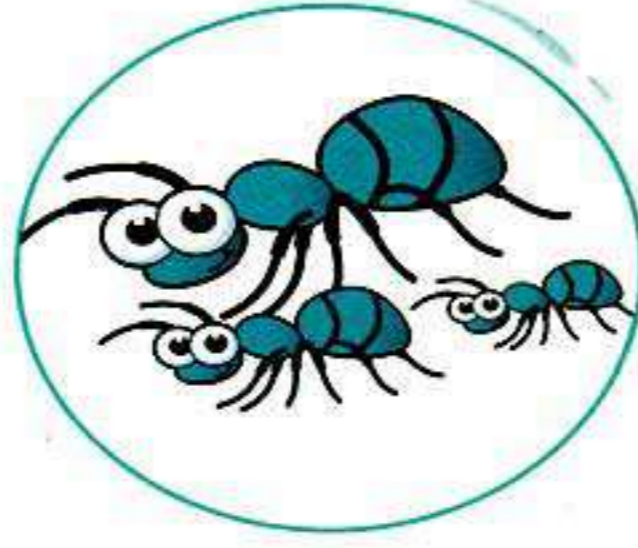
لَبَن

أَنْف



نشاط ٤ كوّن كلمات من الحروف التالية:

(أ - ب - ن - ل - م - ح)



٨١

حَرْفُ الرَّاءِ

يمرُّ الحَرْفُ على الفصول الأربعة؛ في الرَّبِيع يسكنُ حَرْفُ (ر) ويجلسُ ليستمتع برائحة الزُّهور، ومن فوقه الشَّمْسُ التي تُمثلُ حركةَ السُّكونِ، ويدندنُ بهدوءٍ صوتهِ مُجرَّدًا.. وفي الصَّيْف يذهبُ إلى الشَّاطِئِ مُرتديًا قُبْعَةً، والتي تُمثلُ حركةَ الفَتْحِ، ويُغني بصوتٍ عالٍ فاتحًا فمه: (ر)... وفي الخريف تهبُّ رياحُ الخريفِ فيلعبُ الحَرْفُ بطيارته الورقيَّة التي تدورُ ممثلةً حركةَ الضَّمِّ، ويُقلدُ صفيرَ الرِّيحِ فيضُمُّ شَفَتَيْهِ: (ر)... ثُمَّ يحلُّ الشِّتَاءُ بالجليدِ فيركبُ الحَرْفُ زَلَّجَتَهُ وينطلقُ مُتزلِّجًا إلى أسفل، صائحًا بصوتِ الكَسْرِ: (ر).



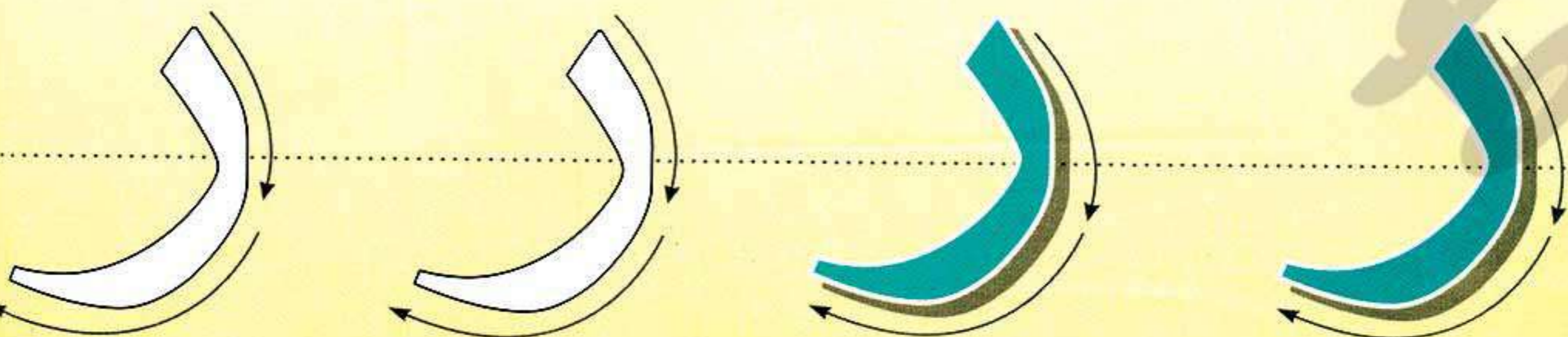
احك لطفلك (*)

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ :



(*) يخفي وليُّ الأمرِ لطفله حكايةَ الحَرْفِ.

نَشَاطٌ ١: يتحدَّثُ وليُّ الأمرِ معَ طفله عمَّا يراه في الصُّورة، معَ التَّركيزِ على الكَلِمَاتِ التي تُخوي حَرْفَ (ر).

(**) عزيزي وليُّ الأمرِ: بعدَ الانتهاء من تنفيذ أنشطته كتاب الوزارة (ص ٤٠ : ٤٢) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نَشَاطٌ ٢: يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في تتبُّع الحَرْفِ بِإِصْبَعَاتِهِ الصَّحيحة.

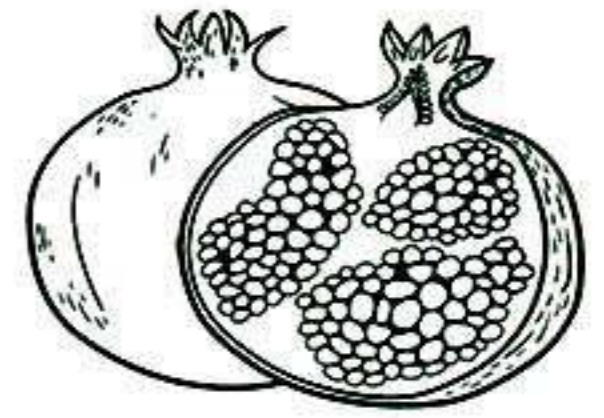
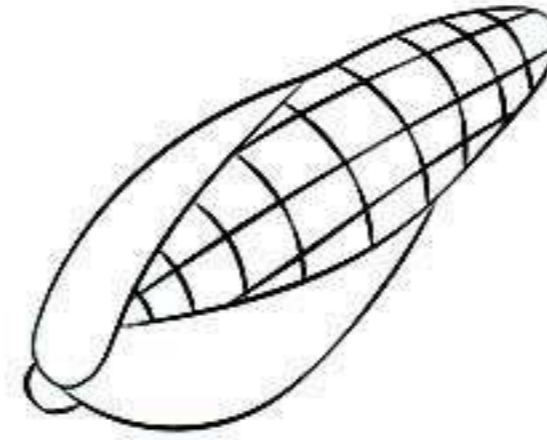
٨٢



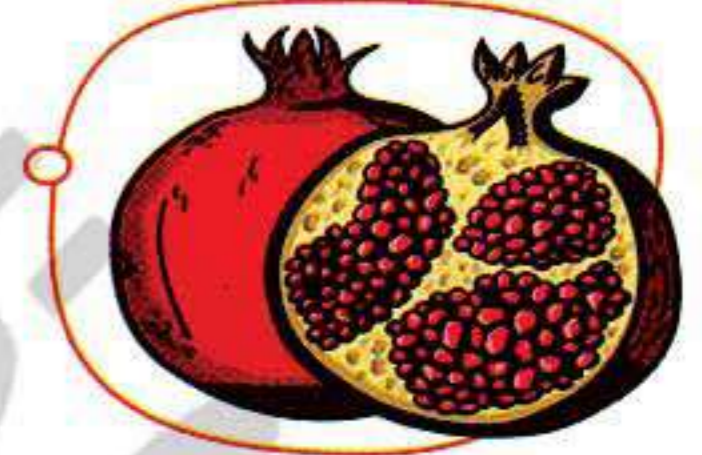
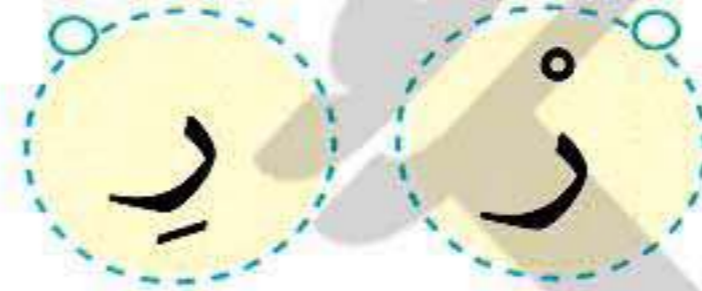
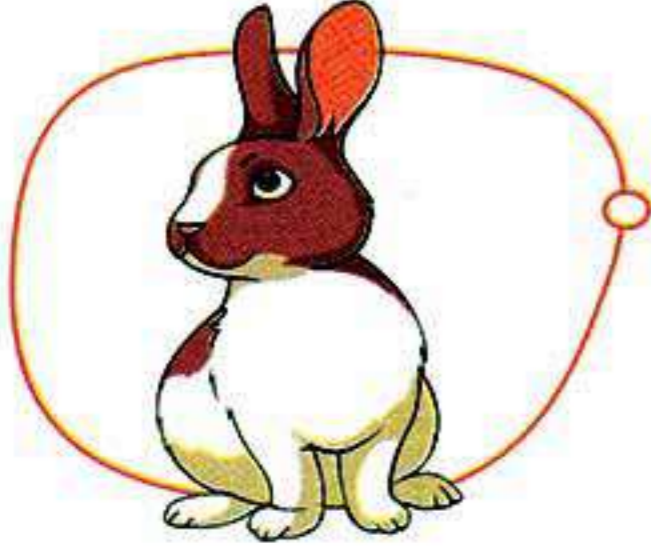
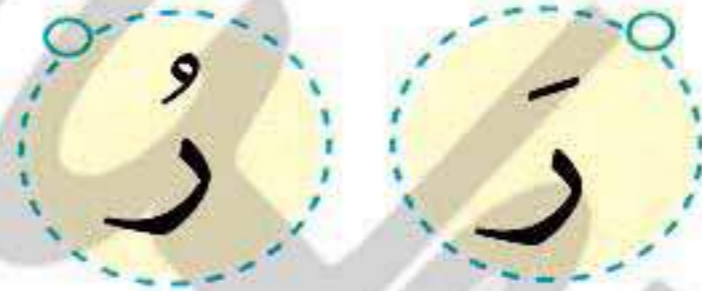
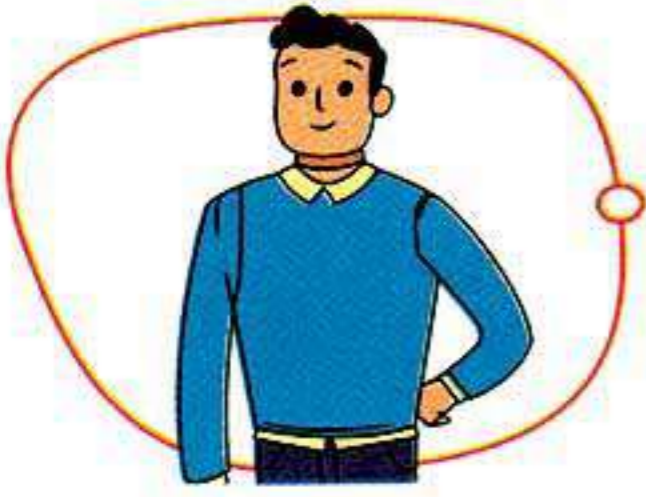
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الراء

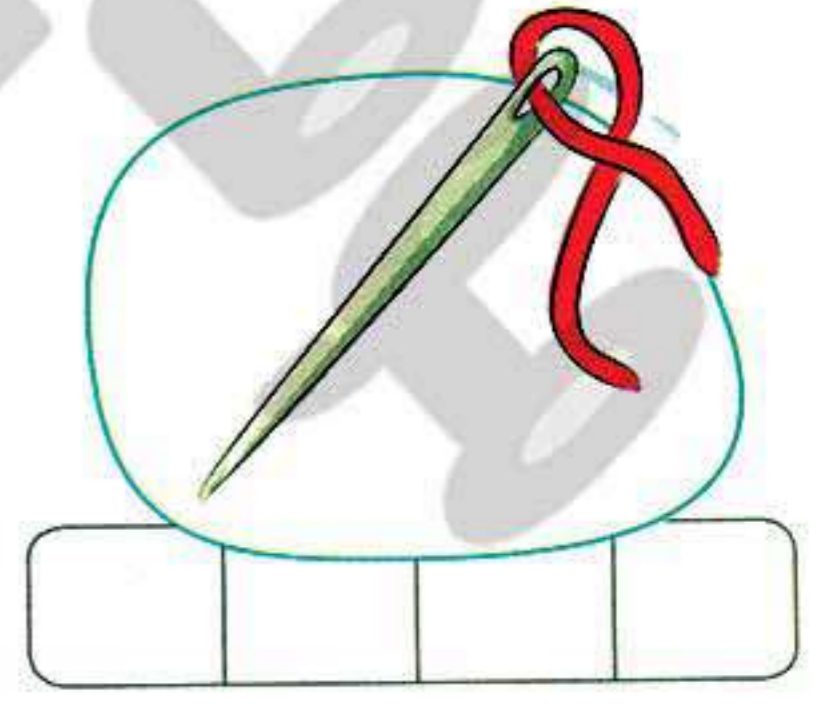
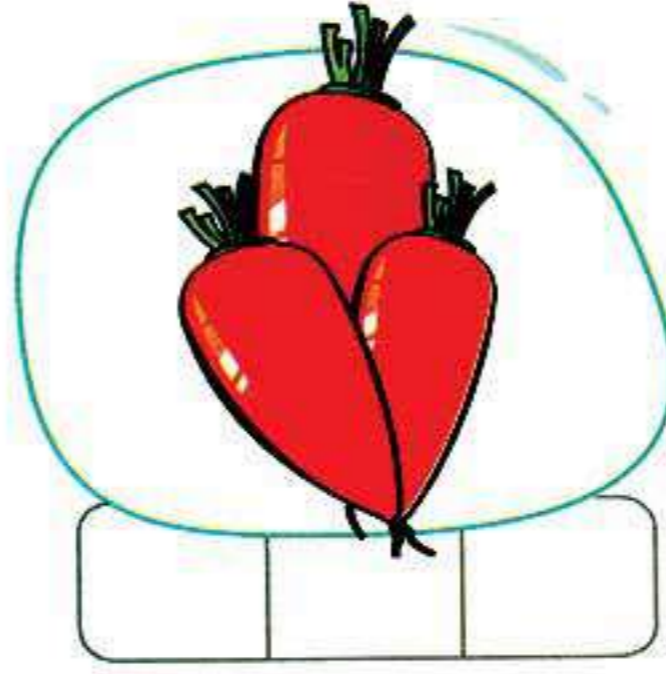
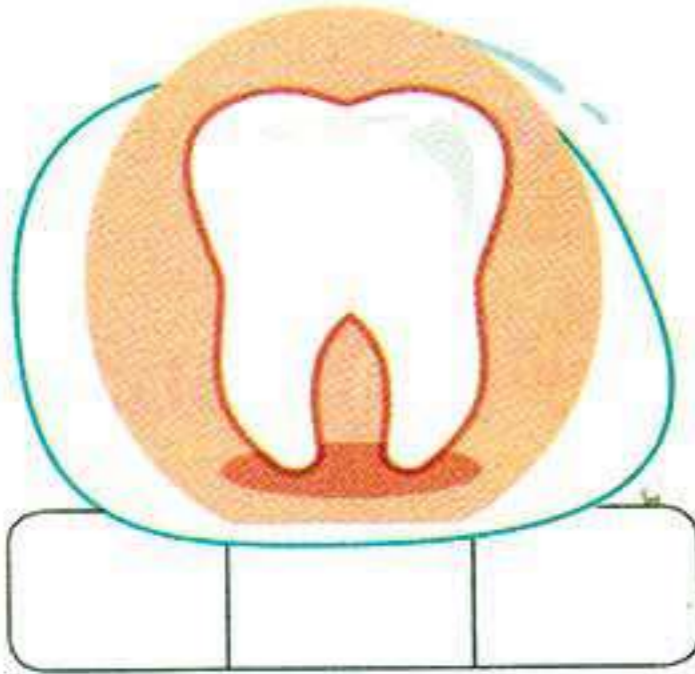
نشاط ٣ لَوِّنِ الأشْكَالَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ر):



نشاط ٤ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ر) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ر):



نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ر).

نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح مع التركيز على حركة حرف (ر) ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٥: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

٨٣

س

ع

و

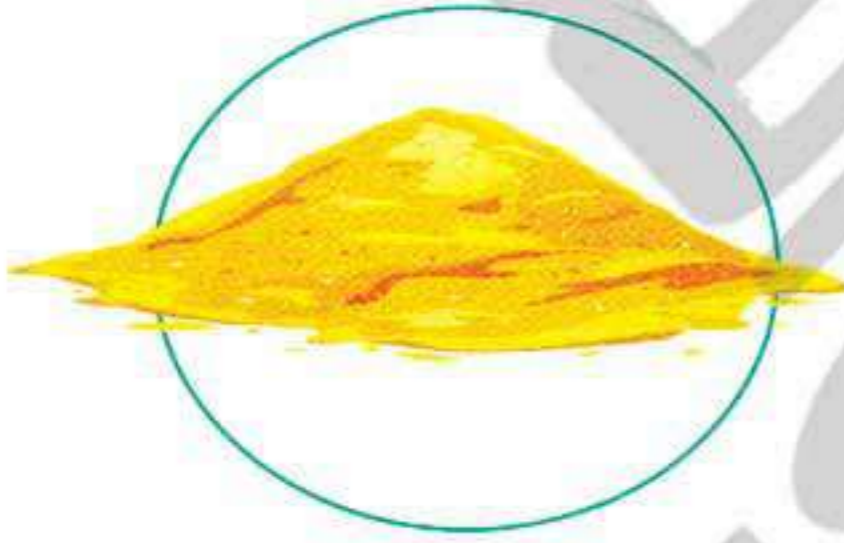
المحور
الأول

نشاط ٦ ارسُم دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ر):

رَأَتْ - رَوَان - شَجَرَةٌ - رُمَان - أَزْهَارٌ - مَسْرُورَةٌ

نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(م - ر - ل - ن)



نشاط ٨ انظُرْ، وَتَحَدَّثْ:



نشاط ٩ اسْتَمِعْ، وَغَنِّ:

يَذْفَعُ ثَمَنًا
يَخْمِي وَطَنًارَاءَ رَجُلٍ
يَرْفَعُ عَالَمًا

للإستماع لأغنية
حرف الراء

نشاط ٦: ينطق وَلِيّ الأَمْرِ الكَلِمَاتِ مع التركيز على حرف (ر) حتى يميزه الطفل.
نشاط ٧: يُسَاعِدُ وَلِيّ الأَمْرِ طِفْلَهُ في تكوين كلمات من الحُرُوفِ.
نشاط ٨: يُشَارِكُ وَلِيّ الأَمْرِ طِفْلَهُ في التَّعْبِيرِ عَنِ الصُّورَةِ.
نشاط ٩: يُعْتَنِي وَلِيّ الأَمْرِ أَغْنِيَةَ حرفِ (ر)، وَيَجْعَلُ طِفْلَهُ يَرُدُّ مَعَهُ.

٨٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
راء

نشاط ١٠: تَتَّبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر

نشاط ١١: يُسَاعِدُ وَلِيِّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الْحَرْفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

٨٥

س

ع

ف

المحور
الأول

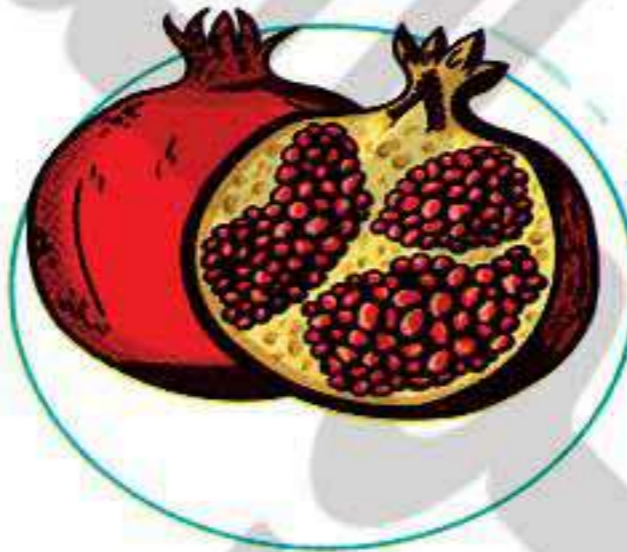
استمتع وتعلم

نشاط ١ ضع حرف (ر) في مكانه المناسب بالكلمة تحت الصورة:

(ر - ر - ر - ر)



مَل.....



مَّان.....

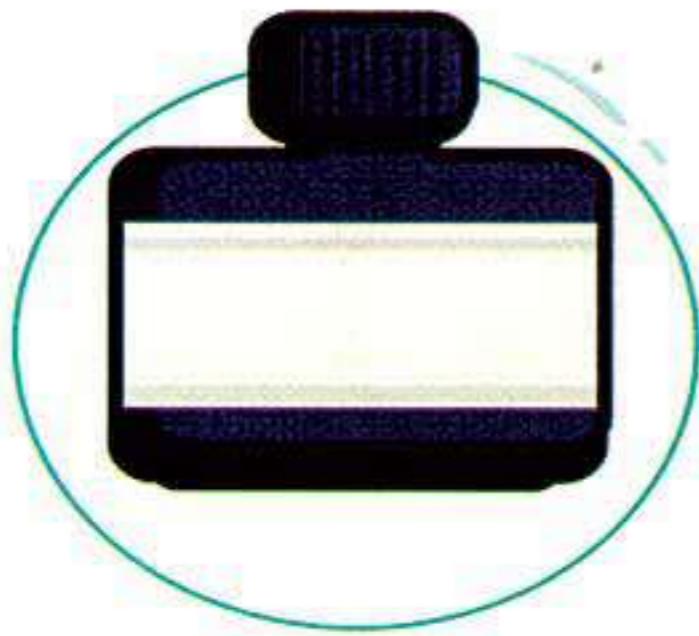


م... كَب



يشة.....

نشاط ٢ كوّن كلمة من الحروف التالية، واكتبها تحت الصورة:



(ب - ر - ح)

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
Rania Saied

٨٦

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ت

حَرْفُ التَّاءِ

يمرُّ الحرفُ على الفصول الأربعة؛ في الرَّبيع يسكنُ حرفُ (ت) ويجلسُ ليستمتع برائحة الزُّهور، ومن فوقه الشمسُ التي تمثلُ حركةَ السُّكون، ويدندنُ بهدوءٍ صوته مُجرِّداً... وفي الصَّيف يذهبُ إلى الشَّاطِئِ مُرتدياً قُبْعَةً، والتي تمثلُ حركةَ الفتح ويغني بصوتٍ عالٍ فاتحاً فمه: (ت) ... وفي الخريف تهبُّ رياحُ الخريف فيلعبُ الحرفُ بطيارته الورقية التي تدور ممثلةً حركةَ الضمة، ويُقلدُ صفيرَ الرِّيح فيضمُّ شفتيه: (ت) ... ثمَّ يحلُّ الشَّتاءُ بالجليد فيركبُ الحرفُ زلَّجته وينطلقُ مُترجِّلاً إلى أسفل، صائحاً بصوت الكسر: (ت).



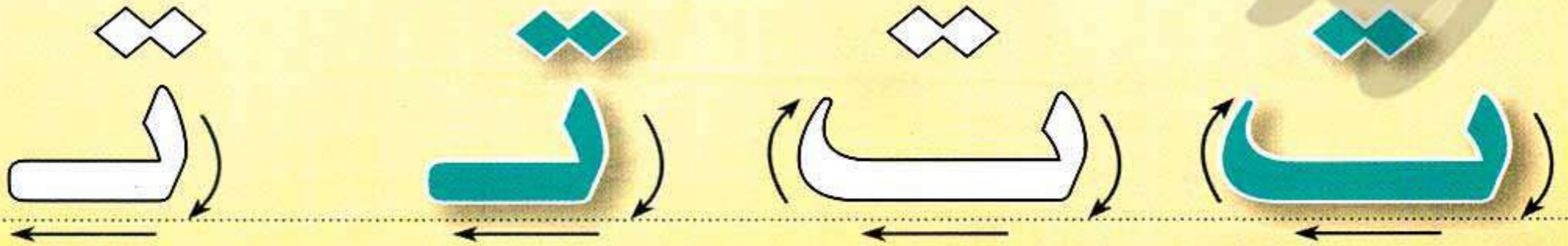
احك لطفلك (*)

تَهْيِئَةٌ

نشاط ١ | ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ | تتبع يا صبيك، ثمَّ لَوْنُ:



(*) يخفي ولي الأمر لطفليه حكاية الحرف.

نشاط ١: يتحدَّث ولي الأمر مع طفليه عمَّا يراه في الصورة، مع التَّركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ت).

(**) عزيزي ولي الأمر: بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٤٣، ٤٥) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يساعِد ولي الأمر طفله في تتبُّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

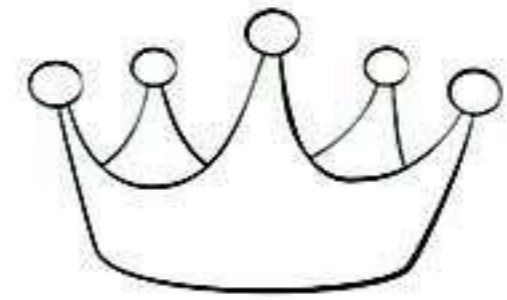
س

ع

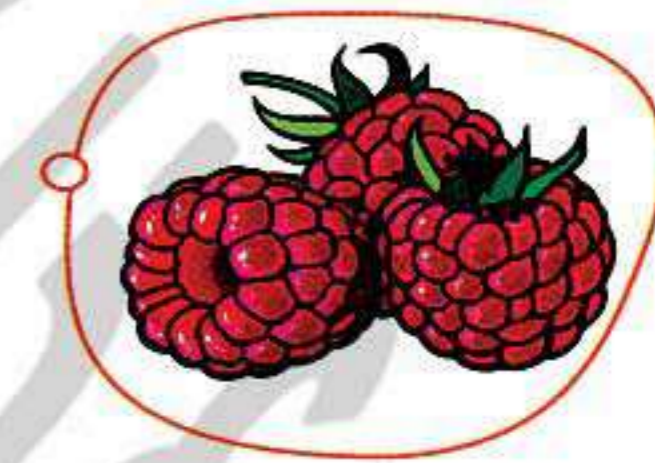
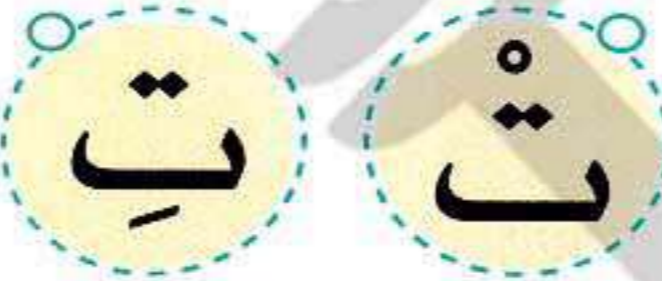
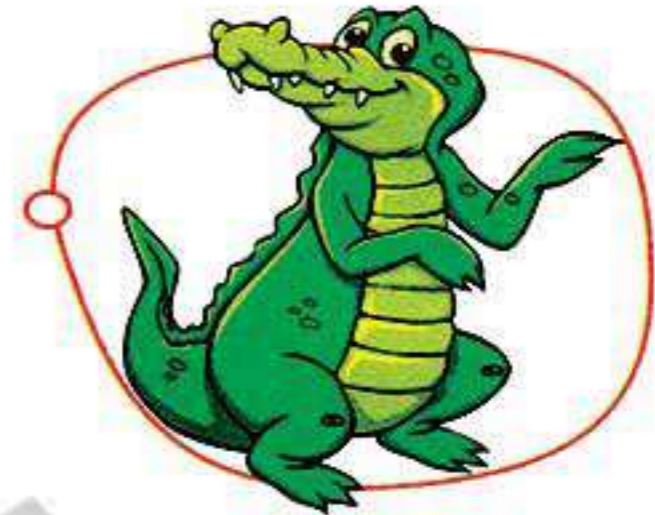
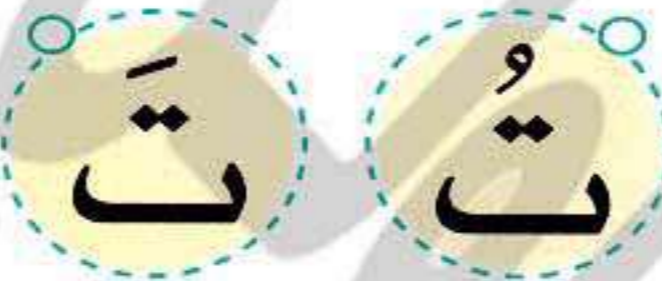
ع

المحور
الأول

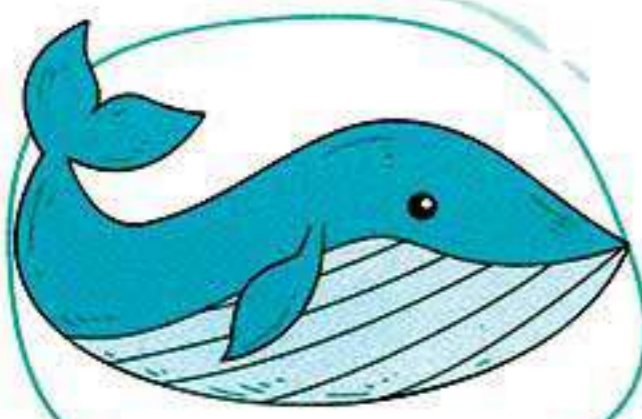
نشاط ٣ : لَوِّنِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ت):



نشاط ٤ : صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ت) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نشاط ٥ : اسْتَمِعْ ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



نشاط ٣ : يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ت).

نشاط ٤ : ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح مع التركيز على حركة حرف (ت)، ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٥ : يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

٨٨

حرف
الناء

نشاط ٦ ارسُم دائرةً حَوْلَ؛ حَرْفِ (ت):

تُفَاح - تَمْر - تَامِر - كِتَاب

نشاط ٧ ادمِج الحُرُوفَ لِتُكوِّنَ كَلِمَةً:



ب + ن + ت =
ت + م + ر =

نشاط ٨ انظُر، وتحدّث:



نشاط ٩ استمع، وعنّ:

فوق الرأس

تاء تاج

قوى البأس

يزين ملكاً

للاستماع لأغنية
حرف الناء

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ت) حتى يميزه الطفل.

نشاط ٧: يساعِد ولي الأمر طفله في دمج الحروف؛ لتكوين كلمة.

نشاط ٨: يشارك ولي الأمر طفله في التعبير عن الصورة.

نشاط ٩: يُعَنِّي ولي الأمر أغنية حرف (ت)، ويجعل طفله يردّد معه.

٨٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

المحور
الأول

نشاط ١٠ تتبّع، ثم اكتب:

ث ث ث
ث ث ث
ث ث ث
ث ث ث
ث ث ث
ث ث ث
ث ث ث
ث ث ث

نشاط ١١: يُساعد ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٩٠

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
التاء

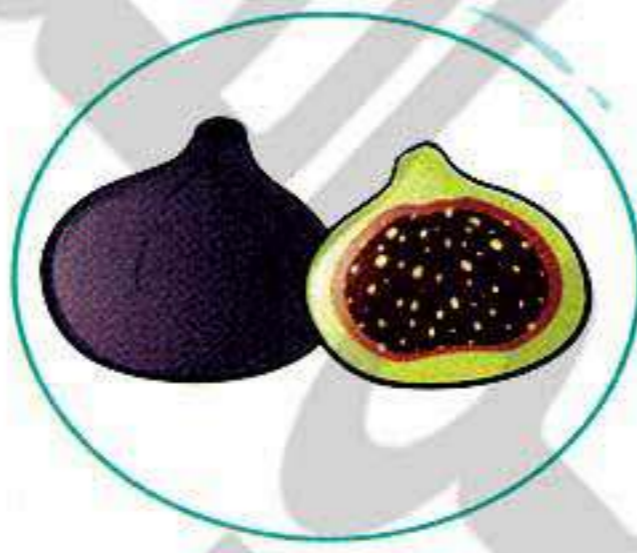
استمتع وتعلم

نشاط ١ ضع حرف (ت) في مكانه المناسب بالكلمة تحت الصورة:

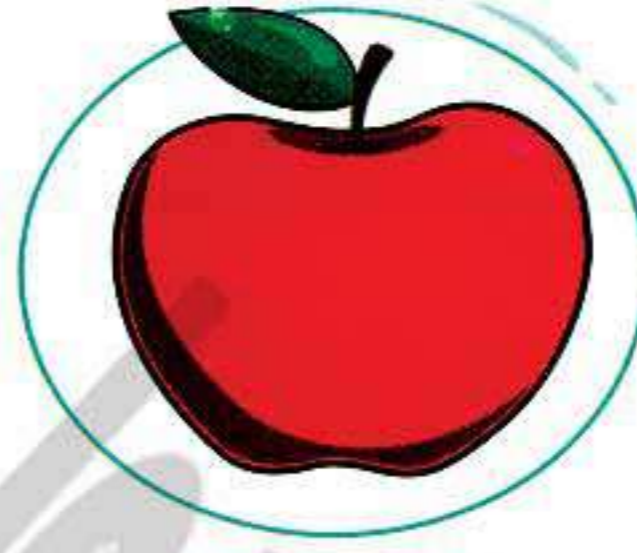
(ت - ت - ت - ت)



اج.....



ين.....

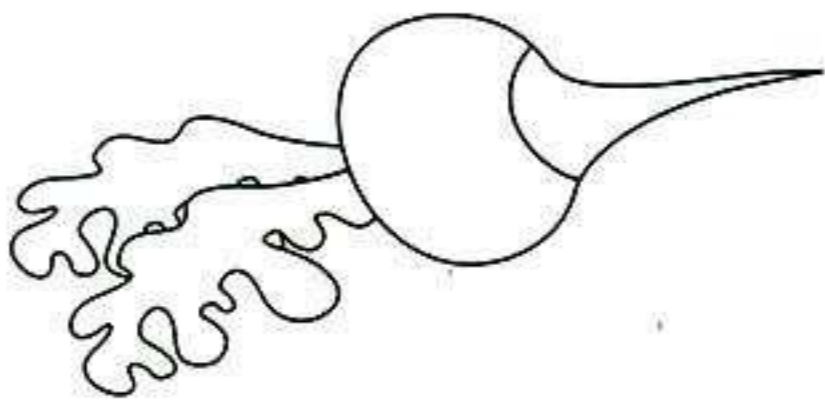


فاح.....



كوت.....

نشاط ٢ رتب الحروف لتكون كلمة، ثم لَوِّن الصورة:



(ف - ت - ل)



(ت - ن - ب)

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
RaNia SaYed

س

حَرْفُ السَّيْنِ

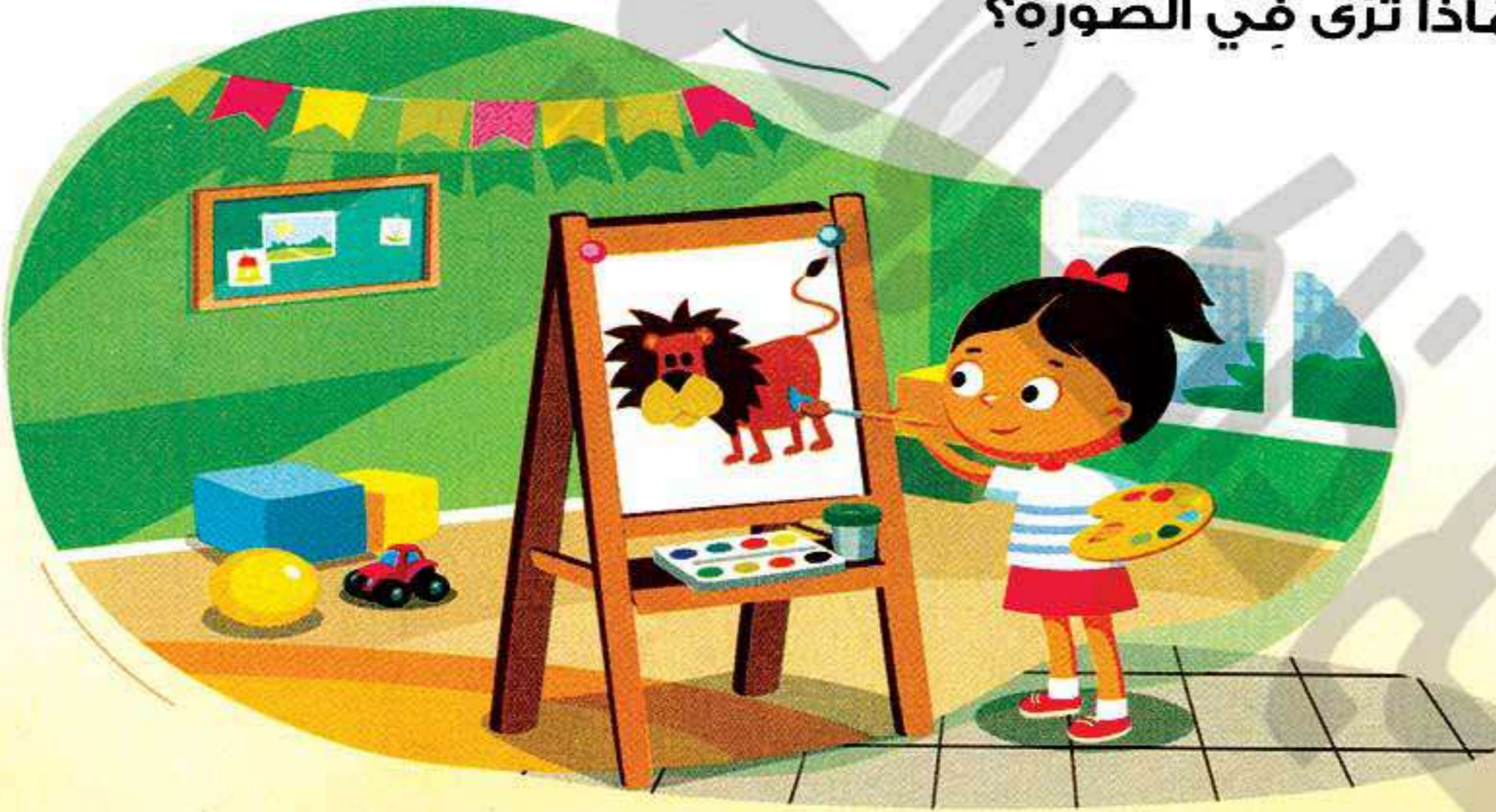
يمرُّ الحَرْفُ على الفصول الأربعة؛ في الرَّبِيع يسكُن حَرْفُ (س) ويجلسُ ليستمتع برائحة الزُّهور، وفوقه الشَّمسُ التي تُمثلُ حركةَ السُّكُونِ، ويُندندنُ بهدوءِ صَوْتِهِ مُجرَّدًا.. وفي الصَّيْف يذهبُ إلى الشَّاطِئِ مُرتديًا قَبْعَةً، والتي تُمثلُ حركةَ الفَتْحِ ويُعَنِّي بصوتِ عالٍ فَاتِحًا فَمَهُ: (س)... وفي الخريف تهبُّ رياحُ الخريفِ فيلعبُ الحَرْفُ بطيَّارَتِهِ الورقيَّةَ التي تدورُ ممثلةً حركةَ الضَّمَّةِ، ويُقلدُ صَفِيرَ الرِّياحِ فيضُمُّ شَفْتَيْهِ: (س)... ثُمَّ يحلُ الشِّتَاءُ بالجليدِ فيركبُ الحَرْفُ زَلَّاجَتَهُ وينطلقُ مُتزلِّجًا إلى أسفل، صائحًا بصوتِ الكَسْرِ: (س).



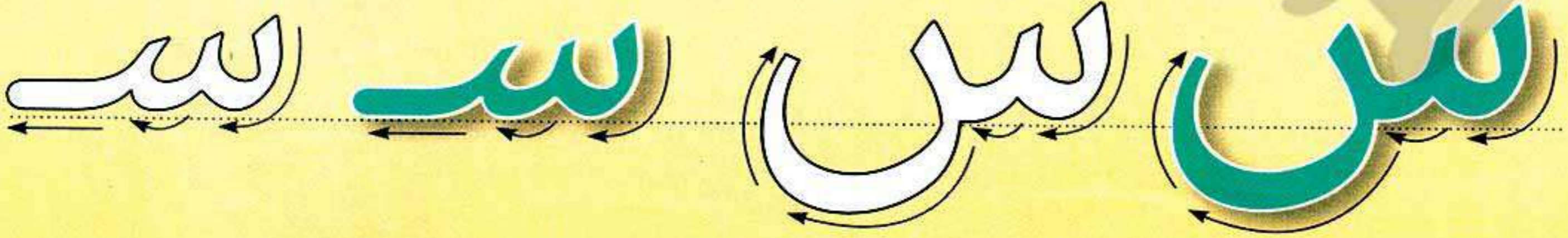
احك لطفلك (*)

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



(*) يخفي ولي الأمر لطفه حكاية الحرف.

نَشَاطٌ ١: يتحدَّث ولي الأمر مع طفله عمَّا يراه في الصُّورة، مع التَّركيز على الكلمات التي تحوي حَرْفَ (س).
(**) عزيزي ولي الأمر: بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٤٦ : ٤٨) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نَشَاطٌ ٢: يُساعد ولي الأمر طفله في تتبُّع الحَرْفِ بِأَتجاهاتِهِ الصَّحيحة.

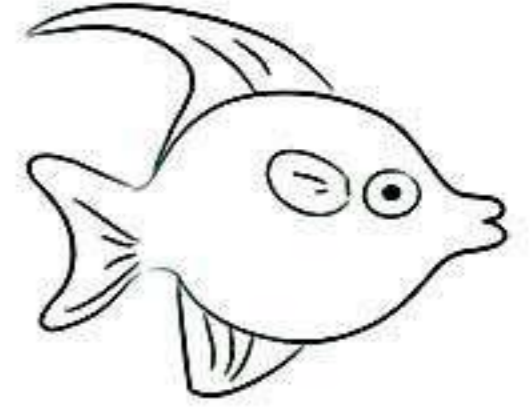
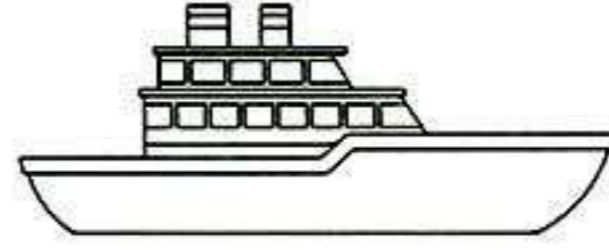
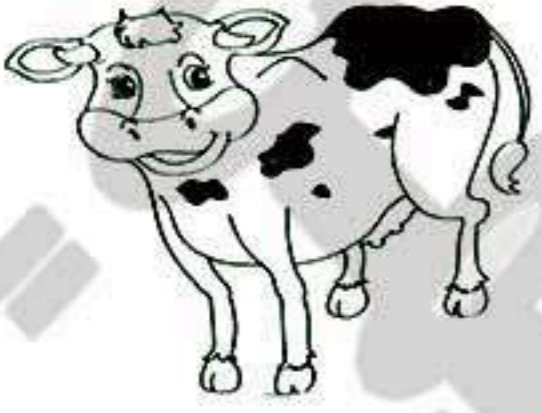
٩٢



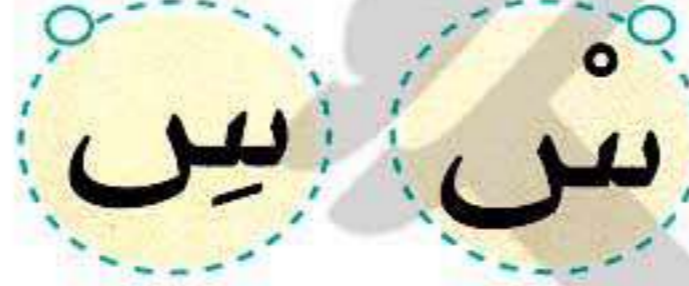
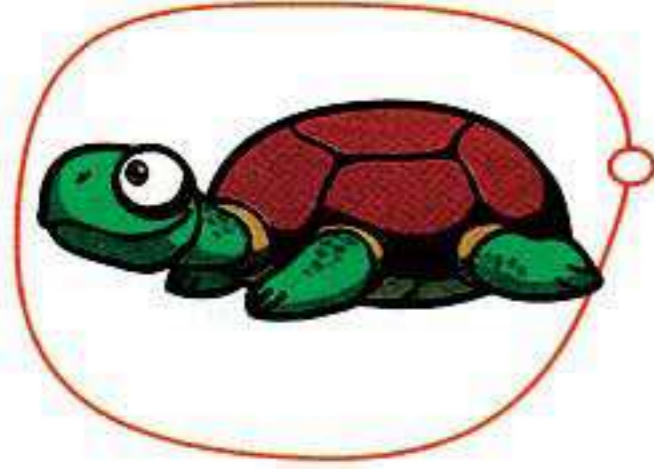
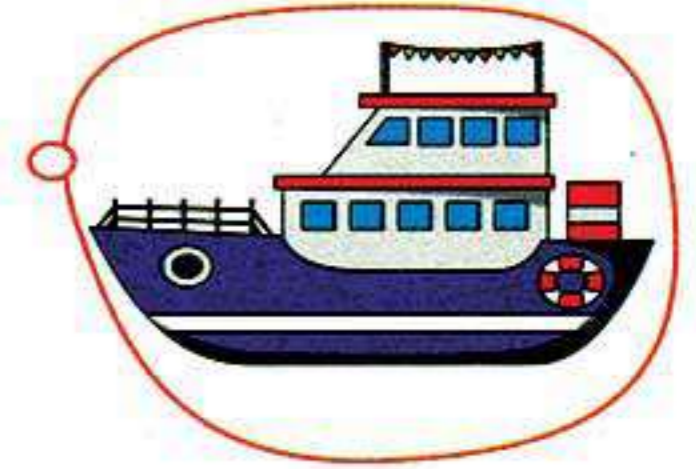
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
السين

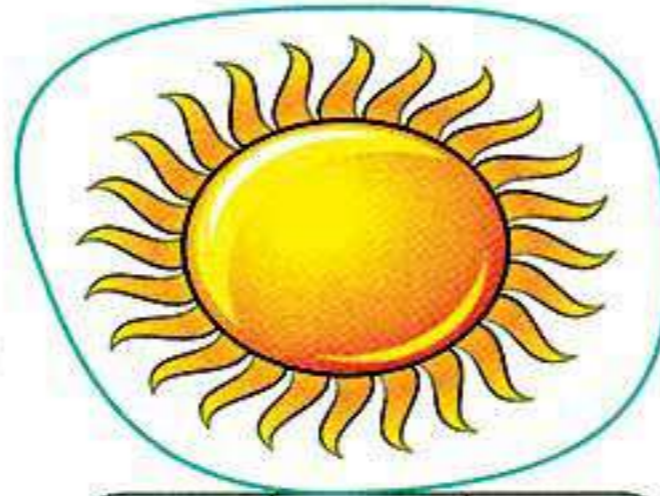
نشاط ٣ لَوْنِ الأشْكَالِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (س):



نشاط ٤ انْطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (س):



نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (س):



نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (س).

نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (س)، ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٥: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

جلس

ع

ع

المحور
الأول

نشاط ٦ ارسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س) فِيمَا يَلِي:

سَمَكَةٌ - سَفِينَةٌ - سَمَرٌ - سَعِيدَةٌ

نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(س - أ - ف - ر)

نشاط ٨ انظُر، وتحدَّث:



نشاط ٩ استمع، وغنِّ:

تَحْتَ المَاءِ

سِينُ سَمَكَةٌ

سَخِيَّ عَطَاءِ

تَذَكُرُ رِيًّا



للاستماع لأغنية
حرف السين

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات، مع التركيز على حرف (س)؛ حتى يميّزه الطفل.

نشاط ٧: يُساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.

نشاط ٨: يُشارك ولي الأمر طفله في التعبير عن الصورة.

نشاط ٩: يُغني ولي الأمر أغنية حرف (س)، ويجعل طفله يردّد معه.

٩٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
السين

نشاط ١٠ تتبع، ثم اكتب:

س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س

نشاط ١١: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٩٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

ح

س

المحور
الأول

استمتع وتعلم

نشاط ١ وضع حرف (س) في مكانه المناسب بالكلمة تحت الصورة:

(س - س - س - س)



أ...نان



...كين



...حُب



...اعة

نشاط ٢ جمع الحروف، وكون كلمتين، واكتبها مكان النقط:

ا

ا

..... =

ر

..... =

س

س

ا

ج

حَرْفُ
الجِيمِ

يمر الحرف على الفصول الأربعة؛ في الربيع يسكن حُرْفُ (ج) ويجلس ليستمتع برائحة الزهور، وفوقه الشمس التي تمثل حركة السكون، ويدندن بهدوء صوته مجرداً.. وفي الصيف يذهب إلى الشاطئ مرتدياً قبعة، والتي تمثل حركة الفتح، ويغني بصوت عالٍ فاتحاً فمه: (ج)... وفي الخريف تهب رياح الخريف فيلعب الحرف بطيارته الورقية التي تدور ممثلة حركة الضمة، ويقلد صفير الرياح فيضم شفتيه: (ج)... ثم يحل الشتاء بالجليد فيركب الحرف زلاجه وينطلق متزلجاً إلى أسفل، صائحاً بصوت الكسرى: (ج).



احك لطفلك (*)

تَهْيِئَةٌ

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ تتبّع بإصبعك، ثم لَوْنُ: (**)

ج

ج

ج

ج

(*) يخفي ولي الأمر لطفه حكاية الحرف.

نشاط ١: يتحدّث ولي الأمر مع طفله عما يراه في الصورة، مع التركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ج).

(**) عزيزي ولي الأمر: بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٤٩: ٥١)، انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يساعِدُ ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

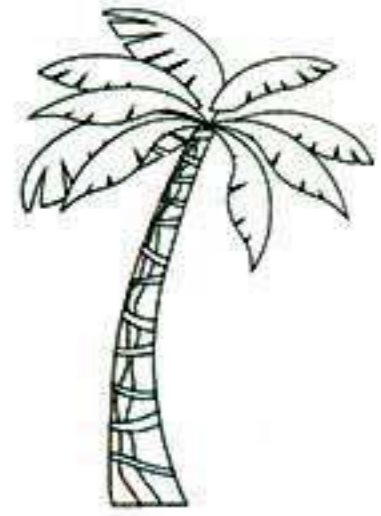
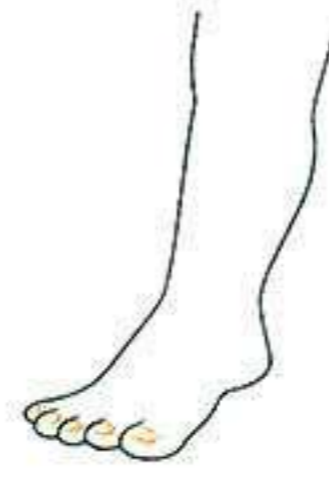
س

ع

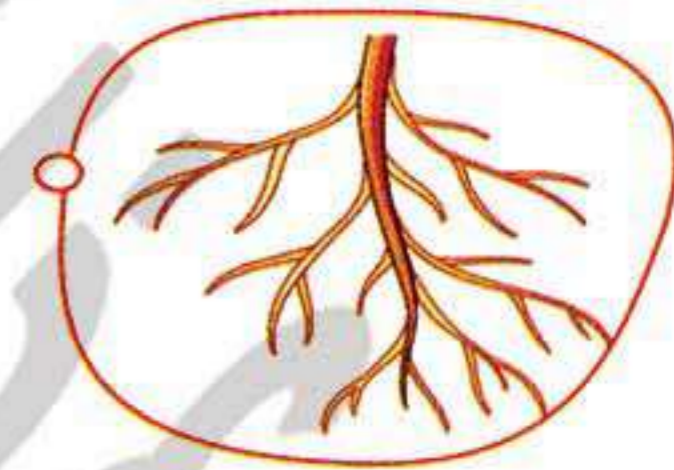
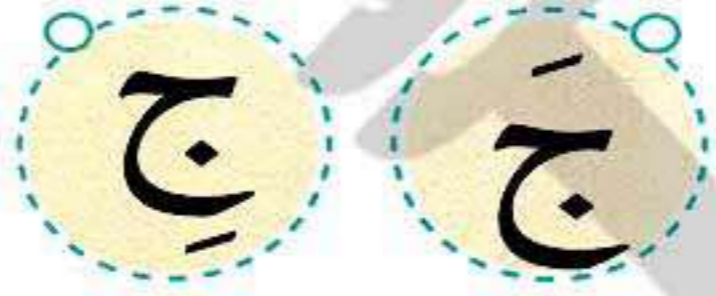
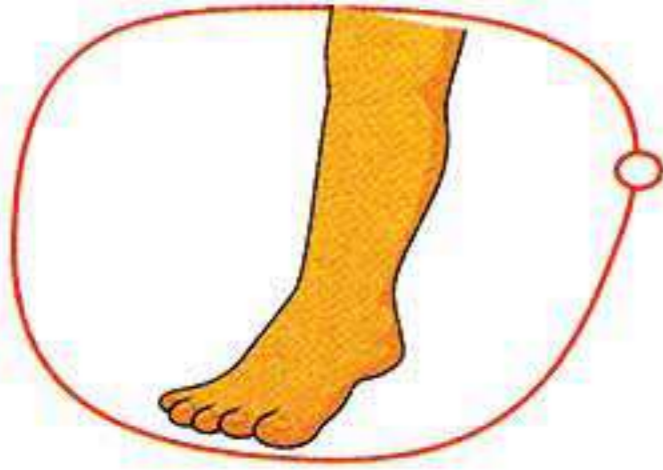
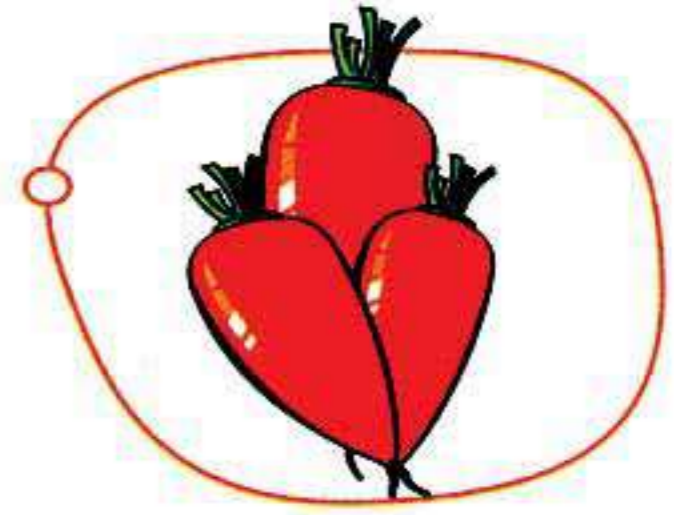
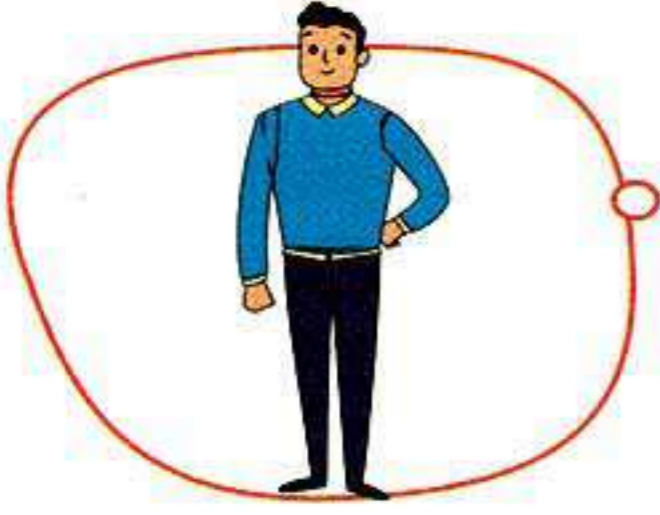
ع

المحور
الأول

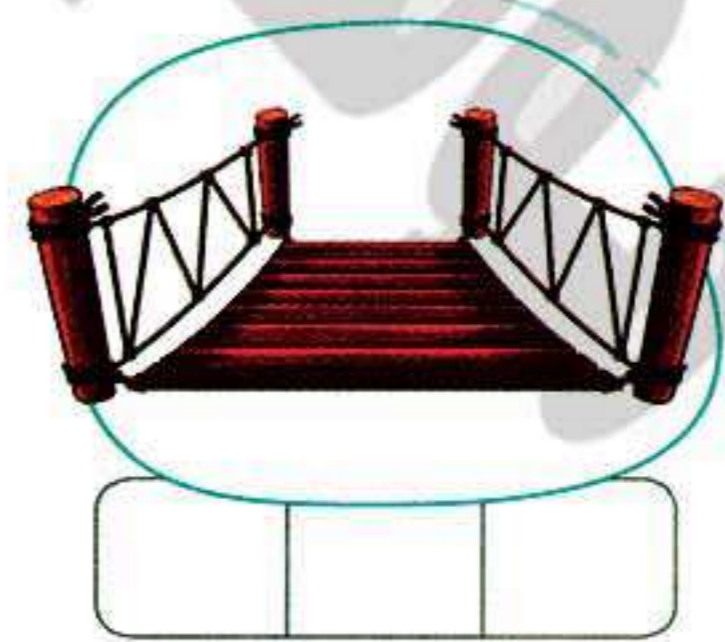
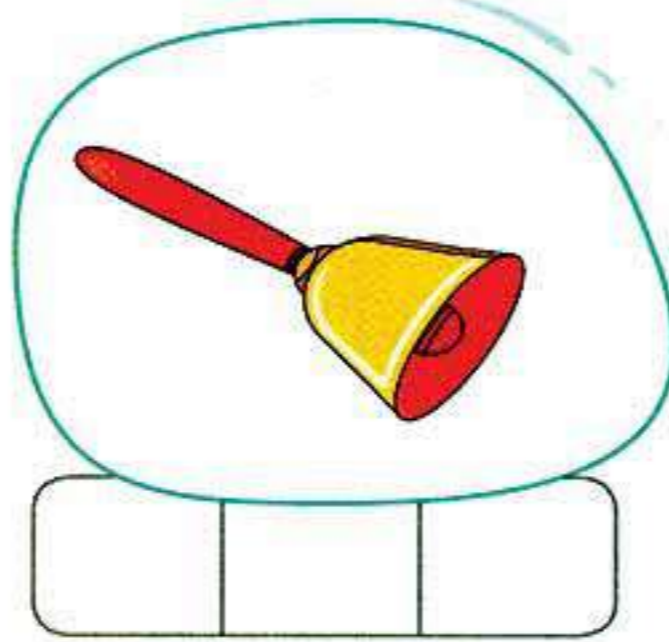
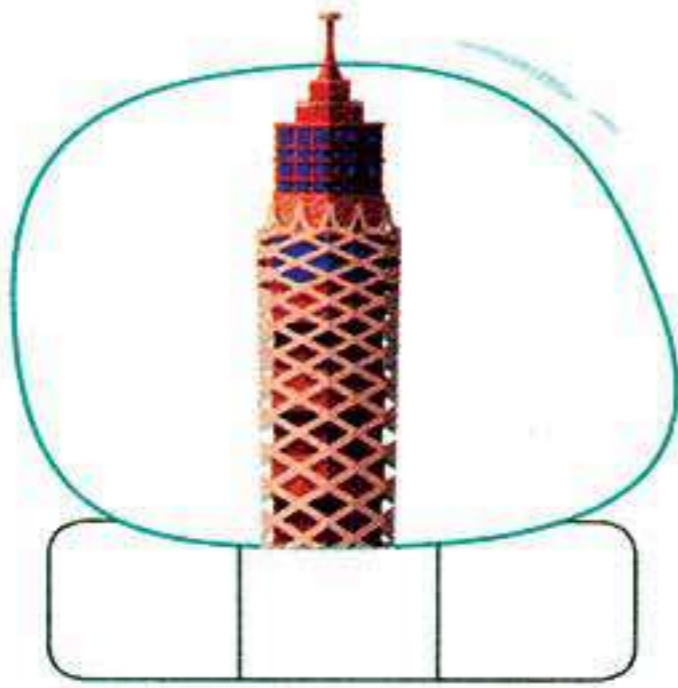
نشاط ٣ لون الصور التي بها صوت (ج):



نشاط ٤ صل صوت حرف (ج) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٥ استمع، وظلل مكان صوت حرف (ج):



نشاط ٣ : يُساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ج).

نشاط ٤ : ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح مع التركيز على حركة حرف (ج)، ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٥ : يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

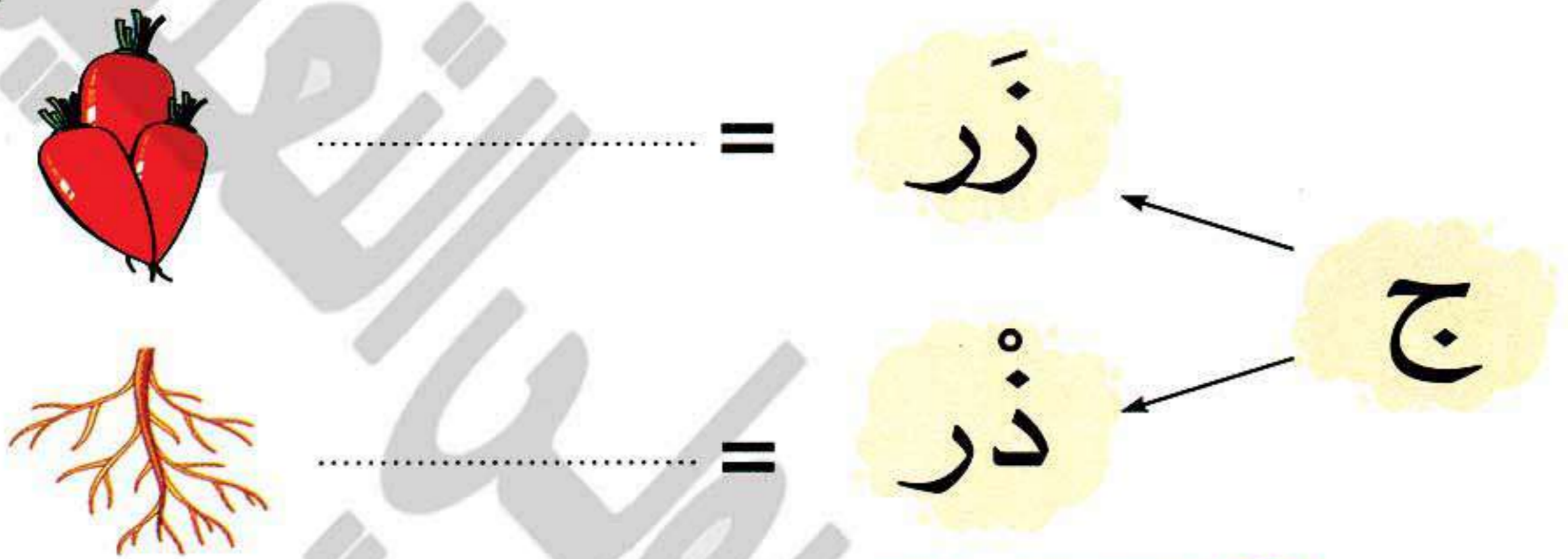
٩٨

حرف
الجيم

نشاط ٦ ارسُم دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ج):

الأشجار - العجوز - نجيب - جرى - تجاه

نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٨ انظر، وتحدث:



نشاط ٩ استمع، وغن:

جيم جمل

في الصحراء

مثل سفينة

فوق الماء

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ج) حتى يميزه الطفل.

نشاط ٧: يساعِدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في تكوينِ كلماتٍ من الحروف.

نشاط ٨: يشارك وليُّ الأمرِ طفلهُ في التعبير عن الصورة.

نشاط ٩: يُعني وليُّ الأمرِ أغنية حرف (ج)، ويجعل طفله يردّد معه.

للاستماع لأغنية
حرف الجيم

٩٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

جلس

المحور
الأول

نشاط ١٠ تتبع، ثم اكتب:

الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة

نشاط ١١: يساعِدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في تَتَبُعِ الحَرْفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الجيم

استمع وتعلم

نشاط ١ ضع حرف (ج) في مكانه المناسب بالكلمة تحت الصورة:

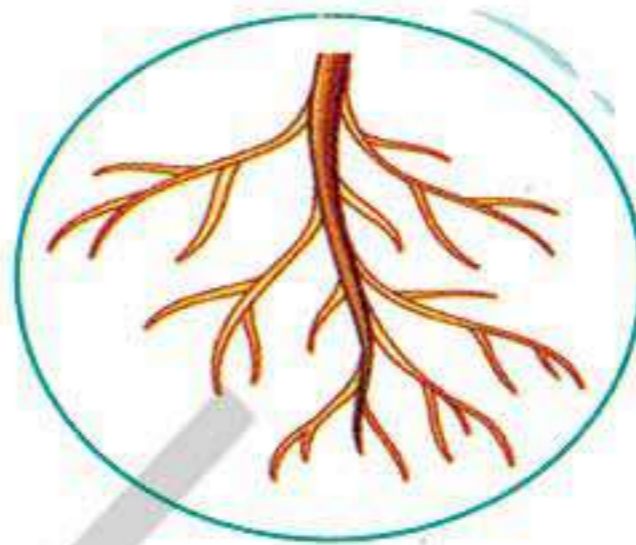
(ج - ج - ج - ج)



ر.....ل



ندي.....



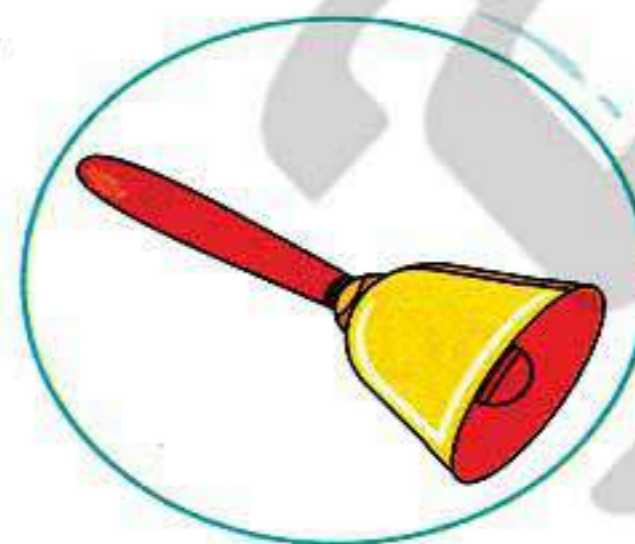
ذر.....



مل.....

نشاط ٢ كوّن كلمتين من الحروف التالية، واكتب كل كلمة تحت الصورة المناسبة لها:

(ر - ج - س)



.....

.....

س

ع

و

المحور
الأول

(*)

هيا نتذكر

نشاط ١ صل، ثم لَوّن كالمِثال:

دُب

حصان

جمل

بطة

أسد

جمل

بطة

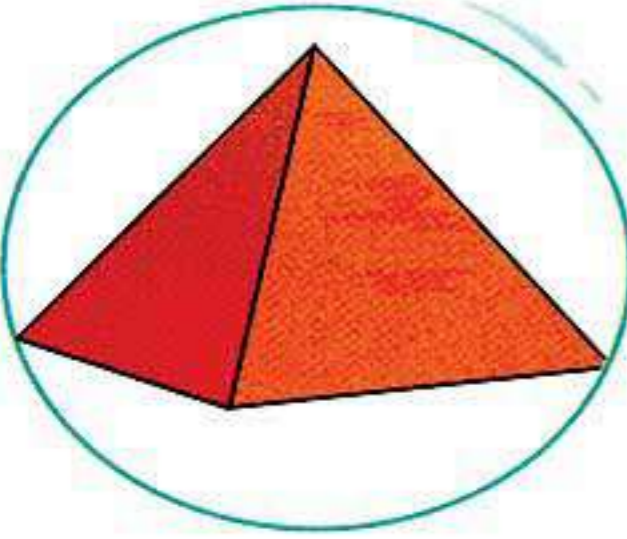
أسد

حصان

دُب

نشاط ٢ ضع الحروف التي بين القوسين في مكانها المناسب:

(ج - ر - ب - أ)



هـ



بر



سد



طة

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٥٢ : ٥٦) والتي يمكن أن تكون قد تعرفت من خلالها مدى ما استوعبه طفلك، انتقل مع طفلك لتنفيذ الأنشطة التالية لعلاج نواحي القصور لديه في أي مهارة من المهارات المستهدفة في الدروس السابقة.

١٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

هيا
نتذكر

نشاط ٣ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



حَبْلٌ



جَمَلٌ



فَأْسٌ

نشاط ٤ صل الحرف بالصورة المناسبة:

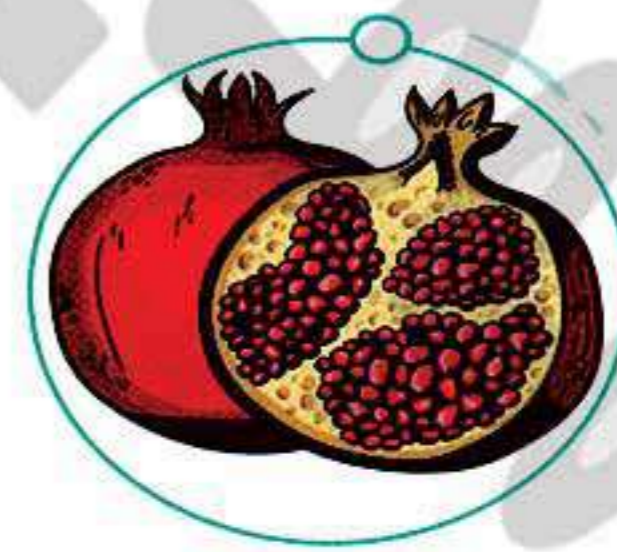
رُ



جِ



فِ



١٠٣

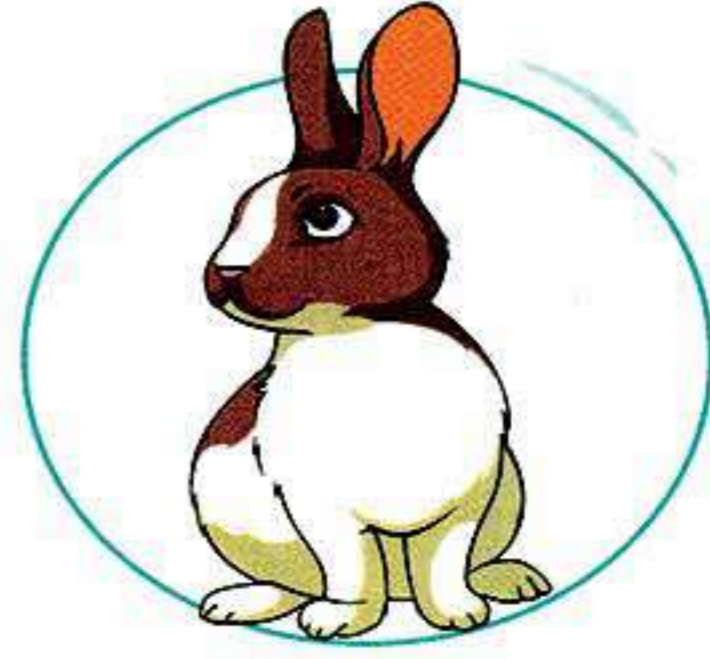
س

ح

خ

المحور
الأول

نشاط ٥ اكتب الحرف الأول مع ضبطه:



نشاط ٦ صل كالمثال:

ل

فا

س

ج

سا

با

فا

ا

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

ذاكرولي
RaNia Saied

١٠٤

ذاكرولي
www.zakrooly.comهذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

هيا
نتذكر

نشاط ٧ كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(ل - ج - ب - ن - س - ر - ح)

نشاط ٨ اكْمِلِ النَّاقِصَ بِالحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(ت - ر - ج)

فُسْ.....ان

بَل.....

أ.....نَب

نشاط ٩ انظروا عبّر:



١٠٥

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي Rania Sayed



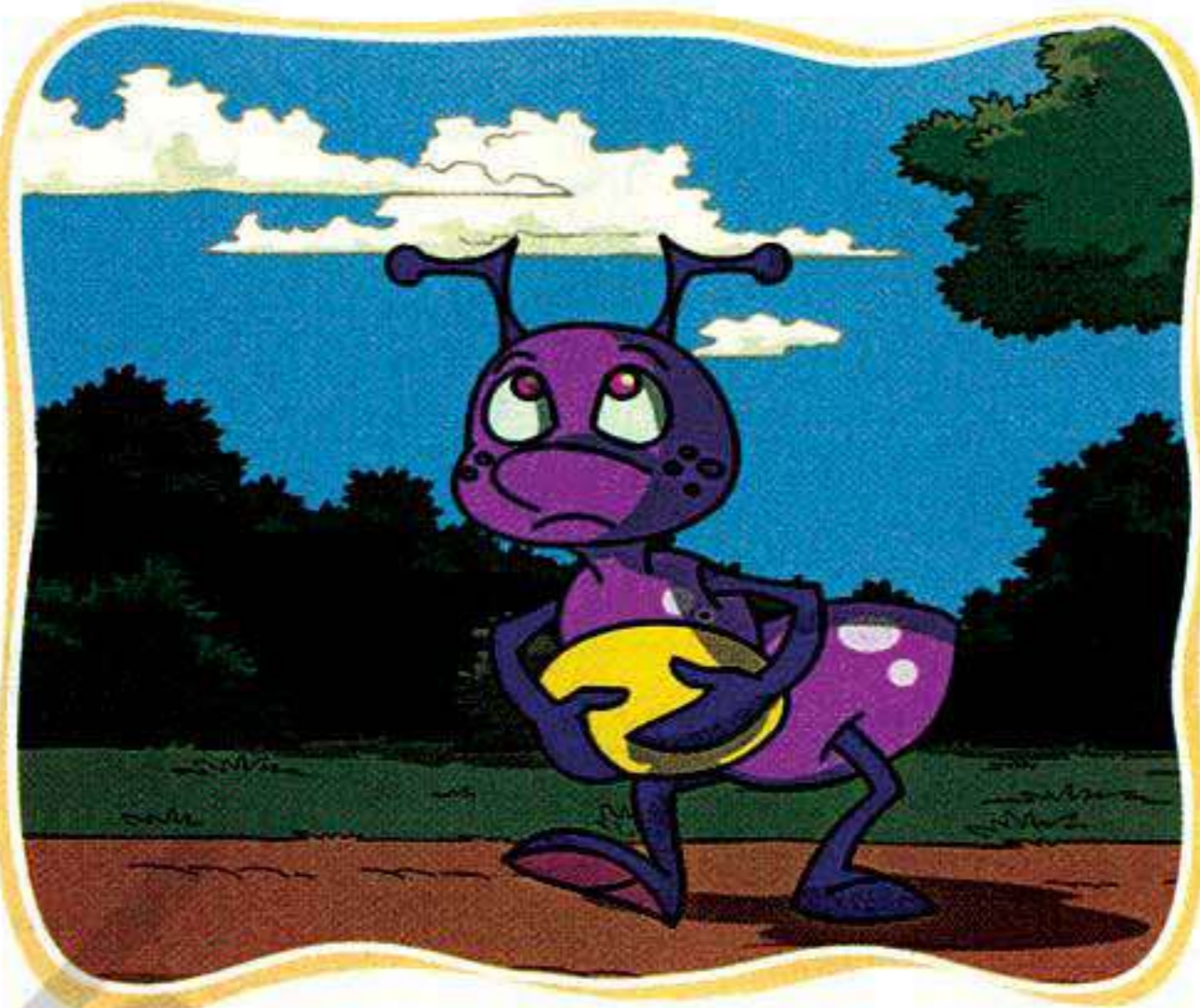
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة الموجهة

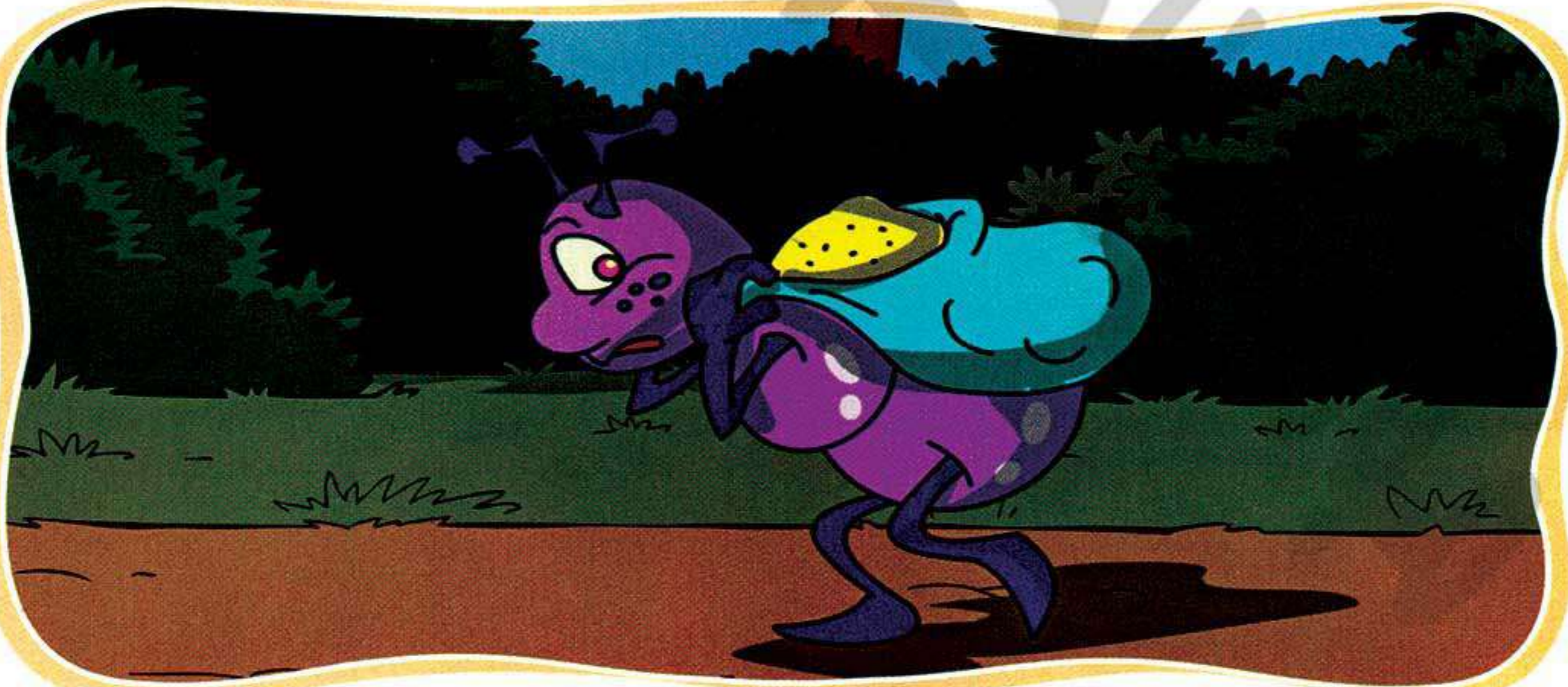
النمل



قالت أمي: «حمل النمل الحَب في الحر».



قال أبي: «حمل النمل الحَب».



قال أبي: «حمل النمل الرمل أيضًا».

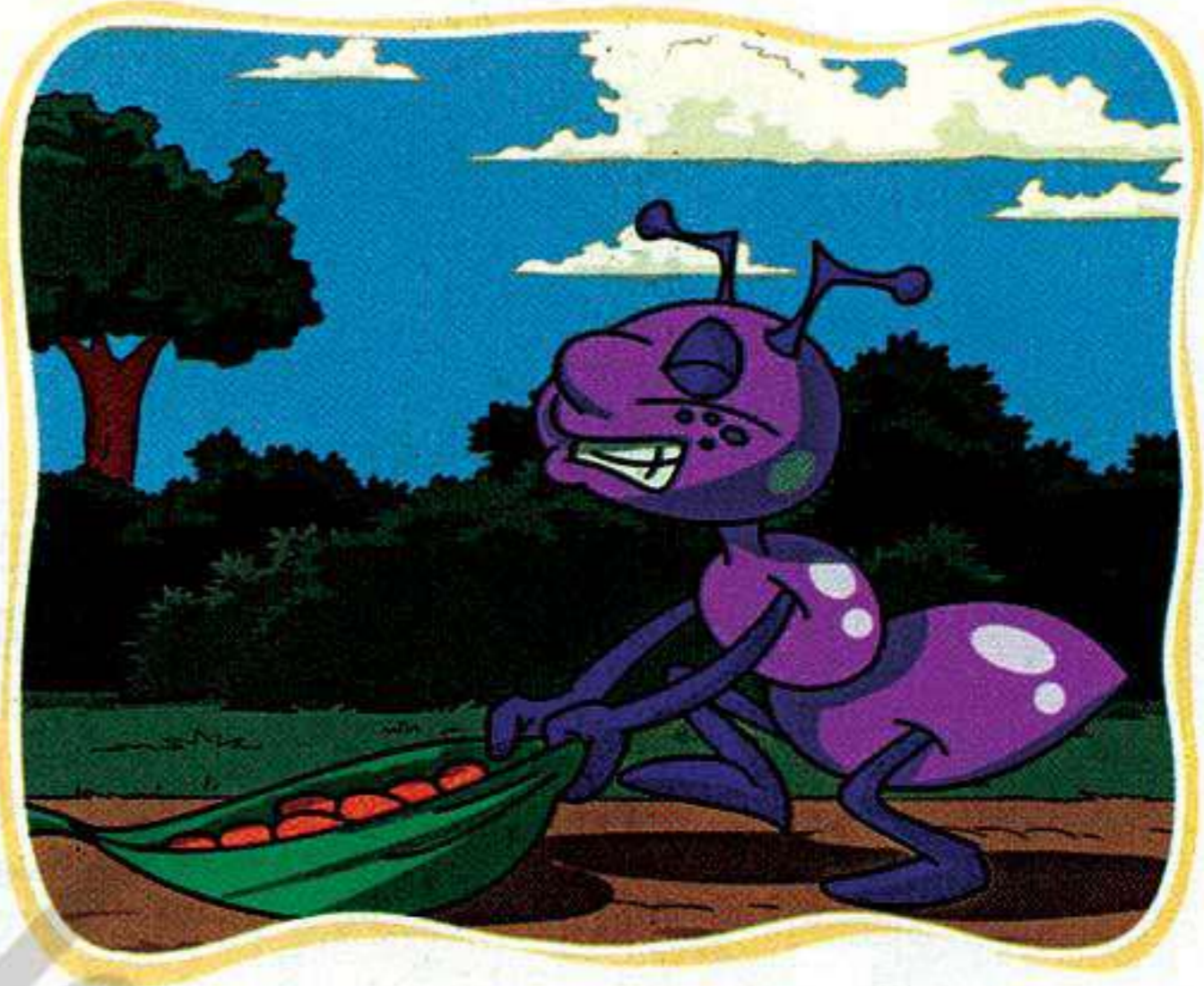
• استمع للقصة الموجهة في بنك المعرفة المصري.

١٠٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة
الموجهة



قالت أمي: «وَحَمَلَ اللَّبَّ». قالت أمي: «أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ».



قال أبي: «أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا».

١٠٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أنشطة الأضواء

على القصة الموجهة (*)

نشاط ١ اجمع، وكون كلمة:



نشاط ٢ صل الكلمة؛ بالصورة المناسبة:



نشاط ٣ رتب الكلمات لتكون جملة:



النمل - أحب - أنا

النمل - الرمل - حمل

(*) عزيزي ولي الأمر: بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٥٩) اطلب من طفلك الإجابة عن أنشطة الأضواء.

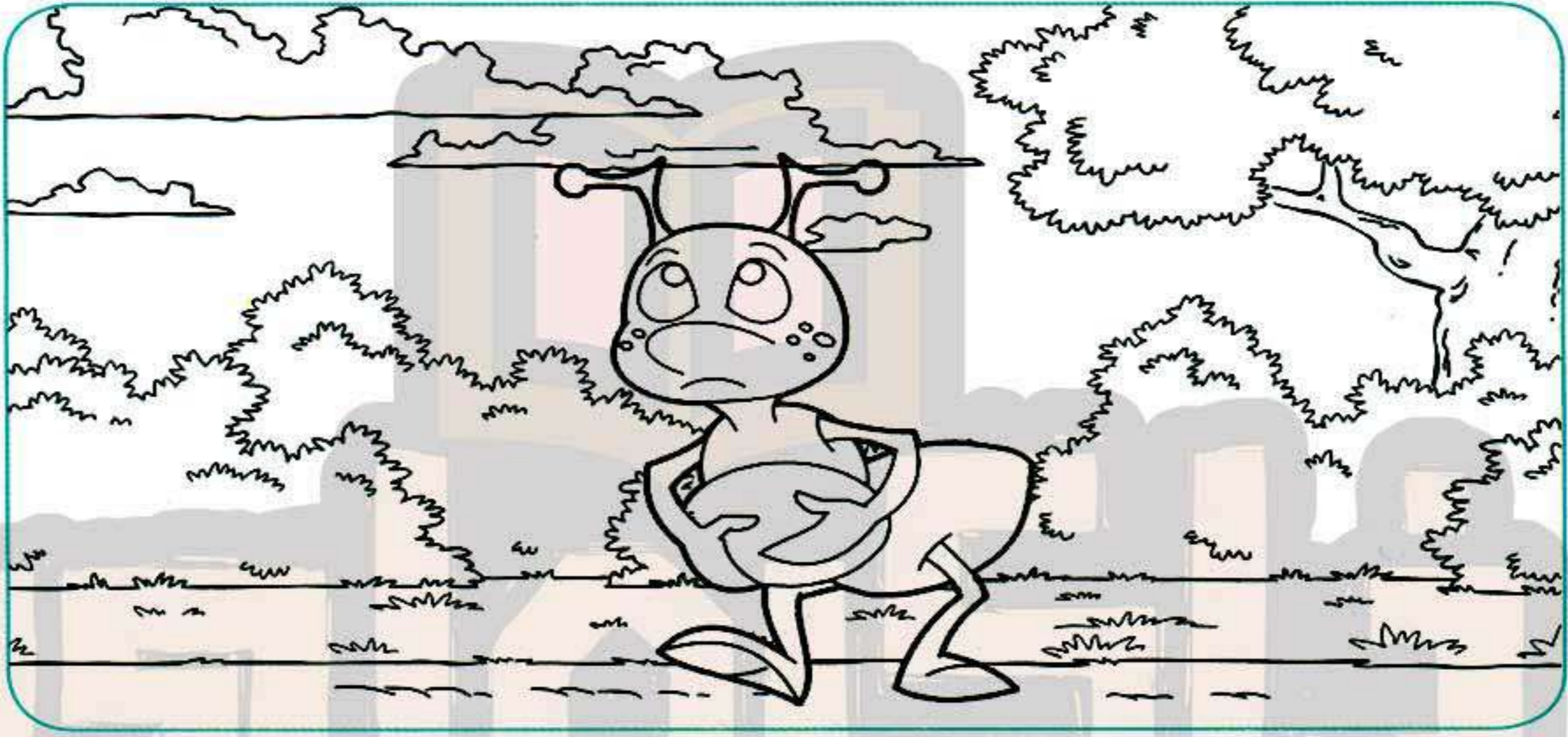
- نشاط ١: يساعد ولي الأمر طفله في دمج الحروف لتكوين كلمتين.
 نشاط ٢: يتنطق ولي الأمر الكلمات بشكل واضح ويساعد طفله في توصيلها بالصورة المناسبة.
 نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب الكلمات لتكوين جملة.

١٠٨

أنشطة الاضواء
على القصة
الموجهة

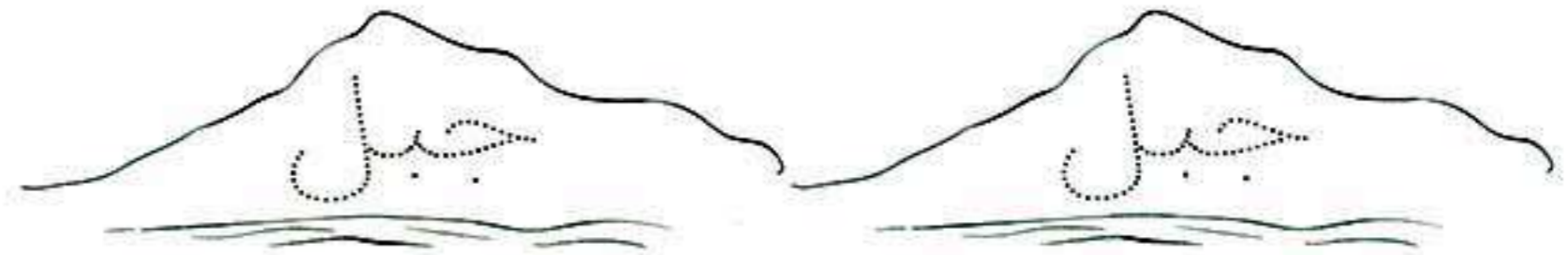
استمتع وتعلم

نشاط ١ لَوْن، وَعَبِّر:



نشاط ٢ تَتَبَّع، ثُمَّ اكَتُب:

جَبَل



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
RaNia SaYed

١٠٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور الثاني

العالم من حولي



يَطْلُبُ وَلِيَّ الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ أَنْ يَذْكَرَ مَا يَرَاهُ فِي بَيْتِهِ، وَيَتْرُكُهُ يَتَحَدَّثُ عَمَّا يَرَاهُ.. وَهُنَا يَسْأَلُهُ وَلِيُّ الْأَمْرِ: «فِيمَ نَسْتُخِذُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ؟»



الموضوع
الأول

عالمي الصغير



يسأل ولي الأمر طفله: «ماذا أعجبك في مدرستك؟ وما الذي لم يعجبك؟» ويبدأ الطفل التحدث عن الأشياء التي أعجبته والأشياء التي لم تعجبه.. وهنا يطلب ولي الأمر من طفله أن يقترح حلولاً لتحسين الأمور التي لم تعجبه.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ولي الأمر



القصة المشتركة حَدَّث بِمَدْرَسَتِنَا

- تأتي هذه القصة في بداية الموضوع الأول (عالمي الصغير) من المحور الثاني (العالم من حولي).
- الكلمات الشائعة في قصة «حَدَّث بِمَدْرَسَتِنَا»:

هذه

هذا

يا

نعم

في

- يقوم ولي الأمر بقراءة القصة لطفله، مع التركيز في القراءة على الكلمات الشائعة، ولفت نظر الطفل إلى شكلها في القصة فقط، مع عدم شرح حروفها، ثم يمرر ولي الأمر إصبع طفله على كل كلمة في القصة، وعندما ينطق كلمة شائعة يكررها أكثر من مرة، مع تثبيت إصبعه على هذه الكلمة لثوانٍ قليلة.



- بعد الانتهاء من القراءة يناقش ولي الأمر طفله في القصة وفي أحداثها، ويعرف ماذا تعلم منها، وأي دور سيختاره إذا كان بطلاً من أبطالها.
- يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن هذه الأنشطة..
- وللتأكد من تعرّف الطفل الكلمات الشائعة، اطلب منه ممارسة الأنشطة التالية:

- اكتب الكلمات الشائعة (في - نعم - يا - هذا - هذه) على بطاقات مثل الكوتشينة، وأمسك بالأوراق، واطلب من طفلك سحب بطاقة من هذه البطاقات، ونطق الكلمة التي بها، كرر ذلك مع بقية الكلمات، وكافئ الطفل عندما يجيب بشكل صحيح.

- ضع لوحة بيضاء على الحائط، واطلب من طفلك بقلها ألوان «الكلمات الشائعة» في غرفة الطفل، ثم اطلب منه أخذ البطاقة التي يسمع اسمها منك، ولصقها على اللوحة، وإضافتها إلى الكلمات الشائعة في كل قصة.

١١٢



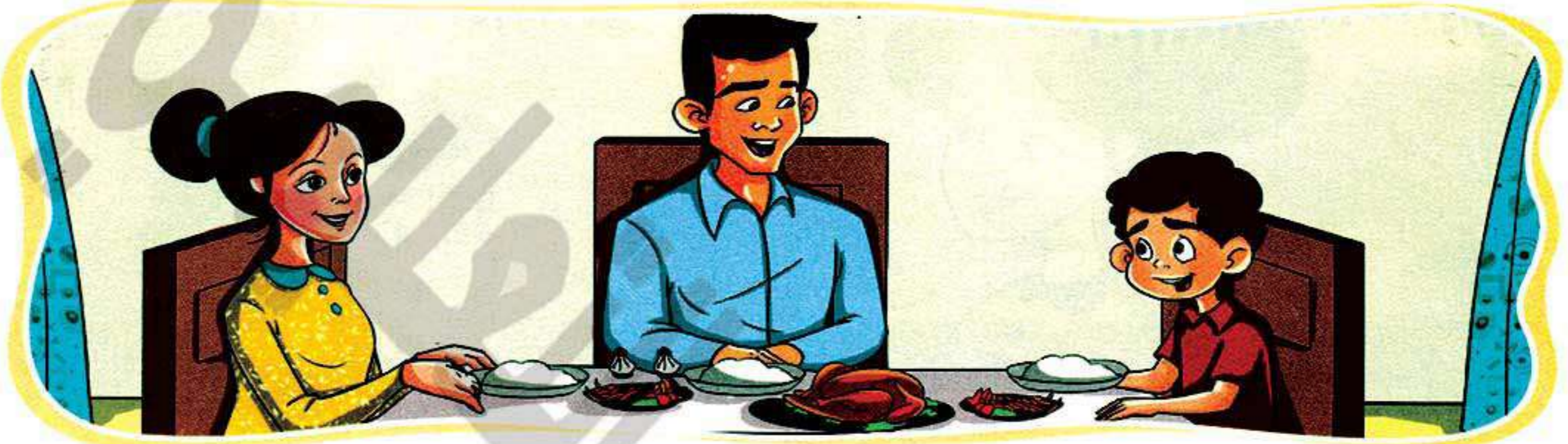
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة المشتركة

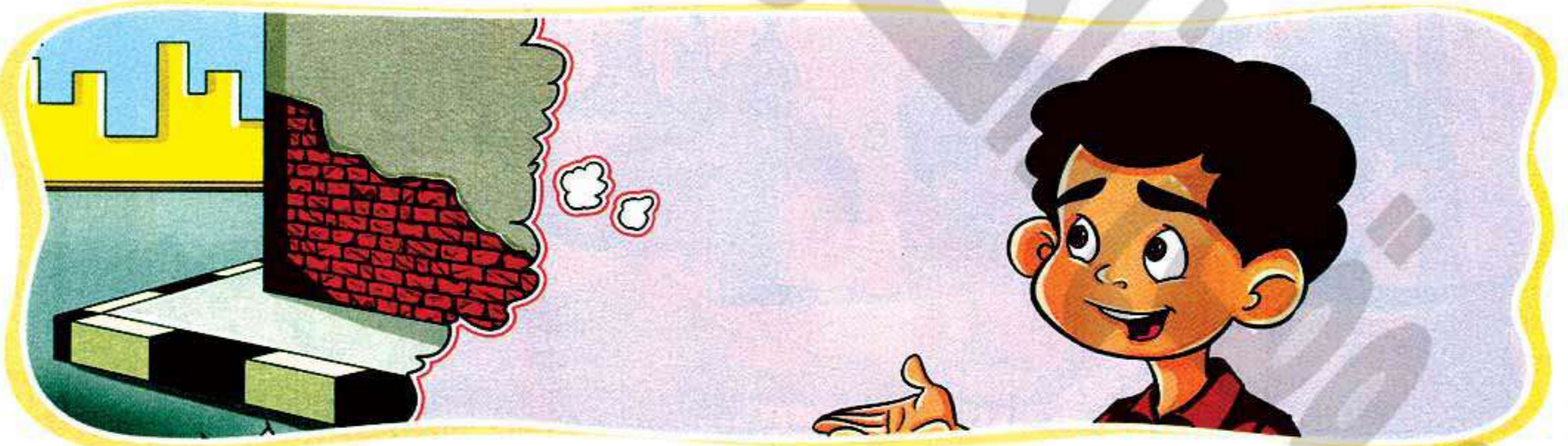
حدث بمدرستنا



للاستماع للقصة
المشتركة



انتهى الصيف وغداً أول يوم في المدرسة، بينما كنتُ أتناولُ العشاءَ معَ عائلتي سألتني أمي: «هل أنت متحمسٌ لبدءِ الفصلِ الدراسيِّ غداً يا إسماعيلُ؟». ابتسمتُ وقلتُ: «نعم يا أمي؛ فأنا أحبُّ مدرستنا، ولكنَّ شيءٌ واحدٌ فقط هو الذي يُزعجني في المدرسة».



تعجبتُ أمي، ثمَّ قالتُ: «ما ذلك الأمرُ يا حبيبي؟». قلتُ لها: «مدرستنا وجميعُ جدرانها (داخلَ وخارجَ المبنى) قد بهتت لونها. أنا أحبُّ أن أراها جميلةً مُبهجةً ومليئةً بالألوانِ والرُسوماتِ، وأحبُّ أن أشاركَ في ذلك الأمر».

• استمع للقصة المشتركة في بنك المعرفة المصري.

١١٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

قَالَتْ أُمِّي: «مَا رَأَيْكَ أَنْ تَسْأَلَ مُعَلِّمَتَكَ غَدًا عَنِ هَذَا الْأَمْرِ؟»
ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «غَدًا سَأَسْأَلُهَا».



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِّمَتِي وَقُلْتُ لَهَا: «أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتَنَا جِدًّا، وَلَكِنَّهَا قَدِيمَةٌ وَجَمِيعُ جُذُرَانِهَا قَدْ بَهَتْ لَوْنُهَا. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ نُنظِّمَ ذَلِكَ وَنَجْعَلَ كُلَّ التَّلَامِيذِ يُسَاعِدُونَ فِي إِعَادَةِ طَلَاءِ هَذِهِ الْجُذُرَانِ؟»
ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «هَذِهِ فِعْلًا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ. دَعْنِي أَتَحَدَّثُ مَعَ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ، ثُمَّ أَرْجِعُ لَكَ بِإِجَابَةٍ».

١١٤

القصة
المشتركة

وَفِي آخِرِ حِصَّةٍ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَعَلَى وَجْهِهَا ابْتِسَامَةٌ كَبِيرَةٌ، وَقَالَتْ: «تَمَّ الِاتِّفَاقُ مَعَ الْإِدَارَةِ أَنَّهُ سَيَتِمُّ تَجْدِيدُ الْمَدْرَسَةِ، وَذَلِكَ بِالْتَّعَاوُنِ بَيْنَنَا جَمِيعًا». أَكْمَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «مُؤَافِقُونَ؟»؛ فَقَالَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ مَلِيٍّ بِالْفَرَحَةِ: «مُؤَافِقُونَ».



فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ كَانَ الْكُلُّ مُتَحَمِّسًا جِدًّا لِلْبَدْءِ فِي تَجْدِيدِ الْمَدْرَسَةِ، وَخِلَالَ الْأُسْبُوعِ كَانَ كُلُّ التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمِينَ يَأْتُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا بِأَفْكَارٍ وَطُرُقٍ جَدِيدَةٍ عَنِ كَيْفِ يَجْعَلُونَ الْمَدْرَسَةَ أَجْمَلَ، وَمَاذَا يَحْتَاجُونَ لِيَفْعَلُوا هَذَا الْأَمْرَ.



أَمْضَيْتُ أَجْمَلَ أَسْبُوعٍ فِي حَيَاتِي بِمَدْرَسَتِنَا. وَفِي خِلَالِ أَسْبُوعٍ وَاحِدٍ فَقَطْ، وَفِيضِلُّ مُشَارَكَةَ الْجَمِيعِ، أَصْبَحْتُ مَدْرَسَتُنَا أَكْثَرَ جَمَالًا، وَبِهَجَّةً، وَحَيَوِيَّةً عَمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ مِنْ قَبْلُ. وَعِنْدَمَا تَأْتِي حِصَّةُ الْأَلْعَابِ أَوْ الْفُسْحَةِ وَأَنْزِلُ إِلَى الْمَلْعَبِ أَنْظُرُ إِلَى الْجُدْرَانِ الْمُبْهَجَةِ، وَأَشْعُرُ بِفَرَحَةٍ شَدِيدَةٍ جِدًّا، وَأَقُولُ لِزُمَلَائِي: «لَقَدْ أَصْبَحْتُ مَدْرَسَتُنَا أَكْثَرَ جَمَالًا»؛ فَيَتَّفِقُ زُمَلَائِي مَعِي وَيَقُولُونَ: «نَعَمْ، أَصْبَحْتُ جَمِيلَةً جِدًّا».



أنشطة الأضواء

على القصة المشتركة (*)

نشاط ١ ارسم الشكل المناسب حول الكلمة كالمثال:



المثال غداً **يَا** إسماعيل.

- شيءٌ يُرْعِجُنِي فِي مَدْرَسَتِي.
- نَعَمْ يَا أُمِّي.
- أَشَارِكُ فِي ذَلِكَ الْأَمْرِ.
- نَعَمْ، أَصْبَحْتُ جَمِيلَةً جَدًّا.



نشاط ٢ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



هَذَا



هَذِهِ

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٦٢ - ٦٣) اطلب من طفلك الإجابة عن أنشطة الأضواء.

نشاط ١ : يُساعد ولي الأمر طفله في تمييز الكلمات الشائعة، مع قراءة السؤال وتوضيحه.

نشاط ٢ : يُساعد ولي الأمر طفله في تعرف الكلمات الشائعة، مع مساعدته في توصيل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

المحور
الثاني

نشاط ٣ ارسُم لَوْحَةً تُحِبُّ أَنْ تُعَلِّقَهَا فِي فِصْلِكَ:

نشاط ٤ ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ (X):



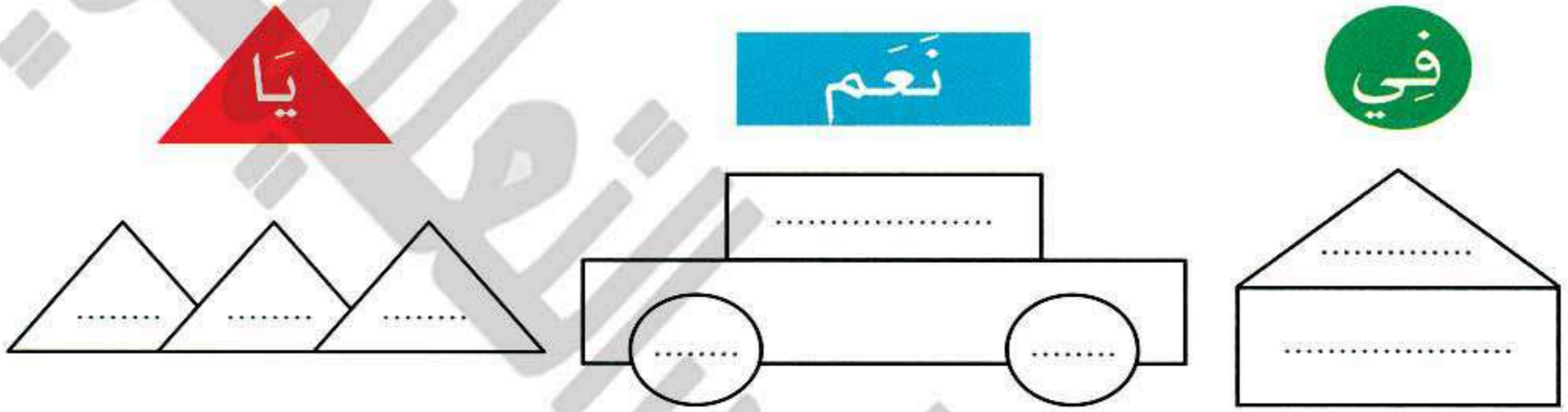
نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ مَشَاعِرِهِ عَنِ طَرِيقِ الرَّسْمِ.
نشاط ٤: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَمْيِيزِ الْخَطَأِ مِنَ الصَّوَابِ فِي سُلُوكِيَّاتِ زُمْلَانِهِ.

١١٨

أنشطة
الأضواء على
القصة
المشتركة

استمع وتعلم

نشاط ١ اكتب كل كلمة في شكلها الصحيح، ثم لَوِّن:



نشاط ٢ ضع خطًا تحت الكلمة المماثلة كالمثال:

(أبي - أمي - في)
(هذا - في - نعم)
(أنا - يا - في)
(هذا - هذه - يا)



المثال في
نعم
يا
هذا

نشاط ٣ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



هذا

هذه

ز

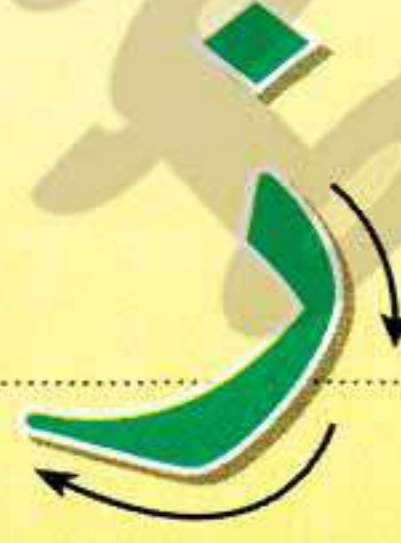
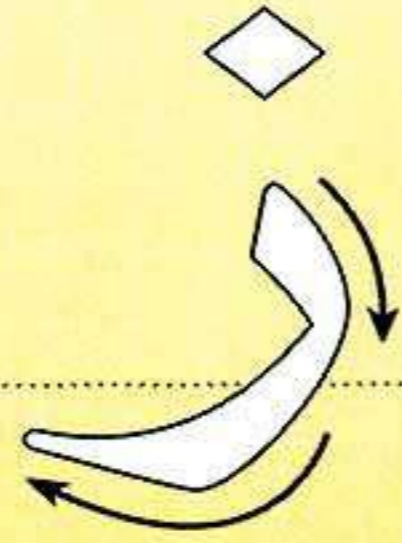
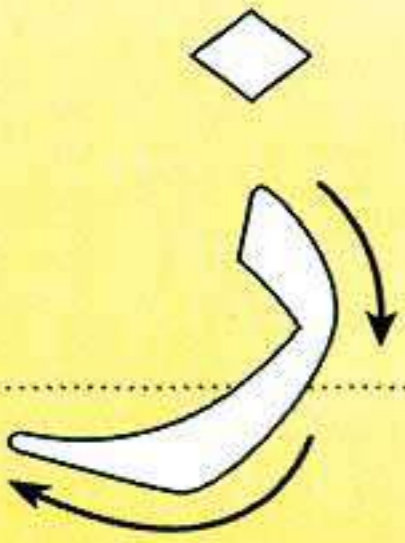
حَرْفُ
الزَّاي

تَهْيِئَةٌ

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تتبّع بإصبعك، ثمّ لوّن:



نشاط ١: يتحدّث وليّ الأمر مع طفله عمّا يراه في الصورة، مع التّركيز على الكلمات التي تخوي حرف (ز).

(*) عزيزي وليّ الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٦٤ : ٦٦) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يساعِد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٢٠

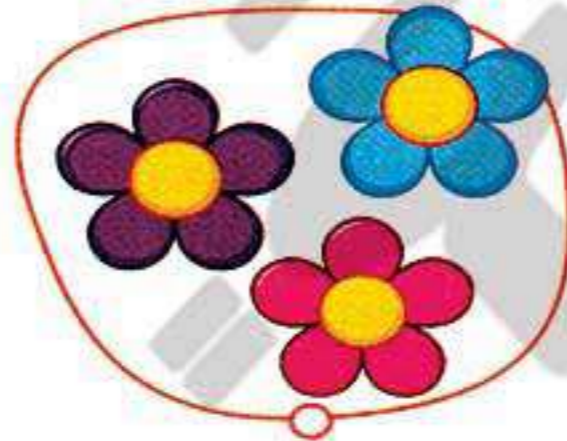
حرف
الزاي

س

نشاط ٣ أرسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ز):



نشاط ٤ صل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٥ استمع، وظلل مكان صوت حرف (ز):



نشاط ٣: يُساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ز).

نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ز)، ويُساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٥: يُشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

١٢١



نشاط ٦ ارسُم دائرةً حولَ حَرْفِ (ز) فيما يلي:

زُهْر - زَيْت - زَيْتُون - جَزْر - زَعْتَر - خُبْز

نشاط ٧ كوّن كلمتين من الحروف التالية، ثمّ لوّن:



أ
ز
ر

م
ل
ز
ن

نشاط ٨ اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ٩ استمع، وغنّ:

في البُسْتَانِ
في الأوطَانِ

زاي زَهْرَة
تَنْشُرُ عَظْرًا



للاستماع لأغنية
حرف الزاي

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ز)، حتى يميّزه الطفل.
نشاط ٧: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.
نشاط ٨: يملأ ولي الأمر طفله كلمات مما سبق دراسته.
نشاط ٩: يغني ولي الأمر أغنية حرف (ز)، ويجعل طفله يردد معه.

١٢٢

س

حرف
الزاي

نشاط ١٠ تتبّع، ثمّ اكتب:

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

نشاط ١١: يُساعد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرفِ بِاتّجاهاتِهِ الصّحيحة.

١٢٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

د

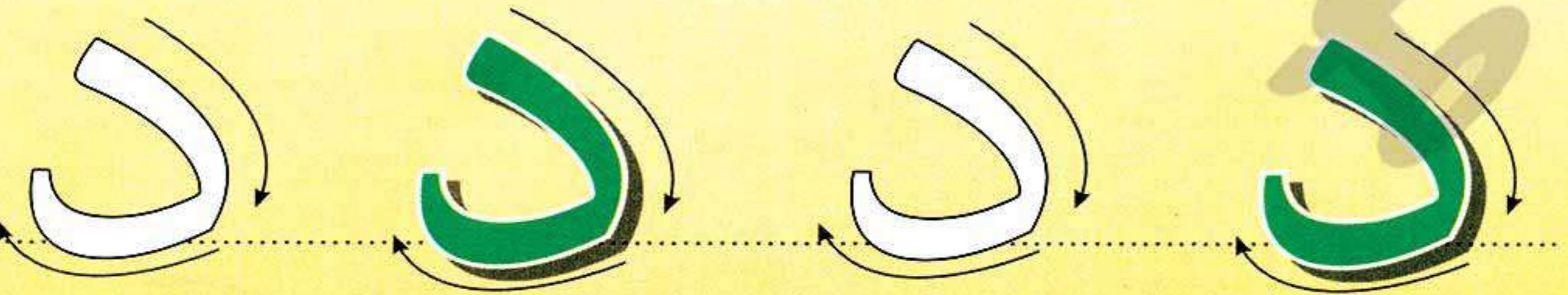
حَرْفُ
الدَّالِ

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ (* تَتَّبِعُ بِإِضْبَاعِكَ، ثُمَّ لَوْنٌ:



نَشَاطٌ ١: يَتَخَدَّثُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (د).
 (*) عَزِيزِي وَلِيُّ الْأَمْرِ، بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنْفِيذِ أَنْشِطَةِ كِتَابِ الْوِزَارَةِ (ص ٦٧ : ٦٩) انْتَقِلْ مَعَ طِفْلِكَ إِلَى الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ.

نَشَاطٌ ٢: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الْحَرْفِ بِأَتَجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٢٤

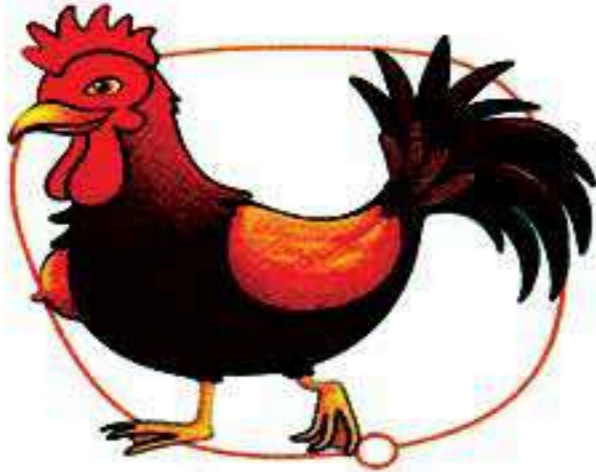
حرف
الدا

س

نشاط ٣ ارسم أشياء بها صوت حرف (د):



نشاط ٤ انطق، وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له:



دُ

دَ

دُ

دِ

نشاط ٥ استمع، وغنّ:

فوق الـ د ا ر

يوقظ جاري

دال ديكك

يؤذن فجراً

نشاط ٣: يُساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي تحوي حرف (د).

نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (د)، ويُساعد طفله في توصيلها.

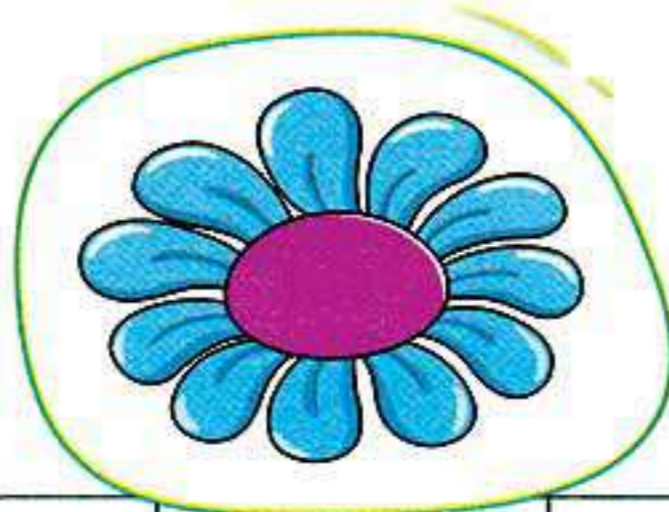
نشاط ٥: يُغني ولي الأمر أغنية حرف (د)، ويجعل طفله يردد معه.

١٢٥

للاستماع لأغنية
حرف الداهذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

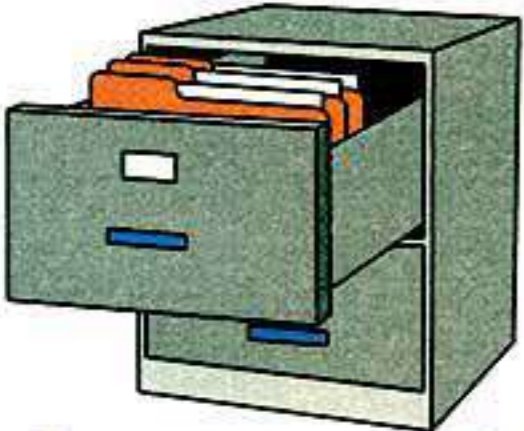
نشاط ٦ استمع، وظلل مكان صوت حرف (د):



نشاط ٧ ضع خطًا تحت حرف (د):

أحمد - يرتدي - المدرسة - جيد - دروسه

نشاط ٨ كوّن كلمتين من الحروف التالية:



..... = ج + ر

..... = ع + ر

نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ٦: يُشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.
 نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (د) حتى يُميّزه الطفل.
 نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف. نشاط ٩: يغلي ولي الأمر طفله كلمات مما سبق دراسته.

١٢٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

حرف
الذال

نشاط ١٠ تتبّع، ثم اكتب:

ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا

نشاط ١١: يُساعد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٢٧



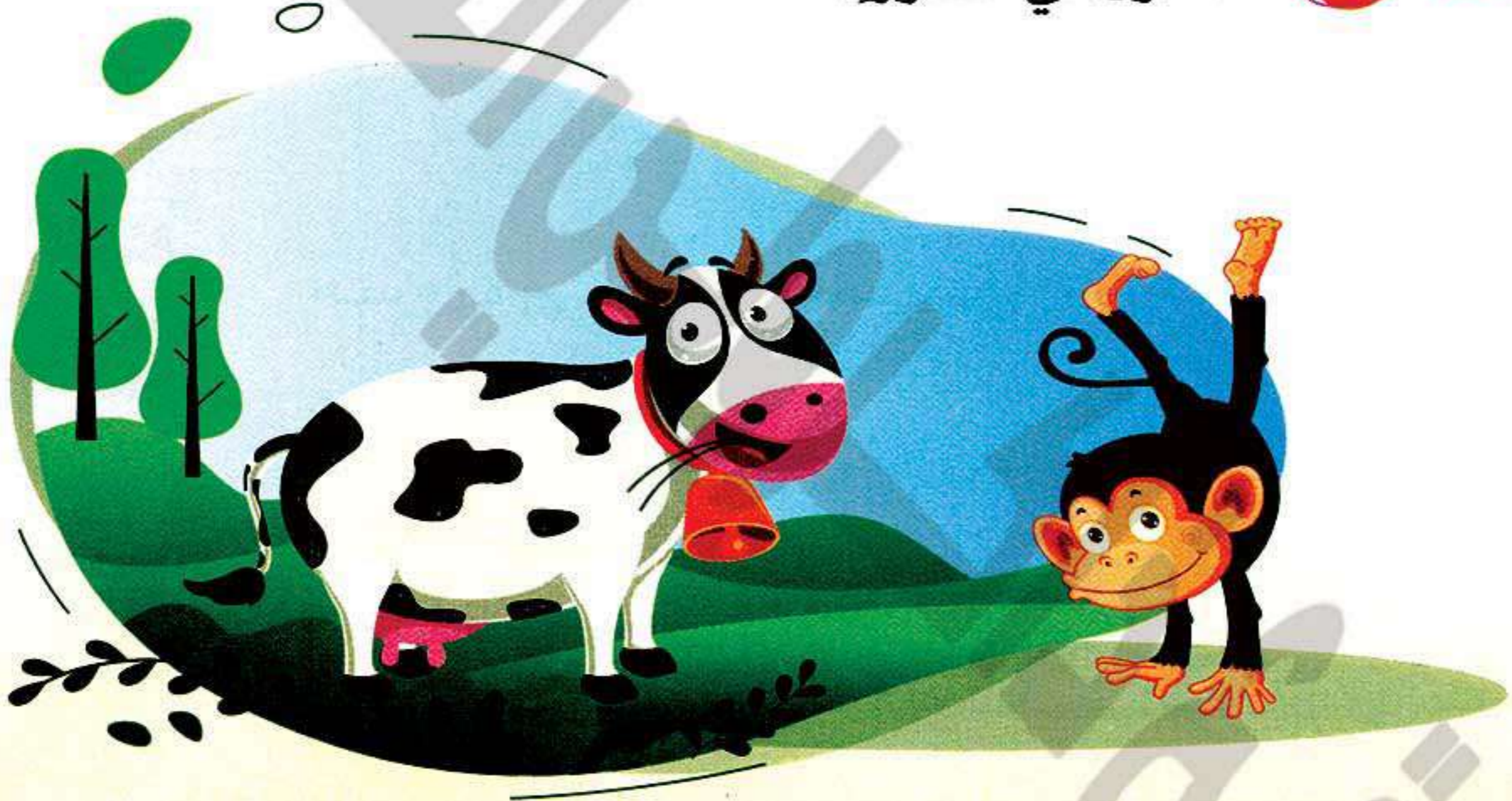
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ق

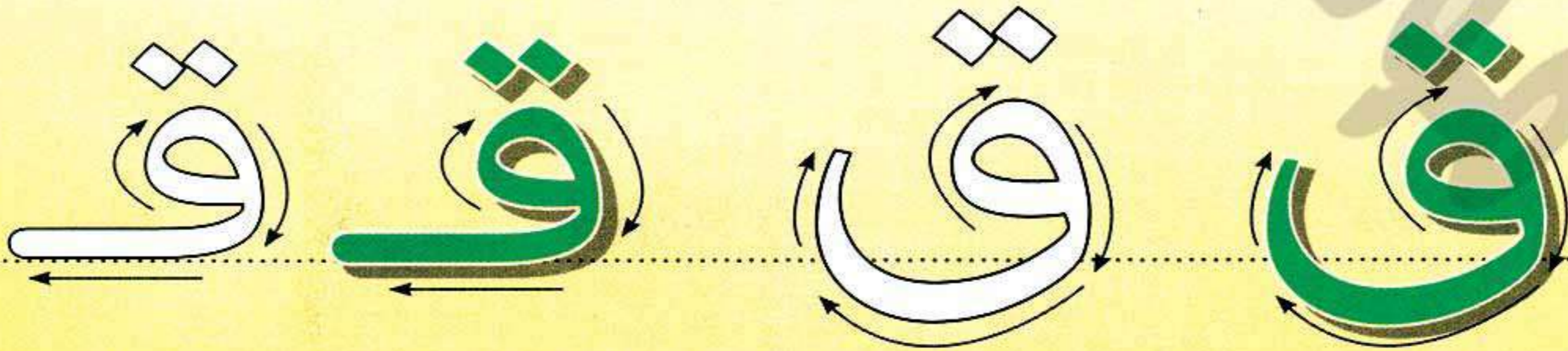
حَرْفُ
القَافِ

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ (*) تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



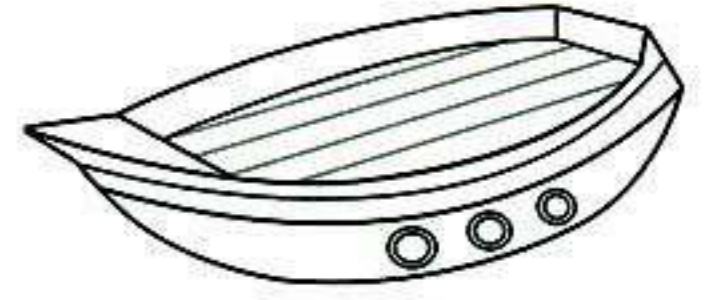
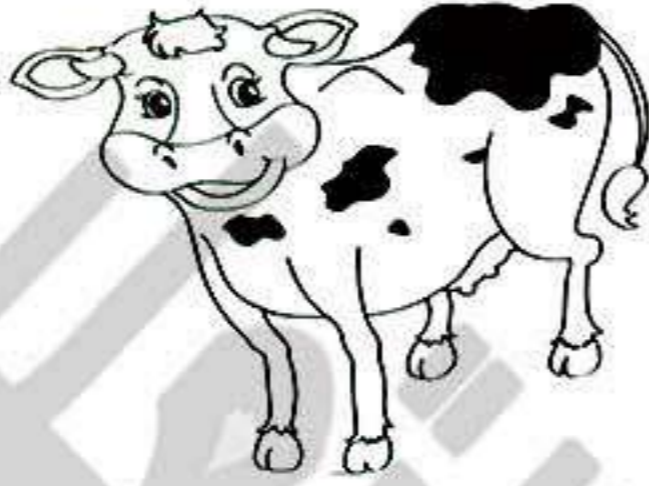
نَشَاطٌ ١: يَتَحَدَّثُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُحْوِي حَرْفَ (ق).
 (*) عَزِيزِي وَلِيُّ الْأَمْرِ، بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنْفِيزِ أَنْشِطَةِ كِتَابِ الْوِزَارَةِ (ص ٧٠ : ٧٢) انْتَقِلْ مَعَ طِفْلِكَ إِلَى الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ.
 نَشَاطٌ ٢: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الْحَرْفِ بِأَتَجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٢٨

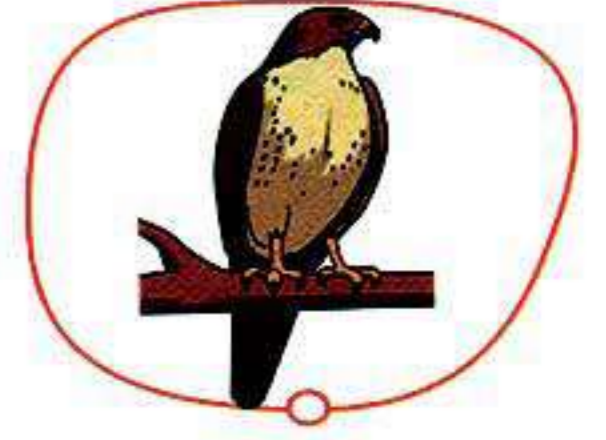
حرف
القاف

س

نشاط ٣ لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ق):



نشاط ٤ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ق) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



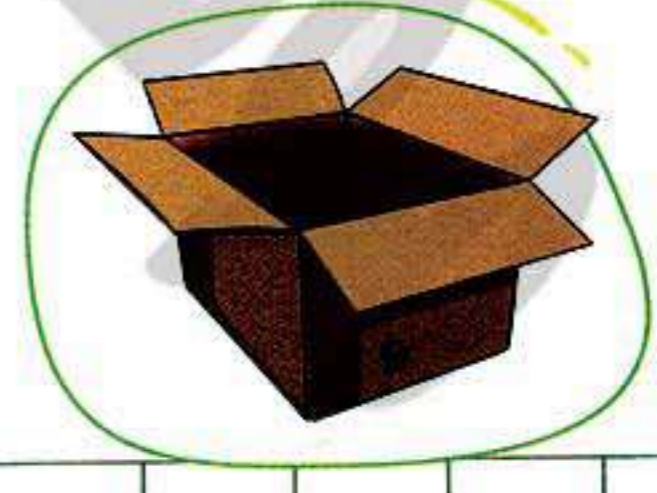
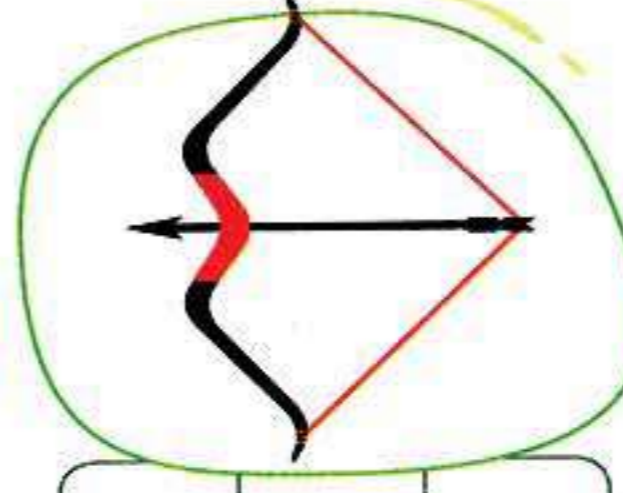
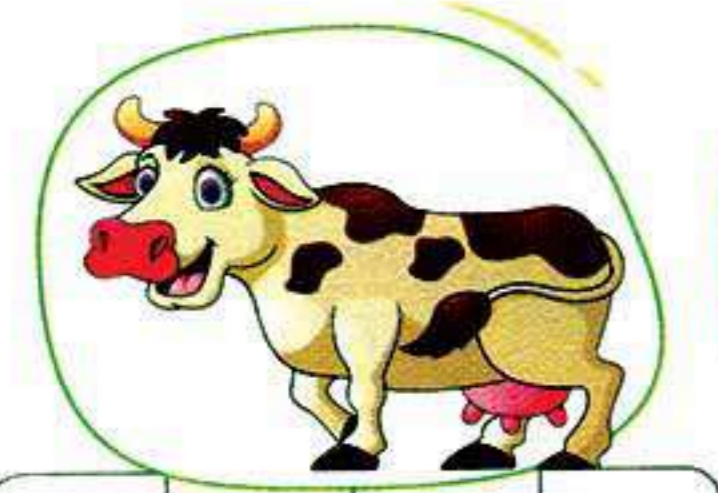
قِ

قِ

قِ

قِ

نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ق):



نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيِّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفِ (ق).

نشاط ٤: يُنْطِقُ وَلِيُّ الْأَمْرِ الصُّورَةَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (ق)، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

نشاط ٥: يُشَارِكُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَابِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.

١٢٩

المحور
الثاني

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ق) فيما يلي:
قطن - يقطف - بقرة - قاسم - قمح

نشاط ٧ أكمل الكلمات التالية:



مَح

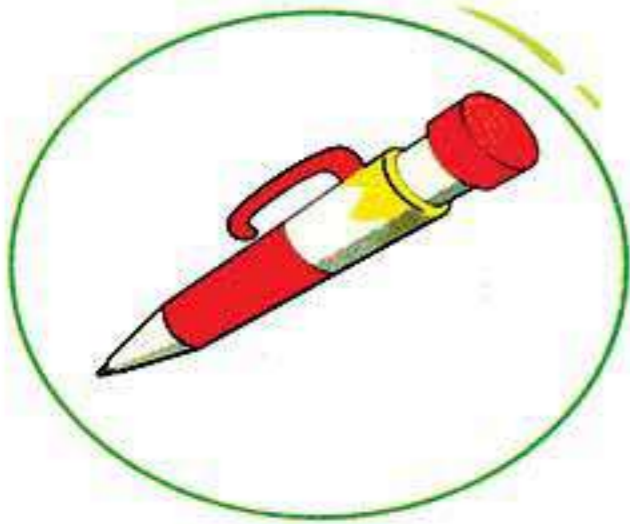


فَل

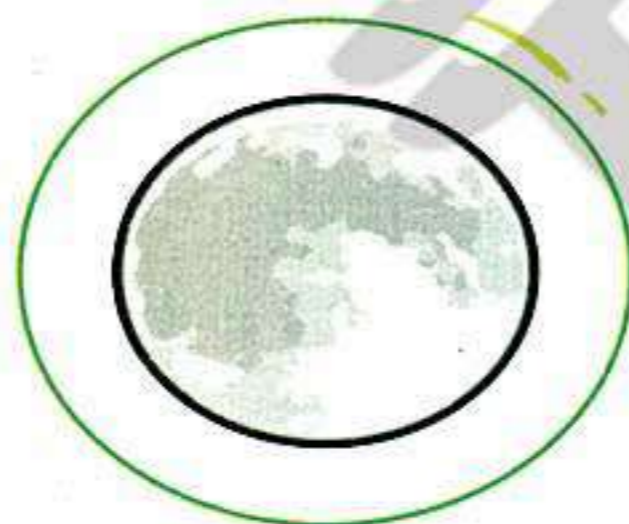


دَم

نشاط ٨ كوّن كلمات من الحروف التالية (ق - م - د - ل - ر):



.....



.....



.....

نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك:

.....

نشاط ١٠ استمع، وغنّ:

كَتَبَ الاسم
حَفِظَ العلم

قَافَ قَاسِمٌ
رَسَمَ الورد



للاستماع لأغنية
حرف القاف

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ق) حتى يميّزه الطفل.

نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الكلمة، ويساعد طفله في استنتاج الحرف الناقص.

نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.

نشاط ٩: يملأ ولي الأمر طفله كلمات مما سبق دراسته. **نشاط ١٠**: يُغني ولي الأمر أغنية حرف (ق)، ويجعل طفله يردّد معه.

١٣٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
القاف

س

نشاط ١١ || تَتَّبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق
ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق
ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق
ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق
ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق
ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق
ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق
ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق	ا: ق

ا: ق
ا: ق
ا: ق
ا: ق
ا: ق
ا: ق
ا: ق
ا: ق

نشاط ١١: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الْحَرْفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٣١



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ط

حَرْفُ

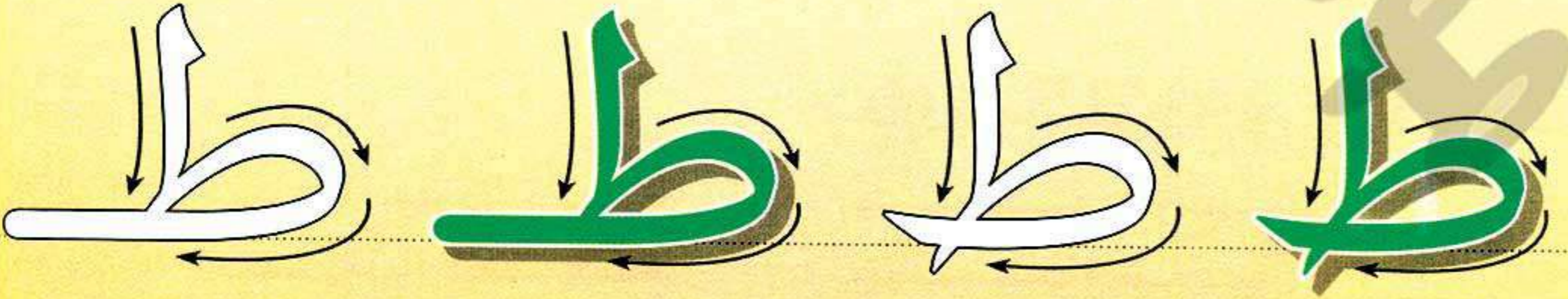
الطَّاء

تَهْيِئَةٌ

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تتبّع بإصبعك، ثمّ لوّن:



نشاط ١: يتحدّث وليّ الأمر مع طفله عمّا يراه في الصورة، مع التّركيز على الكلمات التي تخوي حرف (ط).

(*) عزيزي وليّ الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٧٣ : ٧٥) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يساعِد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٣٢

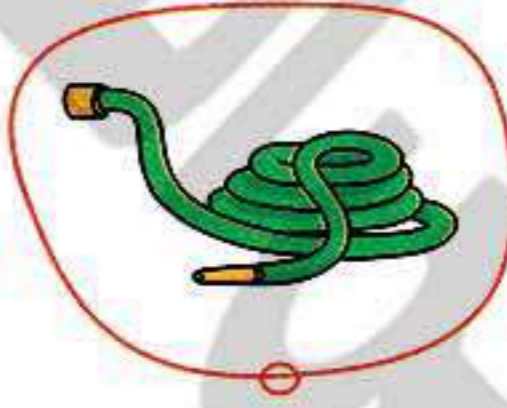
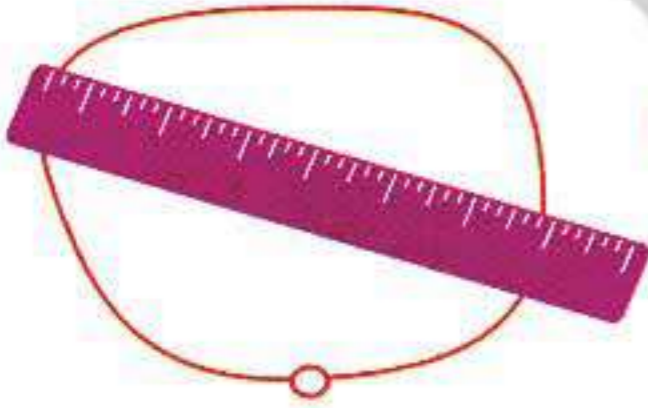
حرف
الطاء

س

نشاط ٣ استمع، وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ط):



نشاط ٤ انطق، وصل صوت حرف (ط) بالصورة المناسبة:



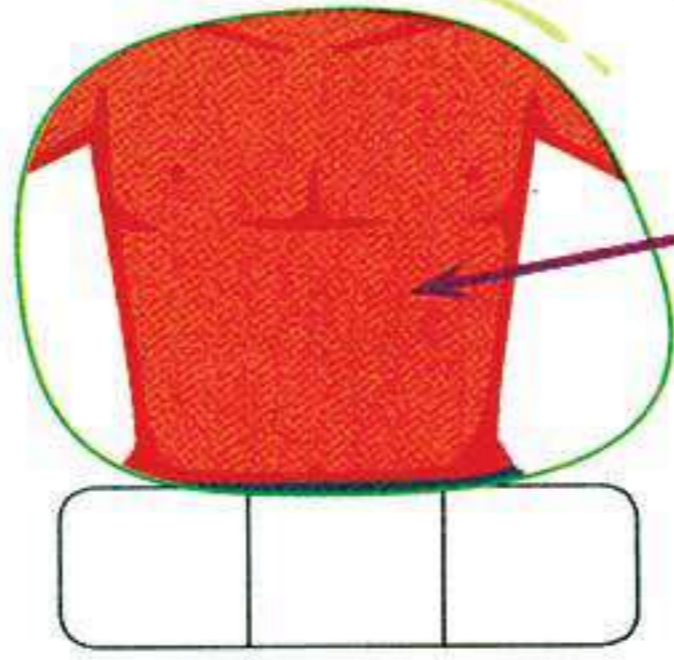
ط

ط

ط

ط

نشاط ٥ استمع، وظلل مكان صوت حرف (ط):



نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ط):

ظاهر - طفل - بطن - طبيب



استمع وتحدث

هل تجب أن تصبح طبيبا؟ ولماذا؟

نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ط).

نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ط)، ويساعد طفله في توصيلها.

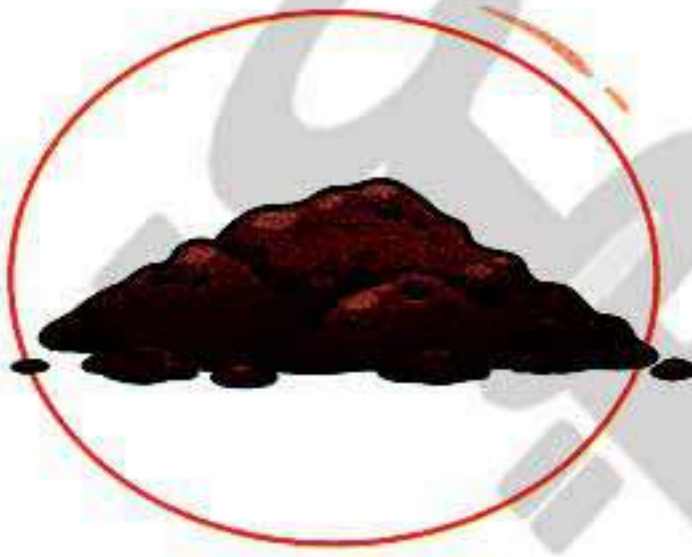
نشاط ٥: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ط)، حتى يميزه الطفل.

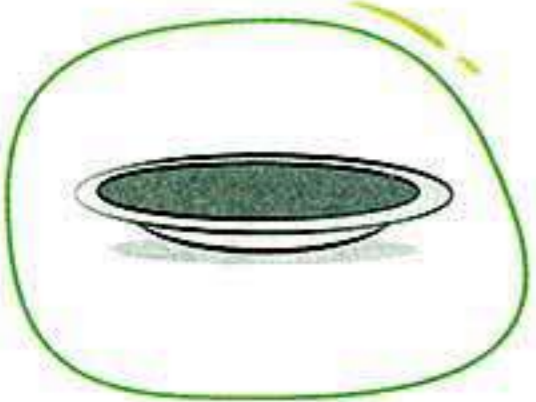
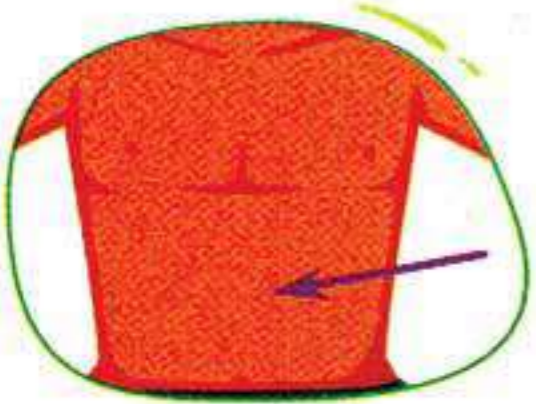
١٣٣

المحور
الثاني

نشاط ٧ انظري إلى الصور، واكتب حرف (ط) مضمونًا:



نشاط ٨ رتب الحروف؛ لتكوّن كلمات:



ن ب ط

ط ق ب

نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ١٠ استمع، وغنّ:

فوق الغصن
أحلى لحنطائر
تشادو دوما

نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التأكيد على حركة حرف (ط).

نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.

نشاط ٩: يملأ ولي الأمر طفله كلمات مما سبق دراسته.

نشاط ١٠: يغني ولي الأمر أغنية حرف (ط)، ويجعل طفله يردد معه.

١٣٤

لاستماع لأغنية
حرف الطاءهذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س

حرف
الطاء

نشاط || تتبّع، ثمّ اكتب:

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

نشاط ١١: يُساعد وليُّ الأمرِ طفلهُ في تتبّع الحرفِ بِاتّجاهاتِهِ الصّحيحةِ.

١٣٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي

ش

حَرْفُ
الشَّيْنِ

تَهْيِئَةٌ

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تَتَّبِعْ بِإِضْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:

ش ش ش ش

نشاط ١: يتحدّث ولي الأمر مع طفله عما يراه في الصورة، مع التّركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ش).

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٧٩ : ٨١) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

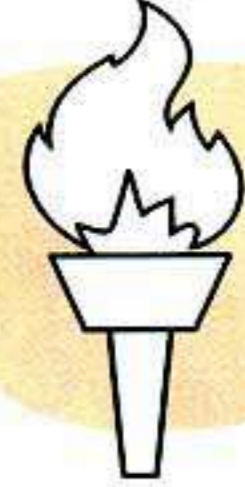
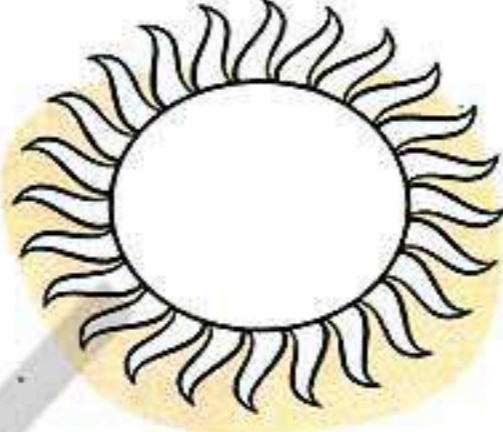
نشاط ٢: يساعد ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٣٦

حرف
الشين

ش

نشاط ٣ لَوِّنِ الصُّورَاتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ش):



نشاط ٤ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ش) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



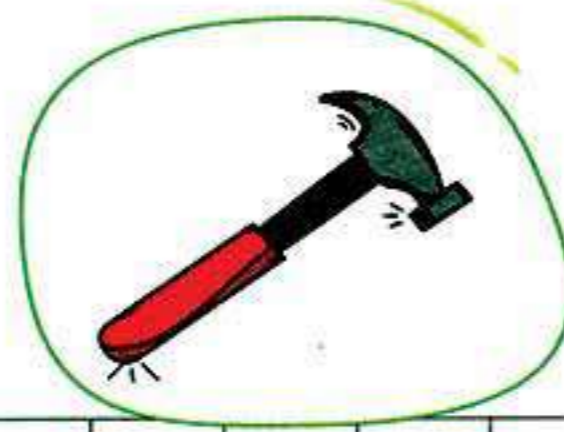
ش

ش

ش

ش

نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ش):



نشاط ٦ ارْزِمِ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش):

شَجَرَةٌ - يَمْشِي - شُعَاعٌ - شَمْسٌ - يَشْعُرُ

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

هَلْ تُحِبُّ الْأَشْجَارَ؟ وَلِمَاذَا؟

نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفِ (ش).

نشاط ٤: يَنْطِقُ وَلِيَّ الْأَمْرِ الصُّورَةَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (ش)، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

نشاط ٥: يُشَارِكُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَابِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ. **نشاط ٦**: يَنْطِقُ وَلِيَّ الْأَمْرِ الْكَلِمَاتِ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرْفِ (ش)، حَتَّى يُمَيِّزَهُ الطِّفْلُ.

١٣٧

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

المحور
الثاني

نشاط ٧ انظري إلى الصور، واكتب حرف (ش) مضمونًا:



نشاط ٨ كوّن كلمتين من الحروف التالية (ش - ع - ب - م - س):



نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك:

نشاط ١٠ استمع، وعنّ:

في الصحراء
نزل الماء
كل مساء

شجرة
تشكو عطشا
تشكر ربها

- نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ش).
نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.
نشاط ٩: يملأ ولي الأمر طفله كلمات مما سبق دراسته.
نشاط ١٠: يعنى ولي الأمر أغنية حرف (ش)، ويجعل طفله يردد معه.

١٣٨

للاستماع لأغنية
حرف الشين

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الشين

س

نشاط ١١ تتبّع، ثم اكتب:

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

نشاط ١١: يُساعد ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٣٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ذ

حَرْفٌ
ذال

تَهْيئة

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تتبّع يا صبيّك، ثمّ لوّن:

ذ

ذ

ذ

ذ

نشاط ١: يتحدّث وليّ الأمر مع طفله عمّا يراه في الصورة، مع التّركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ذ).
 (*) عزيزي وليّ الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٨٢ : ٨٤) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يُساعد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

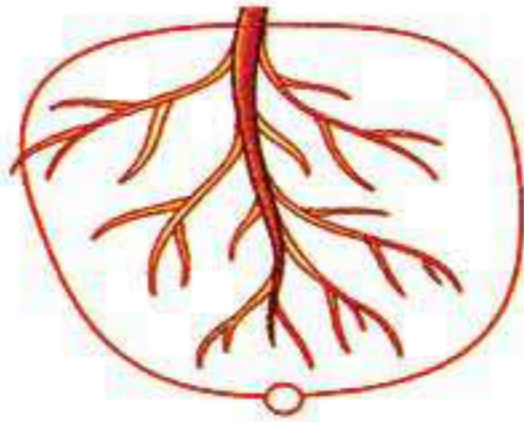
١٤٠

حرف
الذال

س

نشاط ٣ ارسم أشياء بها صوت حرف (ذ):

نشاط ٤ انطق، وصل صوت حرف (ذ) بالصورة المناسبة له:



ذ

ذ

ذ

ذ

نشاط ٣: يُساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ذ).

نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ذ)، ويُساعد طفله في توصيلها.

١٤١

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

نشاط ٥ استمع، وظل مكان صوت حرف (ذ):





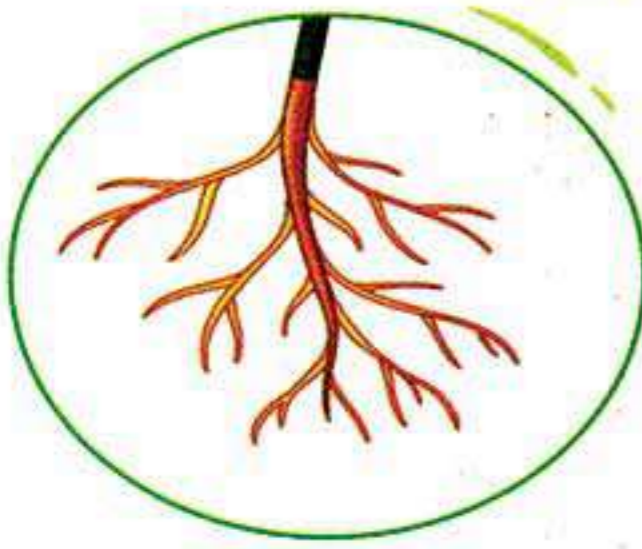


نشاط ٦ ضع خطًا تحت حرف (ذ):

ذكي - مُذيع - ذهب - إِذاعة



نشاط ٧ انظر إلى الصور، واكتب حرف (ذ) مضبوطًا:



نشاط ٥: يُشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ذ)؛ حتى يميّزه الطفل.

نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ذ).

١٤٢

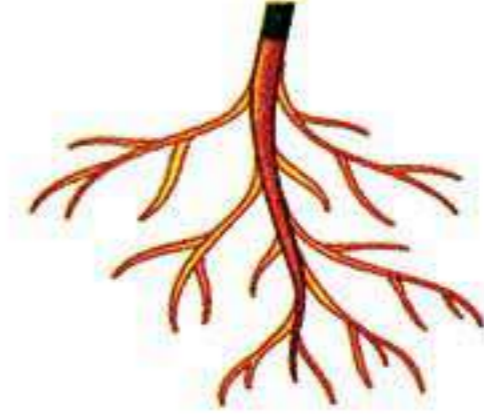
حرف
الذال

س

نشاط ٨ كَوْنُ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



(ذ - أ - ن)



(ذ - ر - ج)

نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

نشاط ١٠ اسْتَمِعْ، وَغَنِّ:

يَغْوِي عِوَاءً
فِي الصَّحْرَاءِ
جَاءَ رِعَاءً

ذالٌ ذئبٌ
يَرْقُبُ غَنَمًا
فَرَالذئبُ

للاستماع لأغنية
حرف الذال

نشاط ٨: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَكْوِينِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ.
نشاط ٩: يُغَلِّي وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ كَلِمَاتٍ مِمَّا سَبَقَ دِرَاسَتَهُ.
نشاط ١٠: يُغَنِّي وَلِيَّ الْأَمْرِ أَغْنِيَةَ حَرْفِ (ذ)، وَيَجْعَلُ طِفْلَهُ يُرَدِّدُ مَعَهُ.

١٤٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

نشاط ١١ تتبع، ثم اكتب:

ان
ان
ان
ان
ان
ان
ان
ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

ان

نشاط ١١: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٤٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ع

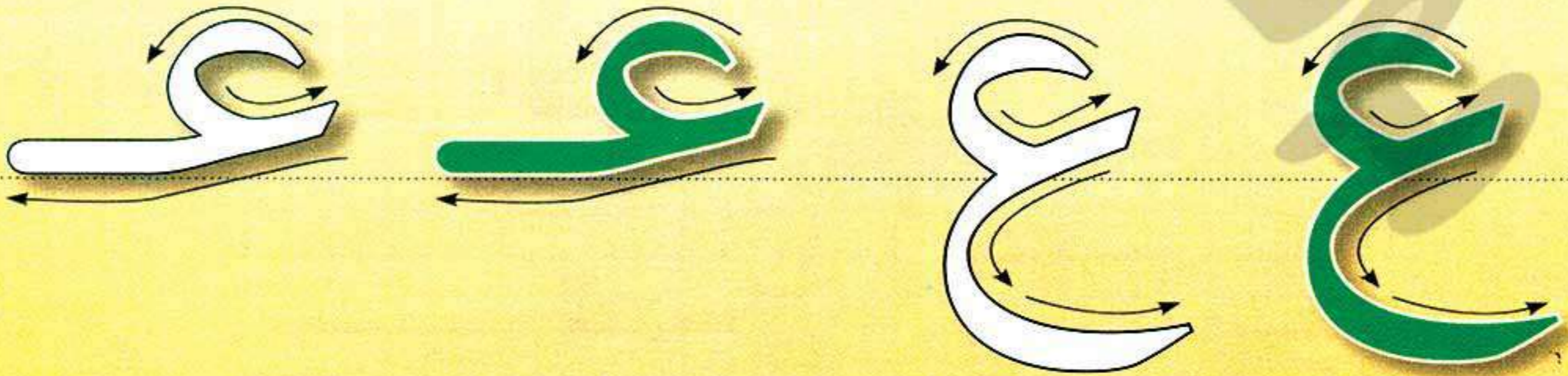
حَرْفُ
العَيْنِ

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ (*) تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



نَشَاطٌ ١: يَتَحَدَّثُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ع).

(*) عَزِيزِي وَلِيُّ الْأَمْرِ، بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنْفِيزِ أَنْشِطَةِ كِتَابِ الْوِزَارَةِ (ص ٨٥ : ٨٧) انْتَقِلْ مَعَ طِفْلِكَ إِلَى الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ.

نَشَاطٌ ٢: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الْحَرْفِ بِأَتَجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

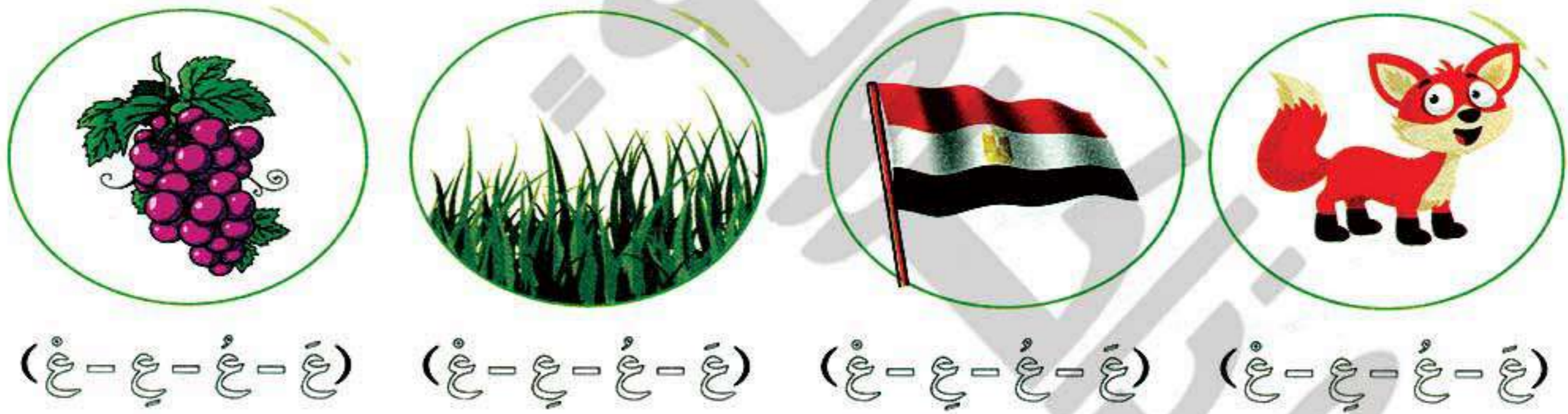
١٤٥

المحور
الثاني

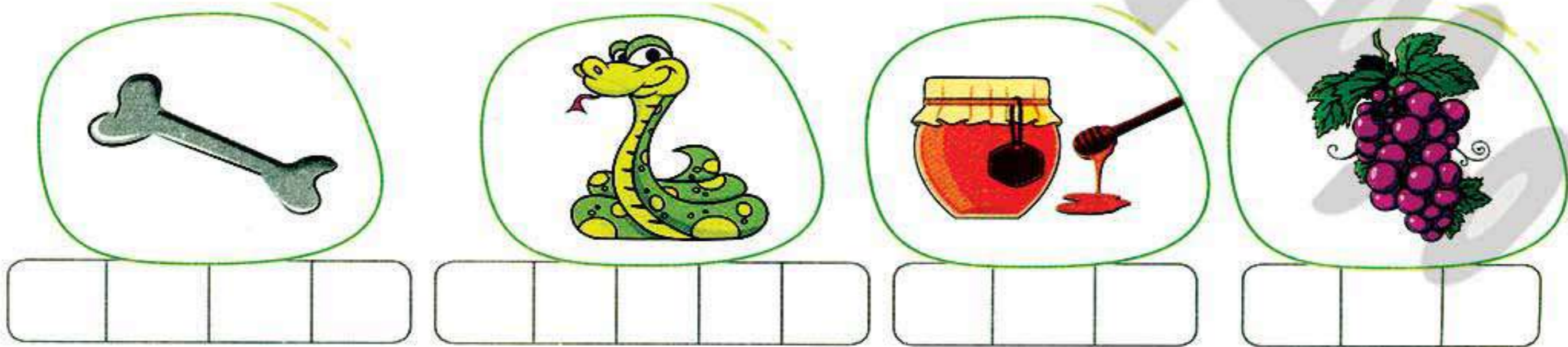
نشاط ٣ ضع الوجه الضاحك ☺ أمام الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط ٤ اختر الضبط المناسب، ولونه:



نشاط ٥ استمع، وظلل مكان صوت حرف (ع):



نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ع).
 نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ع)، ويساعد طفله في اختيارها.
 نشاط ٥: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

١٤٦

حرف
العين

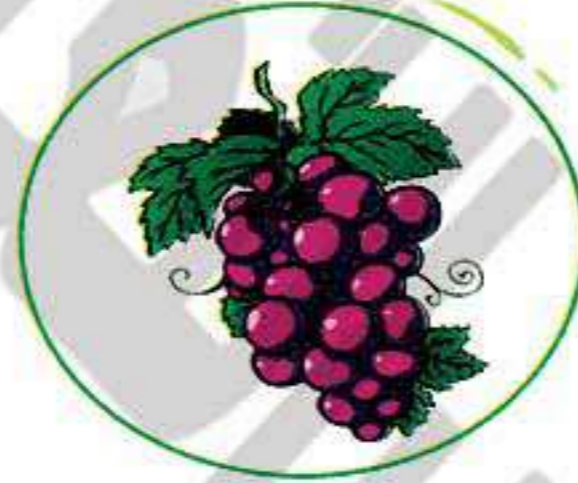
س

نشاط ٦ ارسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ع):

عَمْر - سَعِيد - عَامِل - مَصْنَع - لُعَب - عُمَال



نشاط ٧ انظُرْ إِلَى الصُّوْرِ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (ع) مَضْبُوطًا:



نشاط ٨ حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى أَصْوَاتِ:

○ + ○ + ○ = عَسَل



○ + ○ + ○ = عُشْب



نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

نشاط ١٠ اسْتَمِعْ، وَغَنَّ:

لَوْنَاهُ
وَرَفَعْنَاهُعَيْنُ عَالِمٍ
فَوْقَ الشَّمْسِ

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ع) حتى يميّزه الطفل.
 نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ع).
 نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تحليل الكلمات إلى أصوات.
 نشاط ٩: يغني ولي الأمر طفله كلمات مما سبق دراسته. **نشاط ١٠**: يغني ولي الأمر أغنية حرف (ع)، ويجعل طفله يردد مقه.



 للاستماع لأغنية
حرف العين

١٤٧

المحور
الثاني

نشاط ١١ تتبّع، ثم اكتب:

س س س س س س
 ه ه ه ه ه ه
 ي ي ي ي ي ي

س س س س س س
 ه ه ه ه ه ه
 ي ي ي ي ي ي

نشاط ١٢: يُساعد وليُّ الأمر طفلهُ في تتبّع الحرفِ بِاتِّجاهاتِهِ الصَّحيحةِ.

١٤٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
RoNia SaYed

و

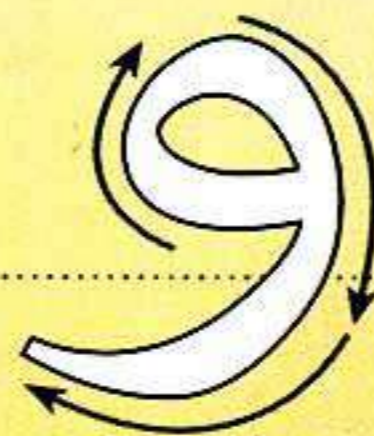
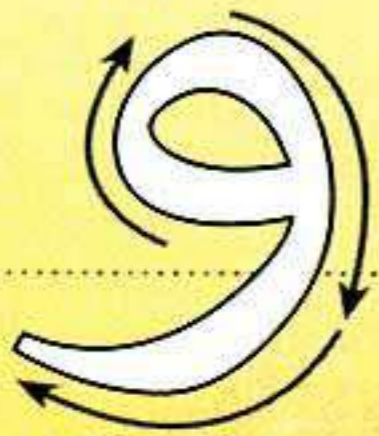
حَرْفُ
الْوَاوِ

تَهْيئة

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تتبّع بإصبعك، ثم لَوّن:



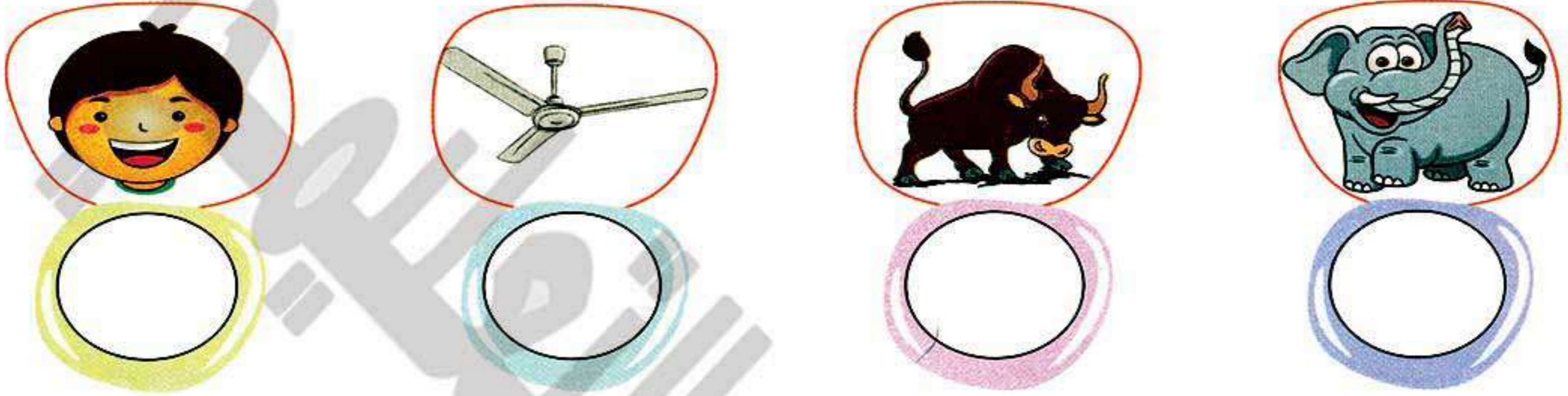
نشاط ١: يتحدّث وليّ الأمر مع طفله عمّا يراه في الصورة، مع التّركيز على الكلمات الّتي تخوي حرف (و).

(*) عزيزي وليّ الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٨٨ : ٩٠) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التّالية.

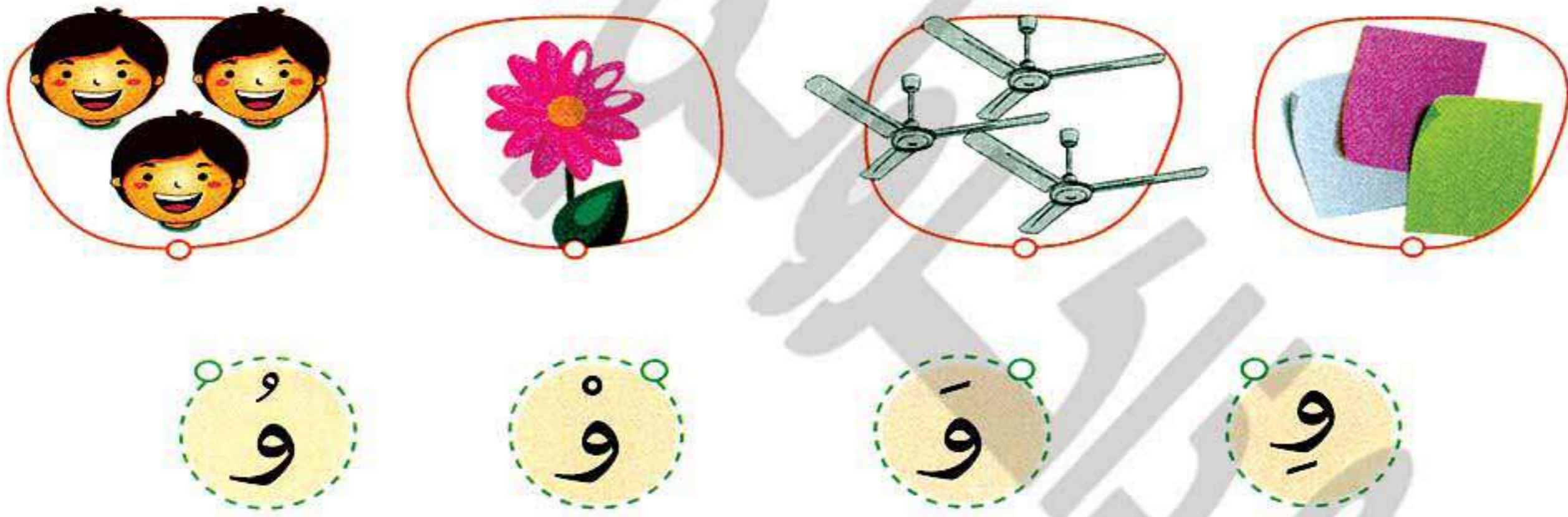
نشاط ٢: يُساعد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرف باتّجاهاته الصّحيحة.

المحور الثاني

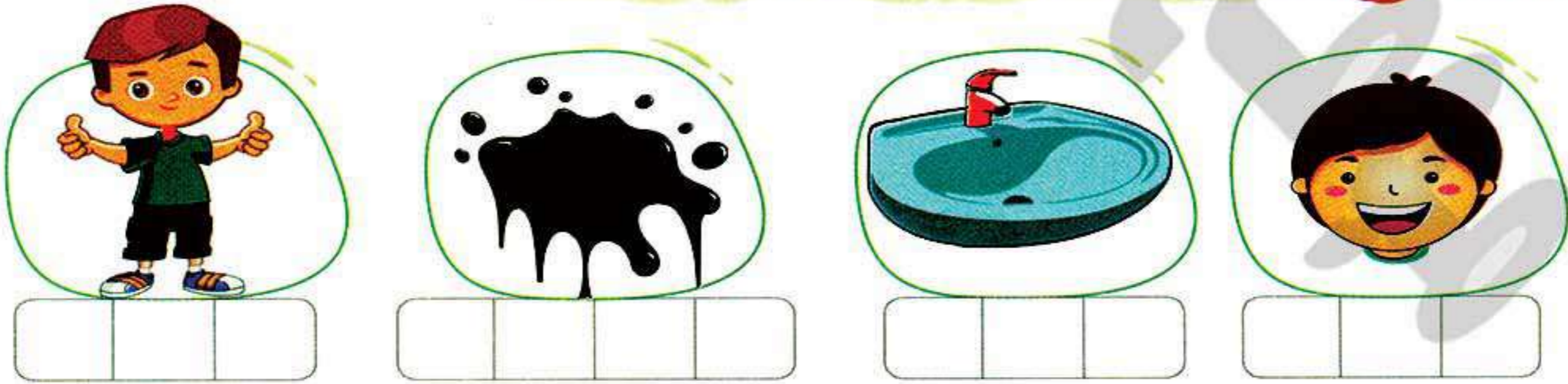
نشاط ٣ ضع الوجه الضاحك ☺ أمام الصورة التي بها صوت حرف (و):



نشاط ٤ انطق، وصل صوت حرف (و) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٥ استمع، وظلل مكان صوت حرف (و):



نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (و).

نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التأكيد على صوت حرف (و).

نشاط ٥: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

١٥٠

حرف
الواو

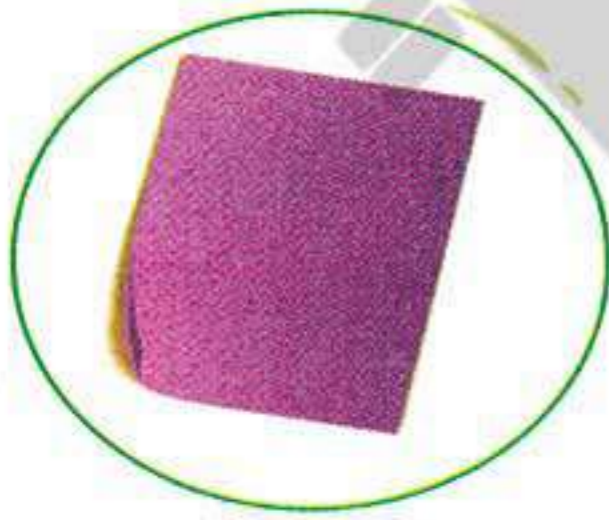
س



نشاط ٦ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ (و):

وَلِيد - وَلد - لُون - طَاولة - أَسْوَد

نشاط ٧ انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَاكْتُبْ حَرْفَ (و) مَضْبُوطًا:



نشاط ٨ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ (س - و - ل - د - أ):

نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

نشاط ١٠ اسْتَمِعْ، وَغَنِّ:

فِي البُسْتَانِ
لِلْإِنْسَانِوَإِو وَرْدَةٌ
تُعْطِي عِطْرًا

للاستماع لأغنية حرف الواو

نشاط ٦: يُنطِقُ وَلِيَّ الأَمْرِ الكَلِمَاتِ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرْفِ (و)؛ حَتَّى يُمَيِّزَهُ الطِّفْلُ.

نشاط ٧: يُنطِقُ وَلِيَّ الأَمْرِ الصُّورَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (و). نَشَاط ٨: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَكْوِينِ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ.

نشاط ٩: يُمَلِّي وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ كَلِمَاتٍ مِمَّا سَبَقَ دَرَسَتْهُ. نَشَاط ١٠: يُغَنِّي وَلِيَّ الأَمْرِ أَغْنِيَةَ حَرْفِ (و)، وَيَجْعَلُ طِفْلَهُ يُرَدِّدُ مَعَهُ.

١٥١

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

نشاط ١١ تتبّع، ثم اكتب:

وا

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

وا

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

واو

نشاط ١١: يُساعد ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٥٢

هيا
نتذكر

هيا نتذكر (*)

نشاط ١ اختر الصوت المناسب للحرف الأول:



(م - م)



(و - و)



(ق - ق)

نشاط ٢ كوّن كلمات من الحروف التالية:

(ح - م - ق)

(ف - ط - ل)

(ر - ق - د)

نشاط ٣ حلّل الكلمات التالية إلى أصوات:

شَمْس = + +

جَبَل = + +

أَنْف = + +

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٩١ : ٩٤) والتي يمكن أن تكون قد تعرفت من خلالها مدى ما يستوعبه طفلك، انتقل لتنفيذ الأنشطة التالية لعلاج نواحي القصور لديه في أي مهارة من المهارات المستهدفة في الدروس السابقة.

القصة الموجهة

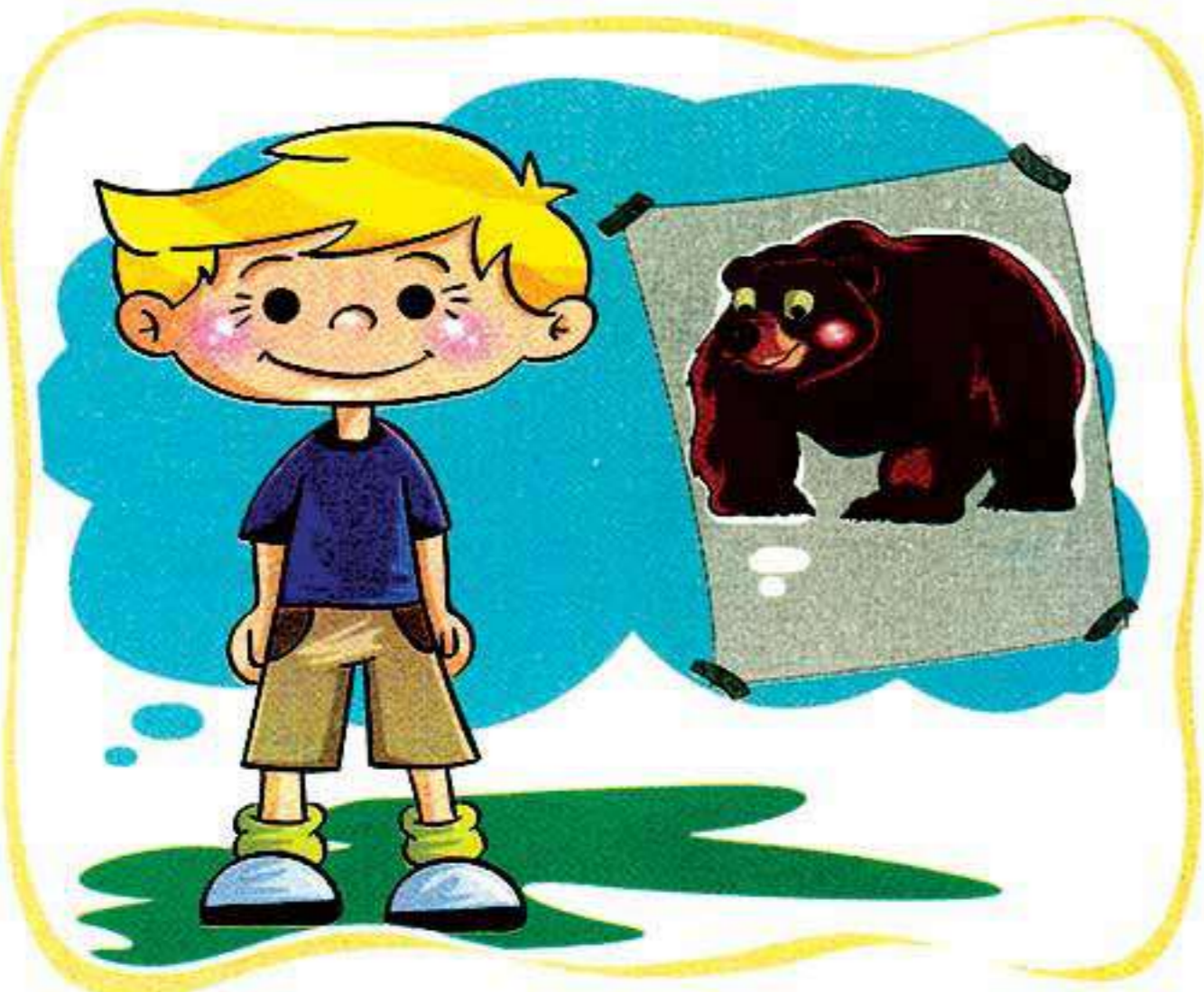
المحور الثاني



فرح تحب الحيوانات



قالت فرح: «أنا أحب الأسد». قال حسن: «أنا أحب الأسد أيضًا».



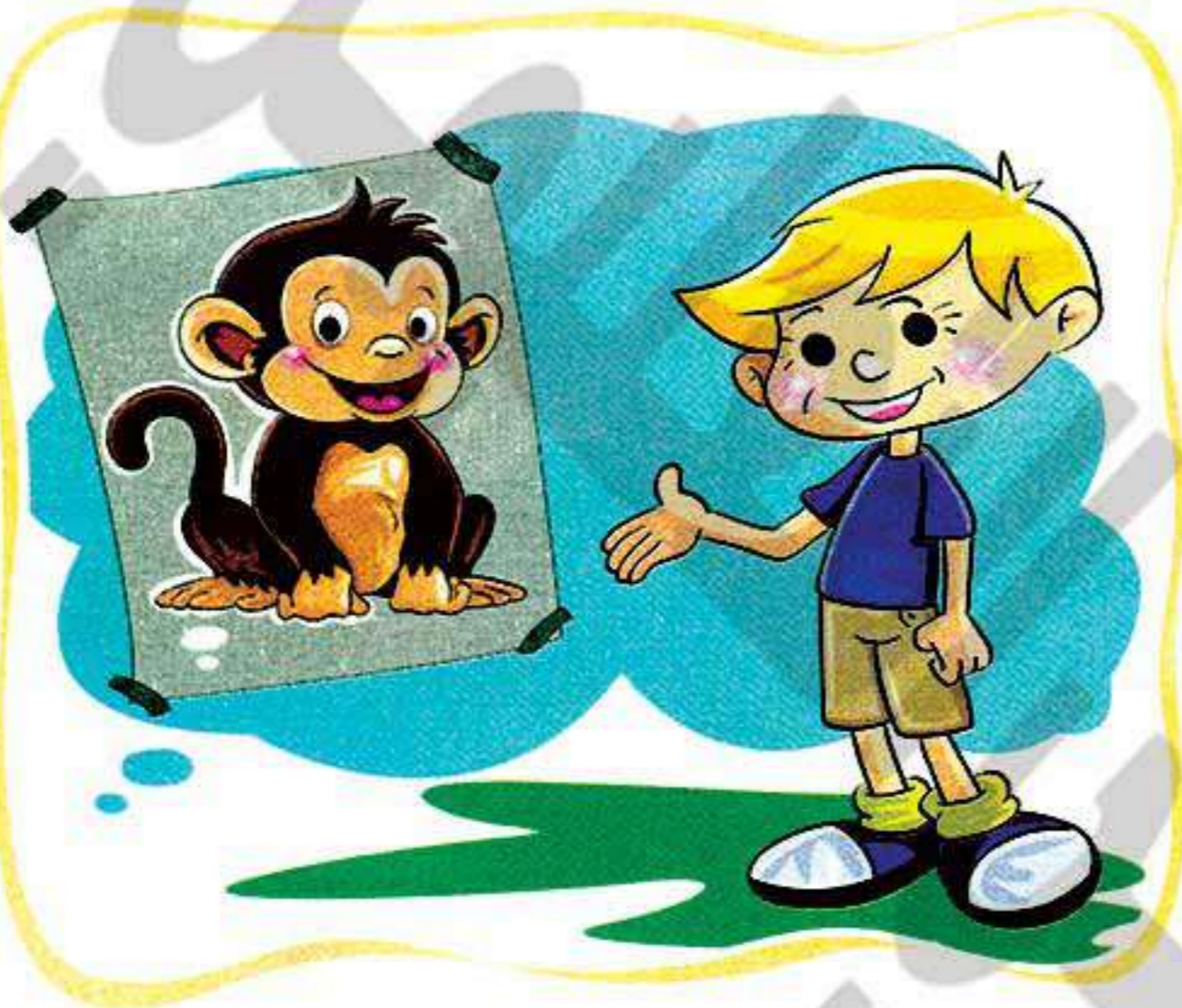
قالت فرح: «أنا أحب الدب». قال حسن: «أنا أحب الدب أيضًا».

استمع للقصة الموجهة في بنك المعرفة المصري.

١٥٤

القصة
الموجهة

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
RaNia Saied



قال حسن: «أنا أحب القرد أيضًا.»

قالت فرح: «أنا أحب القرد.»



قال حسن: «أنا أيضًا أحب رسم الدب.»

قالت فرح: «أنا أحب رسم الدب.»

١٥٥

أنشطة الأضواء

على القصة المشتركة (*)

نشاط ١ اكتب الحرف الأول مضمبوطًا لكل مما يلي:



نشاط ٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

(قال - قالت)

(قال - قالت)

• حسن

• فرح

نشاط ٣ رتب الكلمات؛ لتكوّن جملة:

الدب - أحب - أنا

نشاط ٤ اكتب أسماء الحيوانات المحببة لحسن:

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٩٧ : ٩٨) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ١: ينطق ولي الأمر الصوّر بشكل واضح مع التركيز على حركة الحرف.

نشاط ٢: يساعد ولي الأمر طفله في اختيار الكلمة الصحيحة.

نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين جملة صحيحة.

نشاط ٤: يساعد ولي الأمر طفله في كتابة أسماء حيوانات يحبها حسن.

١٥٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أنشطة
الأضواء على
القصة
الموجهة

استمتع وتعلم

نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة (هذا - هذه):



نشاط ٢ أكمل كل كلمة بالحرف المناسب لها:

(د - ر)

أَسَد

قَا د

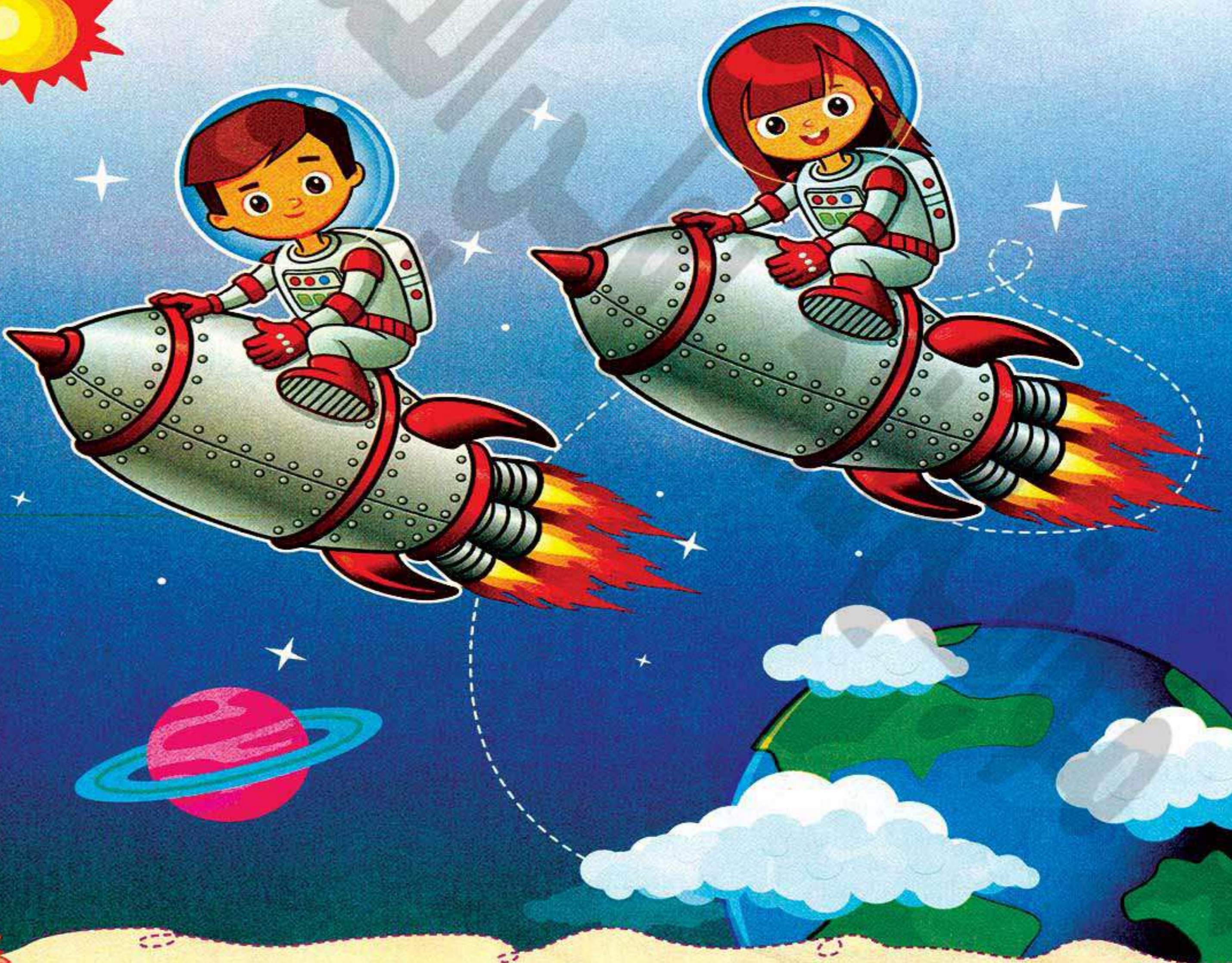


نشاط ٣ رتب الكلمات لتصف الصورة:

(أنا - أيضًا - القرد - أحب)

الموضوع
الثاني

عَالَمِي الْكَبِيرُ



يَسْأَلُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ عَنِ أَجْمَلِ الْأَمَاكِينِ فِي وَطَنِهِ مُضَرَ، وَيَشْرُكُهُ بِتَحَدُّثٍ وَلَا يُقَاطِعُهُ .. وَهُنَا يَنْتَسِمُ وَلِيُّ الْأَمْرِ قَائِلًا:
«حَقًّا؛ إِنَّ مُضَرَ أَجْمَلُ الْأَوْطَانِ».



استمتع وتعلم



نشاط لون، وتعرف عالمك الكبير:



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة المشتركة سِرُّشِيد

ولي الأمر



• تأتي هذه القصة في بداية الموضوع الثاني (عالمي الكبير) من المحور الثاني (العالم من حولي).

• الكلمات الشائعة في قصة «سِرُّشِيد»:

إلى

هو

كان

• يقوم ولي الأمر بقراءة القصة لطفله، مع التركيز في القراءة على الكلمات الشائعة، ولفت نظر الطفل إلى شكلها في القصة فقط، مع عدم شرح حروفها، ثم يمرر ولي الأمر إصبع طفله على كل كلمة في القصة، وعندما ينطق كلمة شائعة يكررها أكثر من مرة، مع تثبيت إصبعه على هذه الكلمة لثوانٍ قليلة.



• بعد الانتهاء من القراءة يناقش ولي الأمر طفله في القصة وفي أحداثها، ويعرف ماذا تعلم منها، وأي دور سيختاره إذا كان بطلاً من أبطالها.

• يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن هذه الأنشطة.. وللتأكد من تعرف الطفل الكلمات الشائعة اطلب منه ممارسة الأنشطة التالية:

• اكتب الكلمات الشائعة (كان - هو - إلى) على بطاقات مثل الكوتشينة، وأمسك بالأوراق، واطلب منه سحب بطاقة من هذه البطاقات ونطق الكلمة التي بها، وكرر ذلك مع بقية الكلمات، وكافئ الطفل عندما يجيب بشكل صحيح.

• ضع لوحة بيضاء على الحائط، وكتب في أعلاها بقلم ألوان «الكلمات الشائعة» في غرفة الطفل، ثم اطلب منه أخذ البطاقة التي يسمع اسمها منك ولصقها على اللوحة، وإضافتها إلى الكلمات الشائعة في كل قصة.

القصة المشتركة



للاستماع للقصة
المشتركة

سِرُّ رَشِيد



أنا أيمنُ، في الصفِّ الأوَّل الابتدائيِّ. هوايتي المفضَّلة هي قراءةُ تاريخِ بلادِي؛ ويرجعُ الفضلُ في ذلكَ لأبي الذي يحكي لي كلَّ يومٍ عن عظمةِ مصرَ. في يومٍ من الأيامِ أعلنتِ المدرسةُ عن رحلةٍ **إلى** مدينةِ رَشِيدِ الجميلةِ.



عُدْتُ سعيدًا **إلى** البيتِ أخبرُ أبي عن الرحلةِ؛ فطلبتُ منه أن يحكي لي عن تاريخِ مدينةِ رَشِيدِ؛ فقال لي: «هذه المرةُ يا أيمنُ أريدُك أن تجمعَ معلوماتٍ

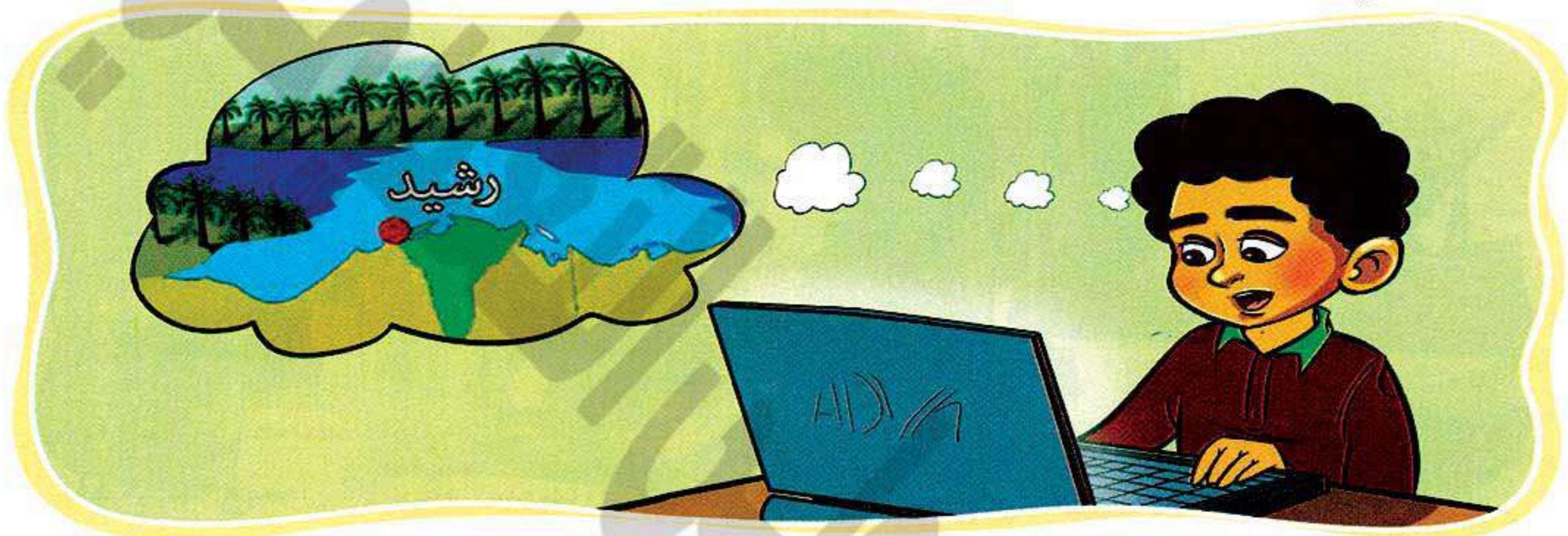
• استمع للقصة المشتركة في بنك المعرفة المصري.

١٦١



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

عَنْ مَدِينَةِ رَشِيدٍ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ، وَعِنْدَمَا تَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ تَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ، وَتَكْتُبُهَا فِي مَذَكْرَتِكَ، وَتَحْكِيهَا لِي عِنْدَمَا تَعُودُ».



بَحِثْتُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ رَشِيدٍ؛ فَعَلِمْتُ أَنَّهَا بَلَدُ الْمِلْيُونِ نَخْلَةٍ، وَأَنَّهَا تَقَعُ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ وَالْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ.



وَجَاءَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، وَتَجَمَّعْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ أَنَا وَأَصْدِقَائِي، وَرَكَبْنَا الْحَافِلَةَ مُتَجَهِّينَ إِلَى مَدِينَةِ رَشِيدٍ.

القصة
المشتركة

وَصَلْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ، وَتَجَوَّلْنَا فِيهَا نُشَاهِدُ الْآثَارَ الْمُخْتَلِفَةَ، وَذَهَبْنَا إِلَى مَكَانٍ مُلْتَقَى نَهْرِ النَّيْلِ وَالْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ.

وَلَكِنَّ أَكْثَرَ مَا لَفَّتْ نَظْرِي فِي الرَّحْلَةِ هُوَ لَوْنُ نَهْرِ النَّيْلِ؛ فَالْمَاءُ أَزْرَقُ نَقِيٌّ، وَلَا تُوجَدُ نُفَايَاتٌ مُلْقَاةٌ عَلَى الضَّفَافِ. سَأَلْتُ الْمُرْشِدَ السِّيَاحِيَّ عَنِ سَبَبِ نَقَاءِ مَاءِ النَّيْلِ فِي الْمَدِينَةِ؛ فَضَحِكَ وَقَالَ لِي: مَا اسْمُكَ؟

قُلْتُ لَهُ: أَيْمَنُ.



فَقَالَ: يَا أَيْمَنُ، نَحْنُ فِي مَدِينَةِ رَشِيدَ نَحَافِظُ عَلَى مَاءِ نَهْرِ النَّيْلِ - الصَّغِيرُ مِنَّا قَبْلَ الْكَبِيرِ - مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ؛ فَنَهْرُ النَّيْلِ هُوَ الْحَيَاةُ، هَذَا مَا تَعَلَّمْنَاهُ مِنْ أَجْدَادِنَا.

انظُرْ إِلَى هَذَا الْحَجَرِ الْفِرْعَوْنِيِّ وَمَا كُتِبَ عَلَيْهِ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا نَيْلُ، يَا مَنْ تَخْرُجُ مِنَ الْأَرْضِ وَتَأْتِي لِتُغْذِيَ مِصْرَ».

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي

١٦٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

كُتِبَتْ كُلُّ مَا سَمِعْتُهُ مِنَ الْمُرْشِدِ السِّيَاحِيِّ.. وَعِنْدَمَا عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ حَكَيْتُ
لِأَبِي كُلَّ مَا شَاهَدْتُهُ، وَعَنْ سِرِّ هَذَا الْحَجْرِ الْفِرْعَوْنِيِّ.

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
Rania Saied

١٦٤

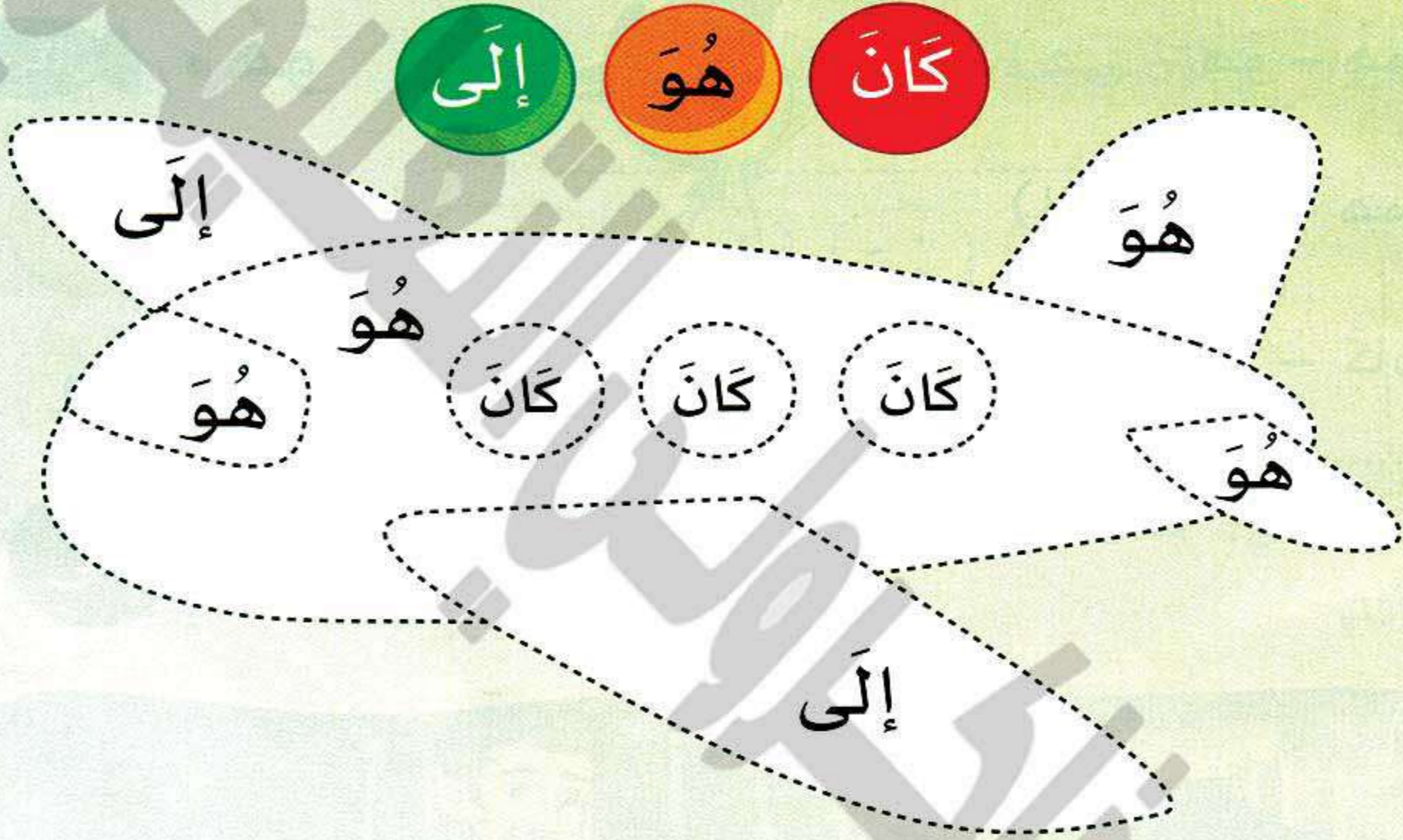


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

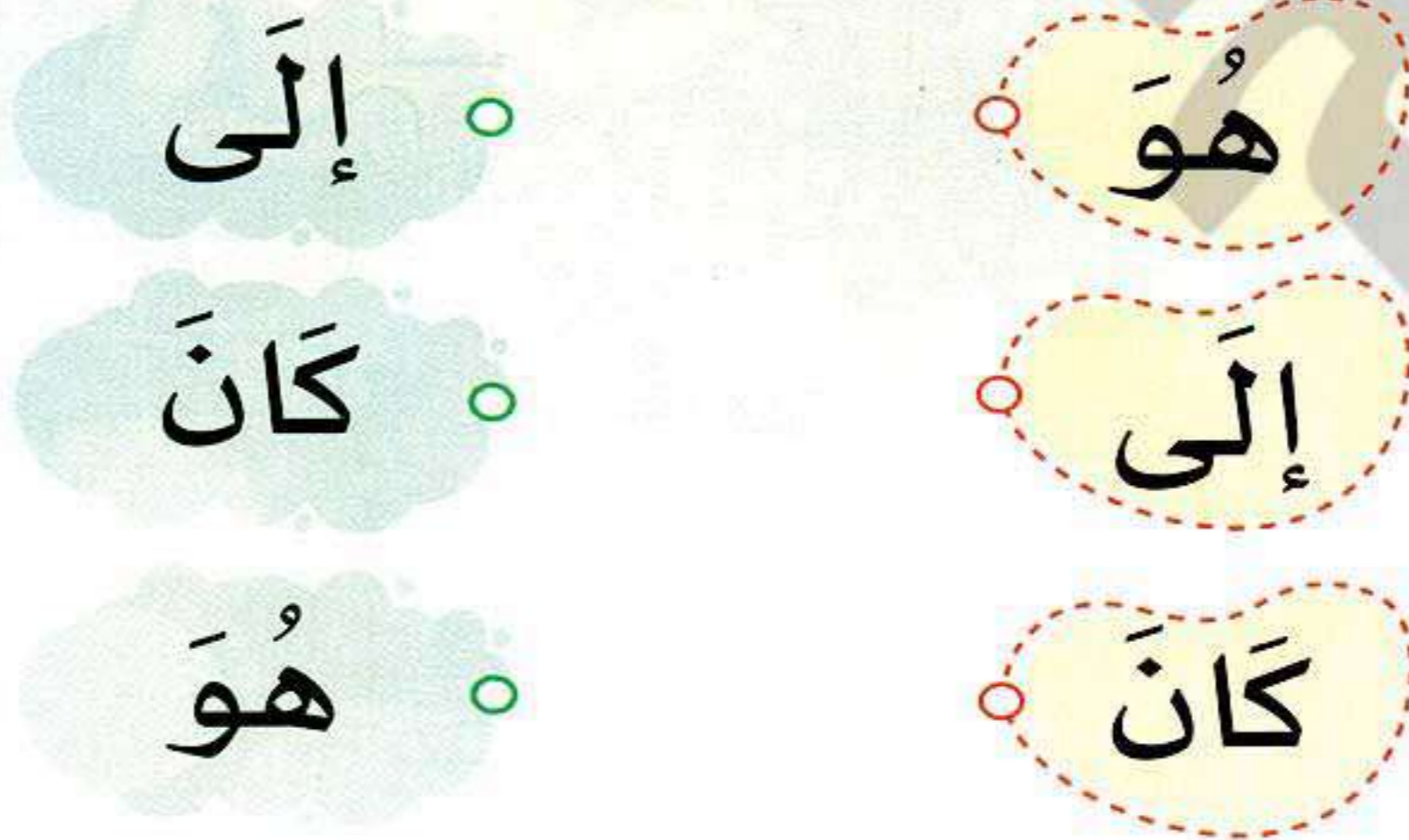
أنشطة الأضواء

على القصة المشتركة (*)

نشاط ١ (*) لَوْن حَسَب مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:



نشاط ٢ صِلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ:



(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٠٠ : ١٠٢) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ١: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَمْيِيزِ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةِ، مَعَ قِرَاءَةِ السُّؤَالِ وَتَوْضِيحِهِ.

نشاط ٢: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَعَرُّفِ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةِ، مَعَ مُسَاعَدَتِهِ فِي تَوْصِيلِ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

١٦٥

نشاط ٣ وضع خطًا تحت الكلمة المماثلة كالمثال:

(هي - هو - هم)

(إلى - أنا - هما)

(قال - كما - كان)



المثال • هو

إلى

كان

نشاط ٤ احك نهاية أخرى للقصة.



نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في معرفة الكلمة المماثلة لكل كلمة شائعة، ويطلب منه وضع خط تحتها.

نشاط ٤: يترك ولي الأمر لطفله مساحة للتفكير في وضع نهاية أخرى للقصة.

س

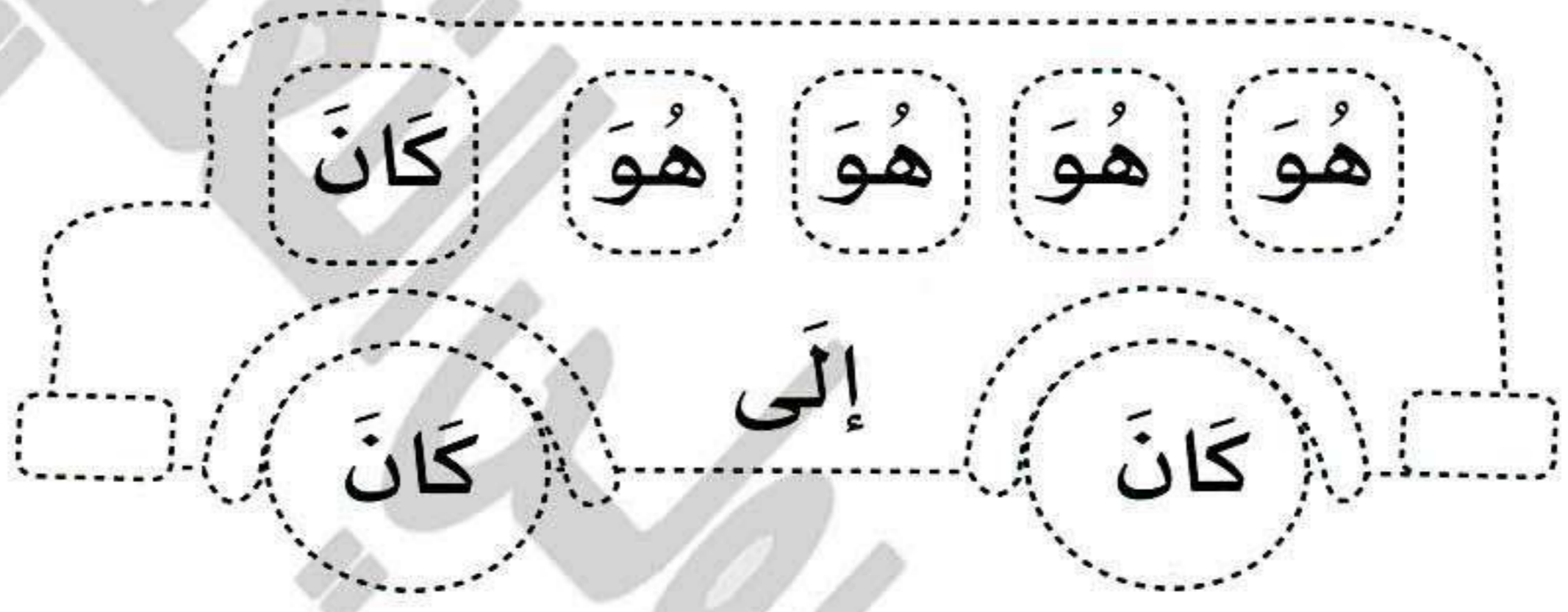
استمع وتعلم

نشاط ١ لَوْن حَسَبِ مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:

كَانَ

هُوَ

إِلَى



نشاط ٢ اخك قصة أعجبك.

نشاط ٣ ضِعِ الْوَجْهَ الضَّاحِكِ ☺ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



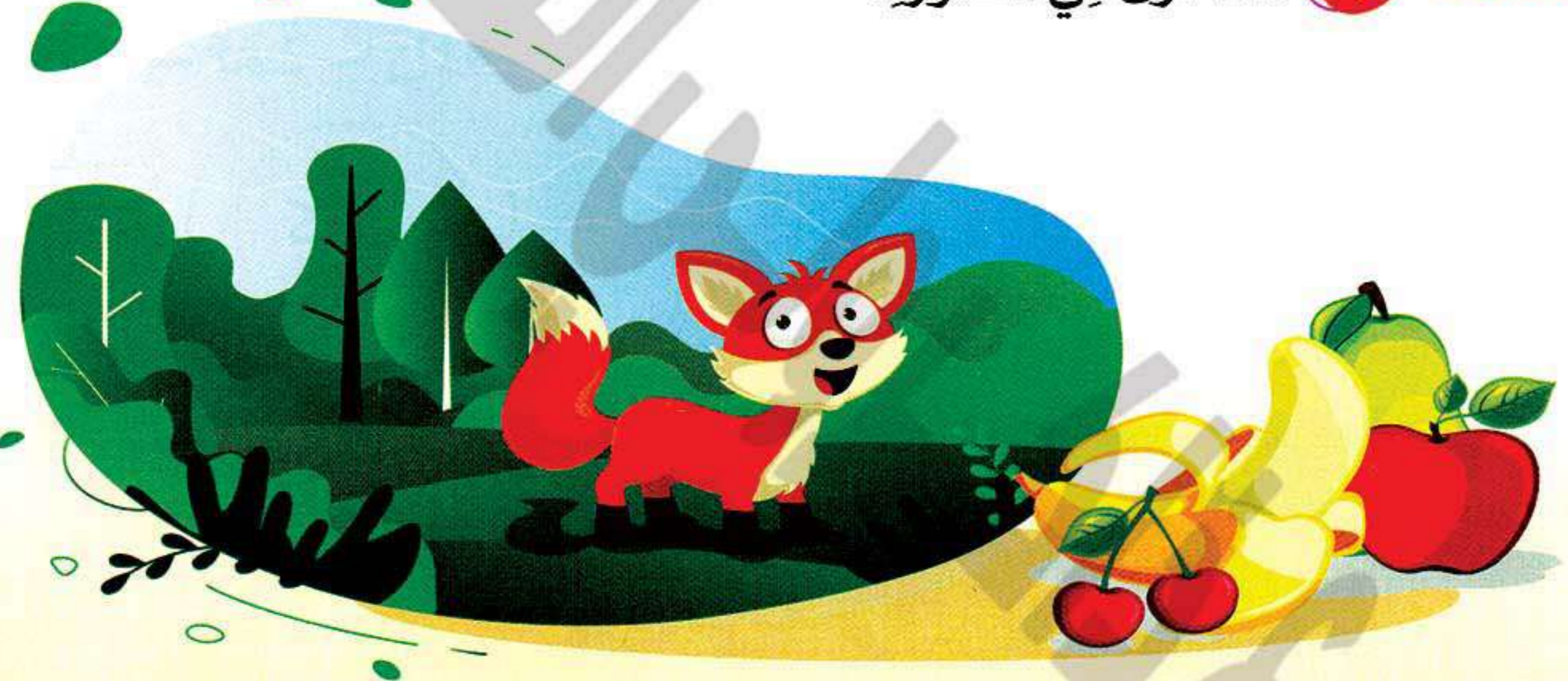
١٦٧

ث

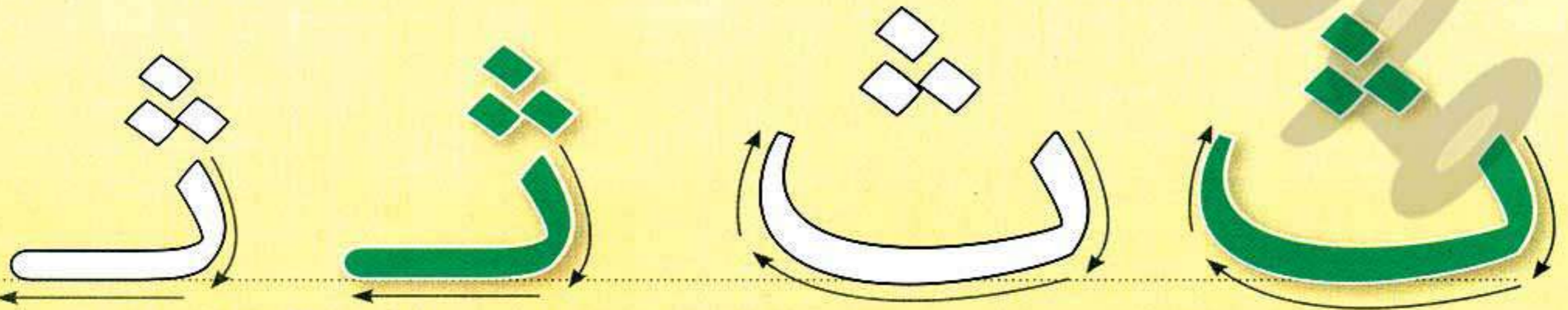
حَرْفُ الثَّاءِ

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ (* تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



نَشَاطٌ ١: يَتَحَدَّثُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، مَعَ التَّزْكِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ث).
 (* عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٠٣: ١٠٥) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.
 نَشَاطٌ ٢: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتْبُعِ الْحَرْفِ بِإِتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

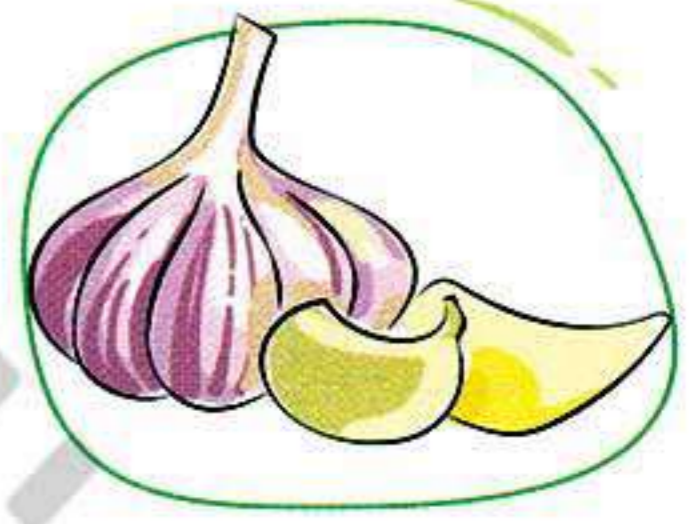
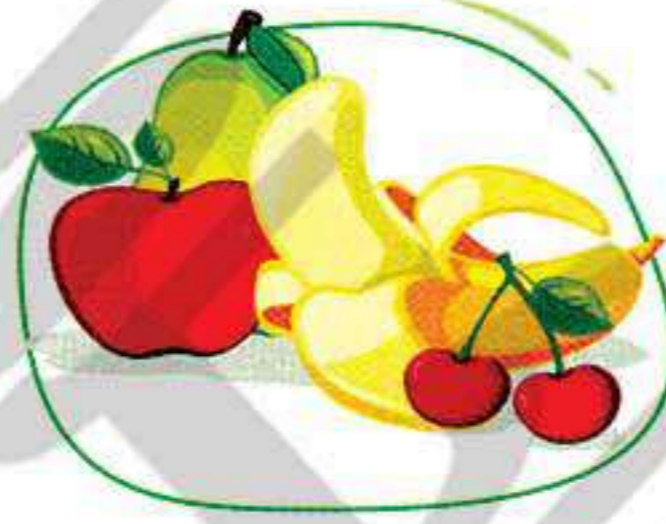
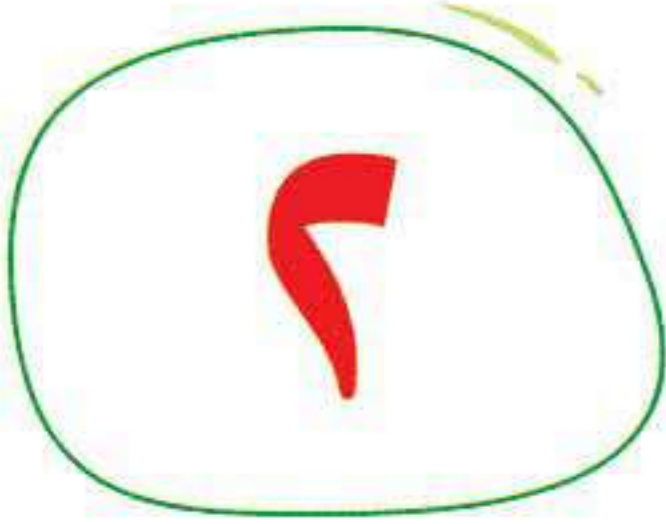
١٦٨

حرف
الثاء

س

نشاط ٣ ارسُم أشياء بها صوتُ حَرْفِ (ث):

نشاط ٤ اختر الضَّبَطَ المُناسبَ للصُّورة:



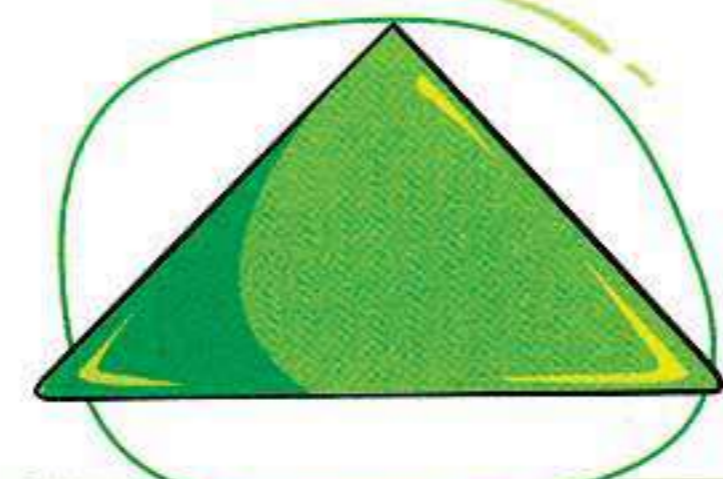
تَ ثُ ثِ ثْ

تَ ثُ ثِ ثْ

تَ ثُ ثِ ثْ

تَ ثُ ثِ ثْ

نشاط ٥ استمع، وظلّل مكان صوتِ حَرْفِ (ث):



نشاط ٣: يُساعد وليُّ الأمرِ طفلهُ في تحديد الكلمات التي بها حرفُ (ث).

نشاط ٤: ينطق وليُّ الأمرِ الصُّورةَ بِشكْلِ واضحٍ، مع التَّركيزِ على حركةِ حرفِ (ث)، وَيُساعدُ طفلهُ في اختيارها.

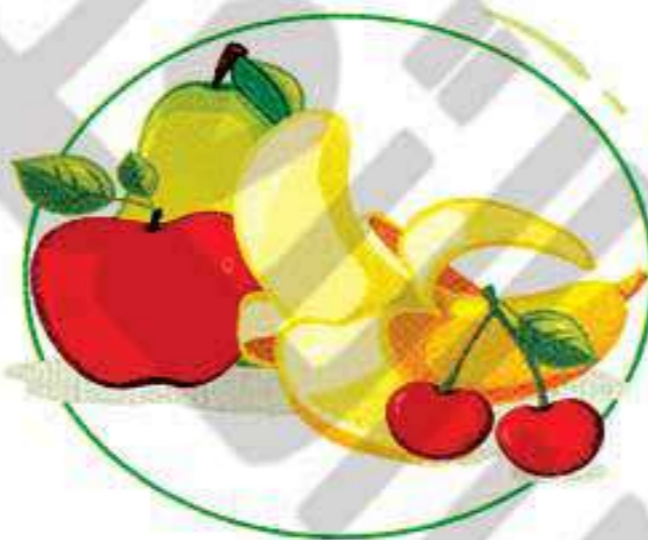
نشاط ٥: يُشارك وليُّ الأمرِ طفلهُ في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

١٦٩

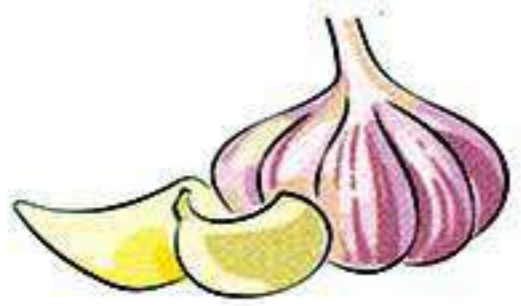
نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:

هيثم - بحث - ثمار - كثرى

نشاط ٧ انظر إلى الصورة، واكتب حرف (ث) مضمونًا:



نشاط ٨ كوّن كلمتين من الحروف التالية:



= م + و

= ج + ل

نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك.

نشاط ١٠ استمع، وغن:

وقفت العَصْر
عند النهْر

ثاءٌ ثغْلَب
يجري يلعْب



للاستماع لأغنية
حرف الثاء

نشاط ٦: نطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ث): حتى يميّزه الطفل.

نشاط ٧: نطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ث).

نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.

نشاط ٩: يملأ ولي الأمر على طفله كلمات مما سبقته دراسته. نشاط ١٠: يعنى ولي الأمر أغنية حرف (ث)، ويجعل طفله يردد معه.

١٧٠

ح

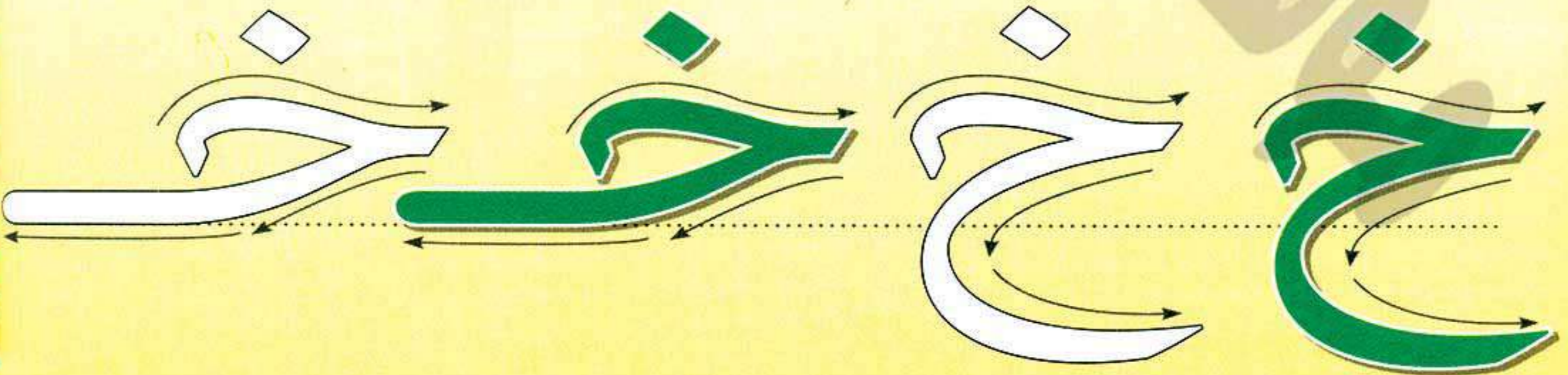
حَرْفُ
الْحَاءِ

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ (* تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



نَشَاطٌ ١: يَتَحَدَّثُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ح).

(*) عَزِيزِي وَلِيُّ الْأَمْرِ، بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنْفِيذِ أَنْشِطَةِ كِتَابِ الْوِزَارَةِ (ص ١٠٦ : ١٠٨) اُنْتَقِلْ مَعَ طِفْلِكَ إِلَى الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ.

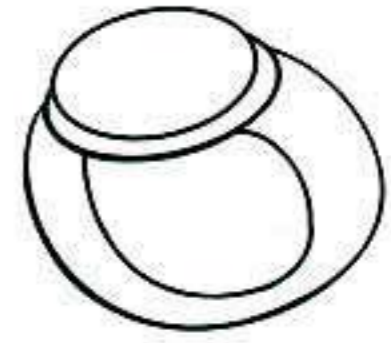
نَشَاطٌ ٢: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الْحَرْفَ بِأَتَجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٧٢

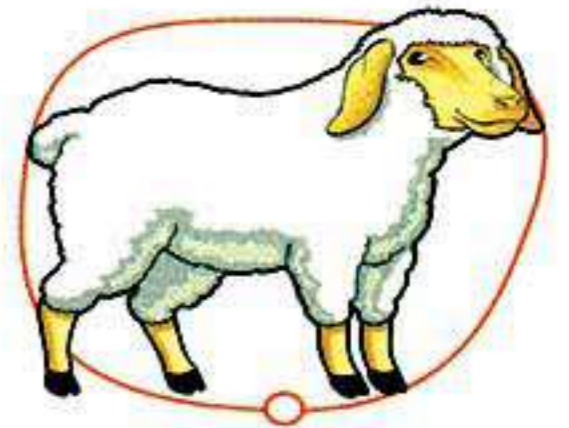
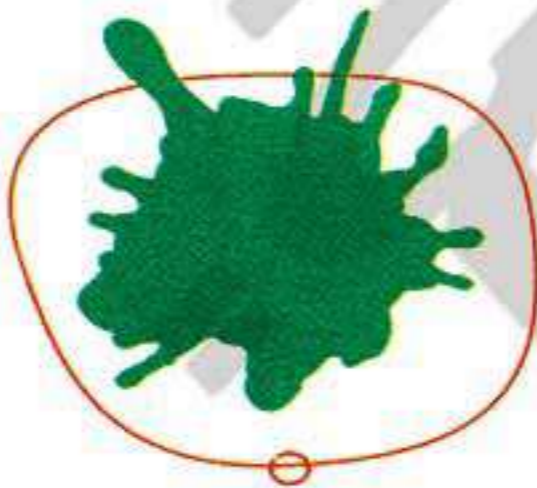
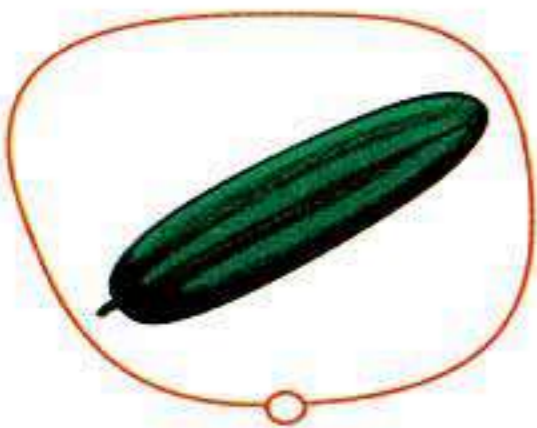
حرف
الخاء

حرف

نشاط ٣ لَوْنِ الصُّورَاتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (خ):



نشاط ٤ انطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (خ) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



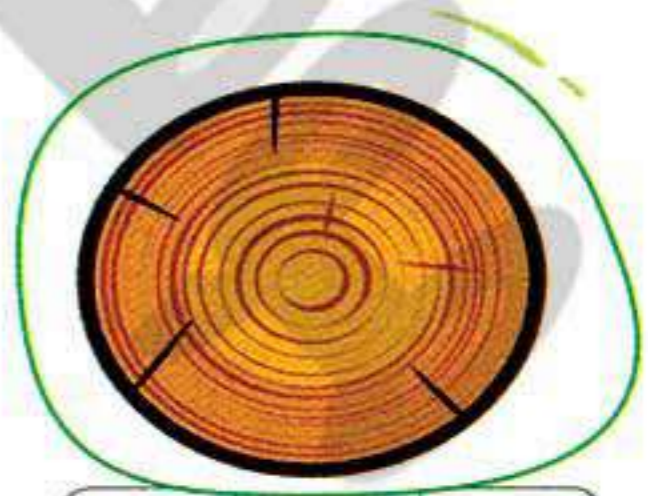
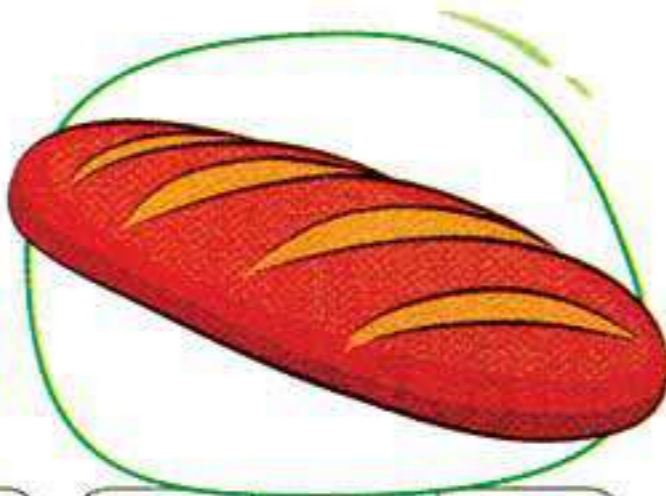
خ

خ

خ

خ

نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (خ):



نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (خ).

نشاط ٤: يَنْطِقُ وَلِيَّ الْأَمْرِ الصُّورَةَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (خ)، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

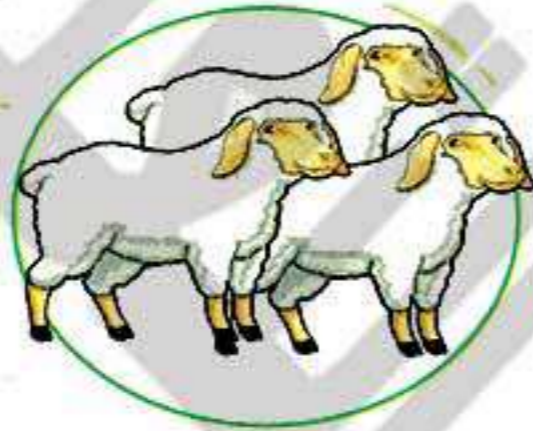
نشاط ٥: يُشَارِكُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

١٧٣

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (خ) فيما يلي:

خالد - خديجة - خرج - خروف - أخي - أختي

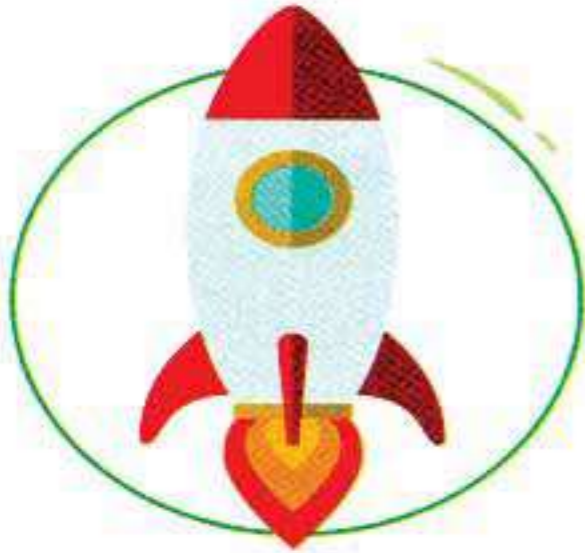
نشاط ٧ انظري إلى الصورة، واكتب حرف (خ) مضمومًا:



نشاط ٨ كوّن كلمة من الحروف التالية مع ضبطها:



نشاط ٩ اكتب الحرف الناقص:



صَارُو.....



بَ.....ور



يَار.....

نشاط ١٠ استمع، وغنّ:

حُوا الطعم

خَاءٌ خَس

سَهْلُ الهضم

رَخِيصُ الثمن



للاستماع لأغنية
حرف الخاء

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (خ)، حتى يميّزه الطفل.

نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (خ).

نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمة من الحروف.

نشاط ٩: ينطق ولي الأمر الكلمة، ويساعد طفله في استنتاج الحرف الناقص. نشاط ١٠: يعنى ولي الأمر أغنية حرف (خ)، ويجعل طفله يردد معه.

١٧٤

س

حرف
الخاء

نشاط ١١ || تتبّع، ثمّ اكتب:

خ خ خ
 خ خ خ
 خ خ خ
 خ خ خ
 خ خ خ
 خ خ خ
 خ خ خ

نشاط ١١: يُساعد وليّ الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٧٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ص

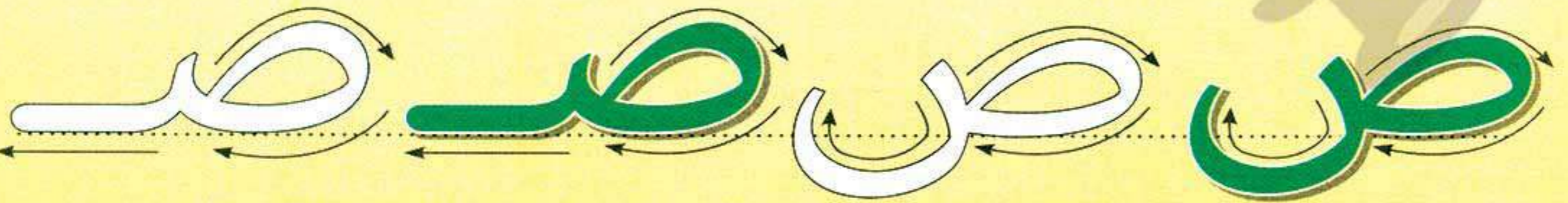
حَرْفُ
الصَّادِ

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ تَتَّبِعْ بِإِضْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ: (*)



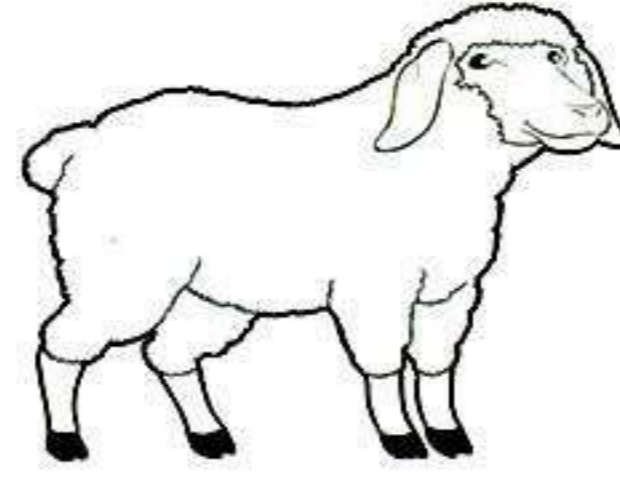
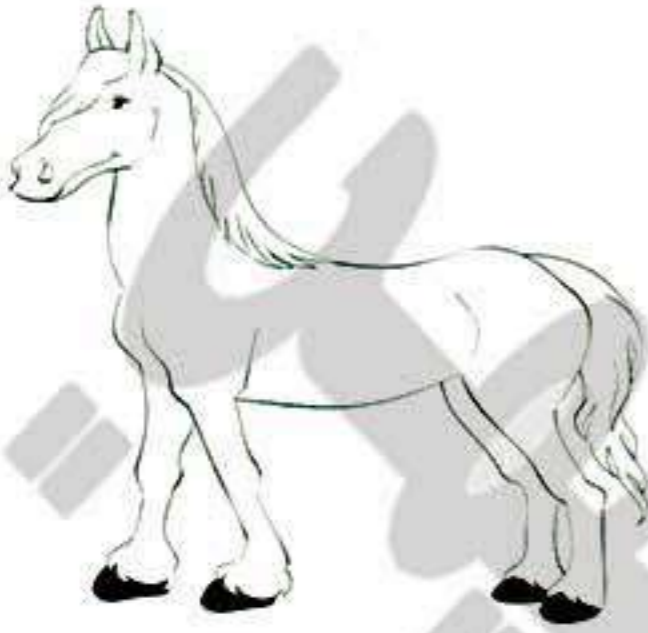
نَشَاطٌ ١: يَتَحَدَّثُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُحْوِي حَرْفَ (ص).
 (*) عَزِيزِي وَلِيُّ الْأَمْرِ، بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنْفِيزِ أَنْشِطَةِ كِتَابِ الْوِزَارَةِ (ص ١٠٩: ١١١) انْتَقِلْ مَعَ طِفْلِكَ إِلَى الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ.
 نَشَاطٌ ٢: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتْبُعِ الْحَرْفِ بِأَتَجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٧٦

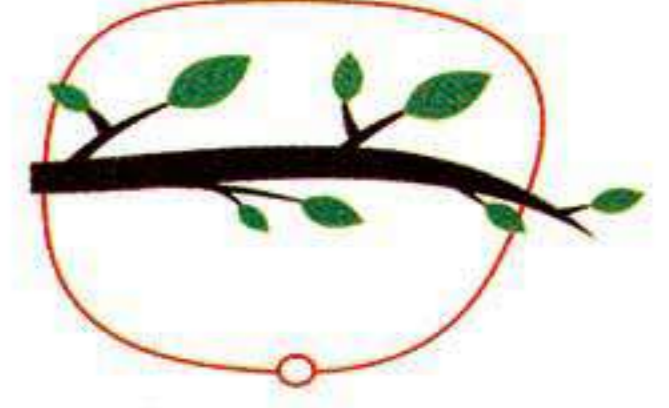
حرف
الصاد

حرف

نشاط ٣ لَوْنِ الصُّورَاتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



نشاط ٤ انطِقْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ص) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



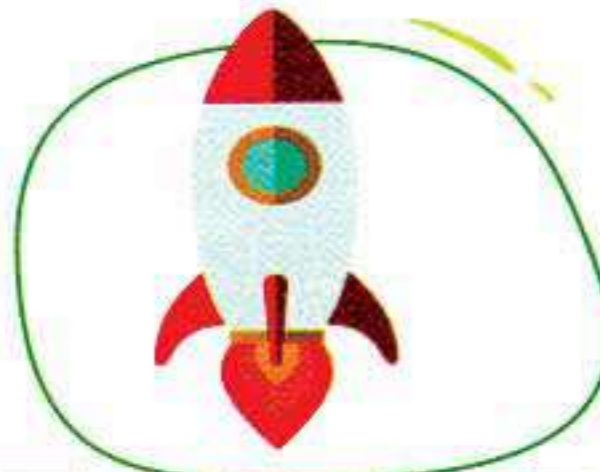
صُ

صُ

صِ

صَ

نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ص):



نشاط ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ص) فِيمَا يَلِي:

صَالِح - صَدِيق - صِفَةٌ - الصِّدْق

نشاط ٣: يُسَاعِدْ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ص).

نشاط ٤: يَنْطِقْ وَلِيَّ الأَمْرِ الصُّورَةَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (ص)، وَيُسَاعِدْ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

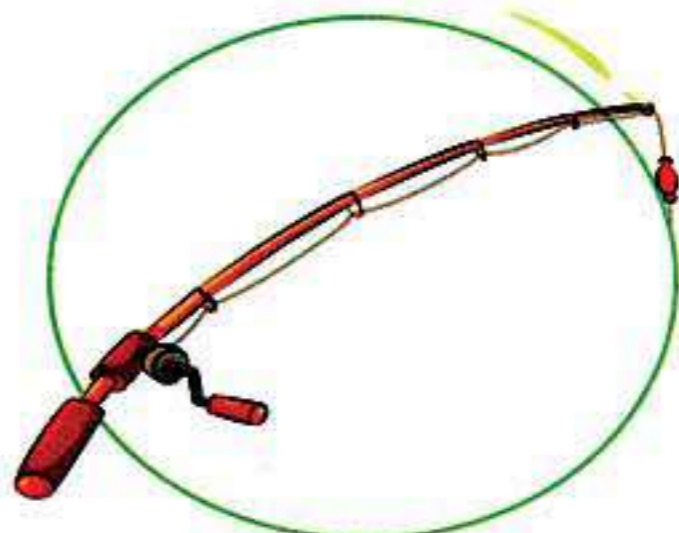
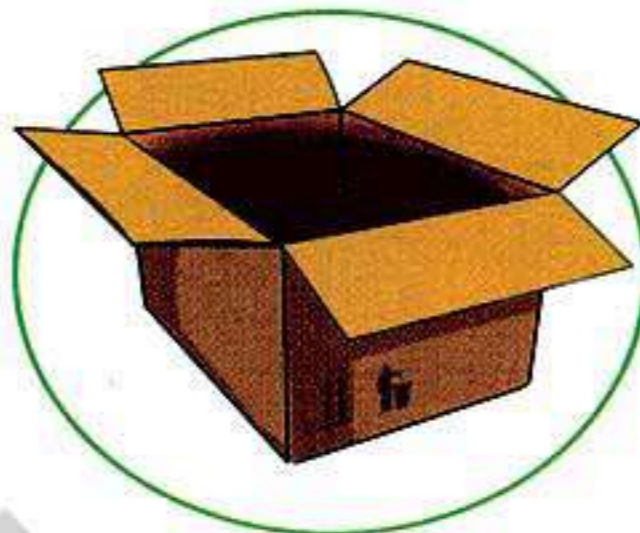
نشاط ٥: يُشَارِكْ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَابِ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.

نشاط ٦: يَنْطِقْ وَلِيَّ الأَمْرِ الكَلِمَاتِ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرْفِ (ص)؛ حَتَّى يُمَيِّزَهُ الطِّفْلُ.

١٧٧

المحور الثاني

نشاط ٧ انظر إلى الصورة، واكتب حرف (ص) مضمونًا:



نشاط ٨ كوّن كلمات من الحروف التالية:



ق + ص + ر =



م + ق + ص =



ص + ق + ر =

نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك.

نشاط ١٠ استمع، وغن:

عَالِي الهم

صَادُ صَقْرٌ

فَوْقَ القِمَمِ

يُحَلِّقُ دَوْمًا



للإستماع لأغنية
حرف الصاد

نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ص).
نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.
نشاط ٩: يملأ ولي الأمر على طفله كلمات مما سيقث دراسته.
نشاط ١٠: يغني ولي الأمر أغنية حرف (ص)، ويجعل طفله يردد معه.

١٧٨

س

حرف
الصاد

نشاط ١١ || تَتَّبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص
ص	ص	ص

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

نشاط ١١: يساعِدُ وُلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الحَرْفِ بِأَتَجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٧٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ض

حَرْفُ
الضَّادِ

تَهْيِئَةٌ

نَشَاطٌ ١ مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟



نَشَاطٌ ٢ تَتَّبِعْ بِإِضْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:

ض ض ض ض

نَشَاطٌ ١: يَتَخَدَّثُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَعَ طِفْلِهِ عَمَّا يَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، مَعَ التَّزْكِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ض).
(*) عَزِيزِي وَلِيُّ الْأَمْرِ، بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنْفِيذِ أَنْشِطَةِ كِتَابِ الْوِزَارَةِ (ص ١١٤ : ١١٤) انْتَقِلْ مَعَ طِفْلِكَ إِلَى الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ.
نَشَاطٌ ٢: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَّبِعِ الْحَرْفَ بِأَتْبَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٨٠

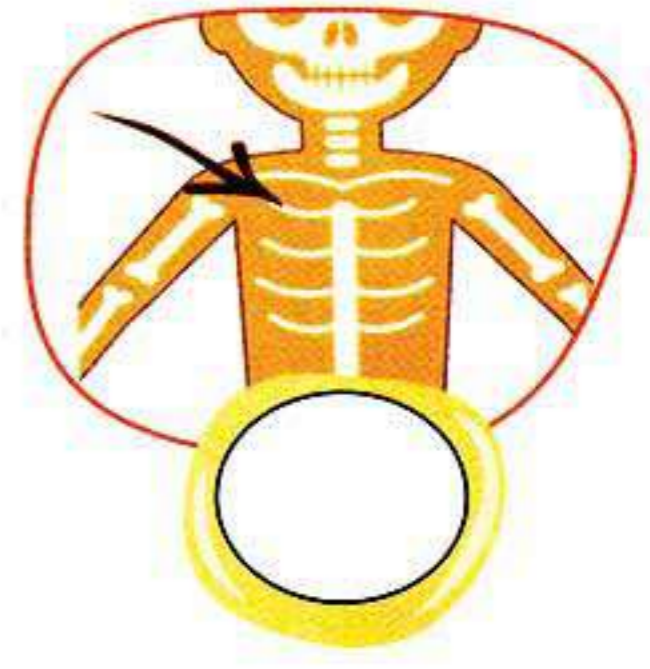


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الضاد

س

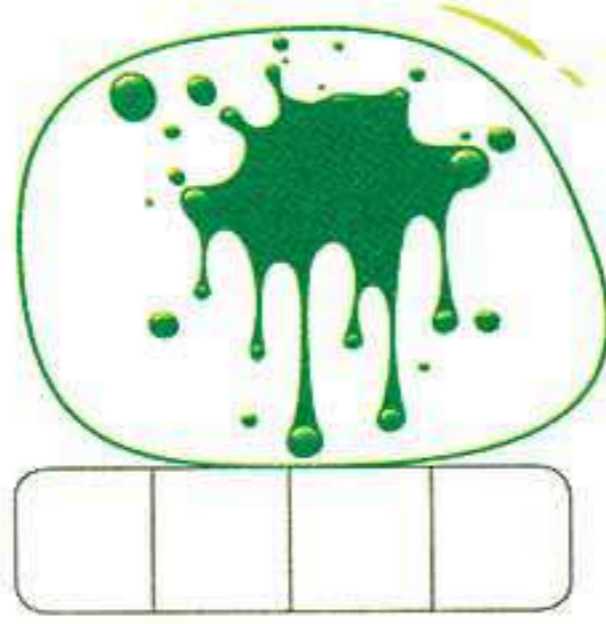
نشاط ٣ ضع الوجه الضاحك 😊 تحت الصورة التي بها صوت حرف (ض):



نشاط ٤ ضع كل حرف تحت الصورة المناسبة له (ض - ض - ض - ض):



نشاط ٥ استمع، وظلل مكان صوت حرف (ض):



نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها حرف (ض).
 نشاط ٤: ينطق ولي الأمر الصورة بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ض).
 نشاط ٥: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

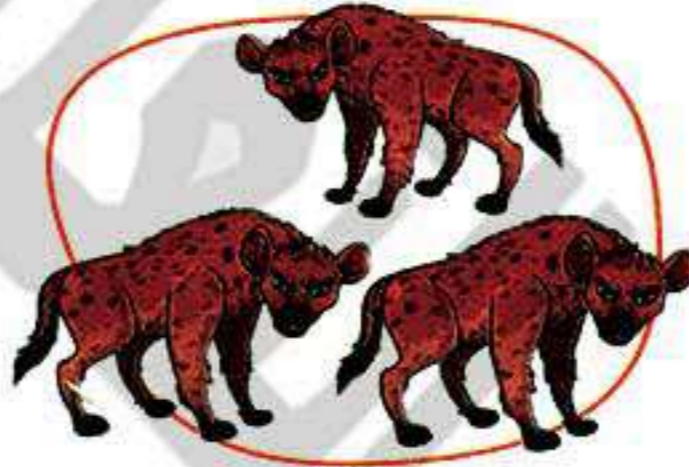
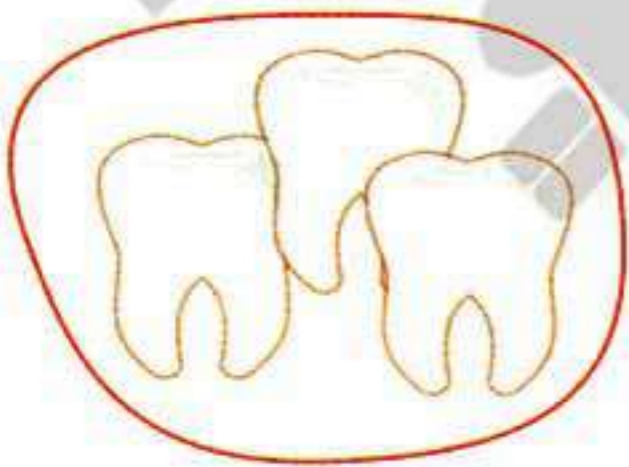
١٨١

المحور الثاني

نشاط ٦ ارسُم دائرةً حولَ حَرْفِ (ض) فيما يلي:

ضياء - ضرب - يُضحِّي - ضمير - ضابط

نشاط ٧ انظر إلى الصورة، واكتب حَرْفِ (ض) مَضْبُوطًا:



نشاط ٨ كوّن كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



..... = ح + و + ض



..... = ض + ف + د + ع

نشاط ٩ اكتب ما يُملى عَلَيْكَ.

نشاط ١٠ استمع، وغنّ:

فِي المَيْدَانِ
لِلأَوْطَانِضَادُّ ضَابِطٍ
يَبْنِي مَجْدًا

للاستماع لأغنية
حرف الضاد

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ض)؛ حتى يميّزه الطفل.
نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ض).
نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.
نشاط ٩: يُملى ولي الأمر على طفله كلمات مما سبقته دراسته. **نشاط ١٠**: يُغني ولي الأمر أغنية حرف (ض)، ويجعل طفله يردّد معه.

١٨٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الضاد

س

نشاط ١١

تتبع، ثم اكتب:

أض
هض
حض
غض
فض
كض
لض
مض
نض
هض
حض
غض
فض
كض
لض
مض
نض

أض

هض

حض

غض

فض

كض

لض

مض

أض

هض

حض

غض

فض

كض

لض

مض

أض

هض

حض

غض

فض

كض

لض

مض

نشاط ١٢ : يساعِدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في تتبُّعِ الحَرفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٨٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ك

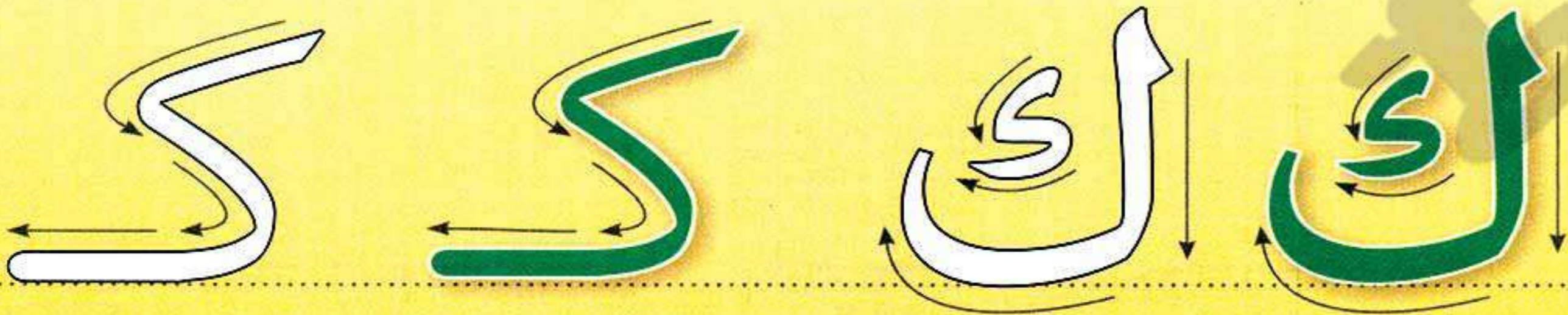
حَرْفُ
الكاف

تَهْيئة

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تَتَبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



نشاط ١: يتخذ ولي الأمر مع طفله عمًا يراه في الصورة، مع التركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ك).
 (*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١١٧ : ١١٩) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

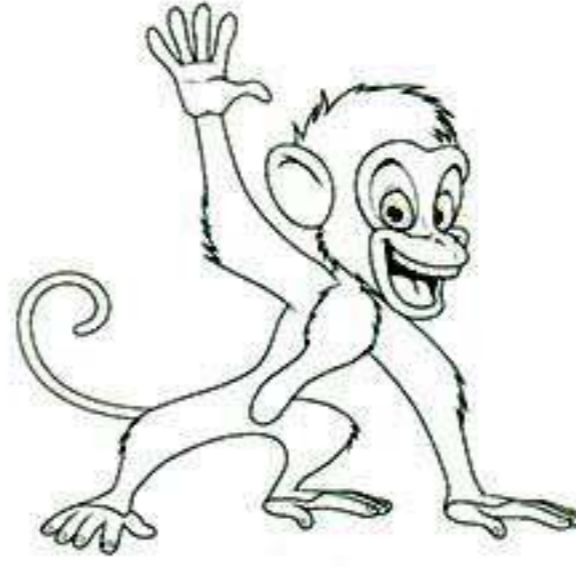
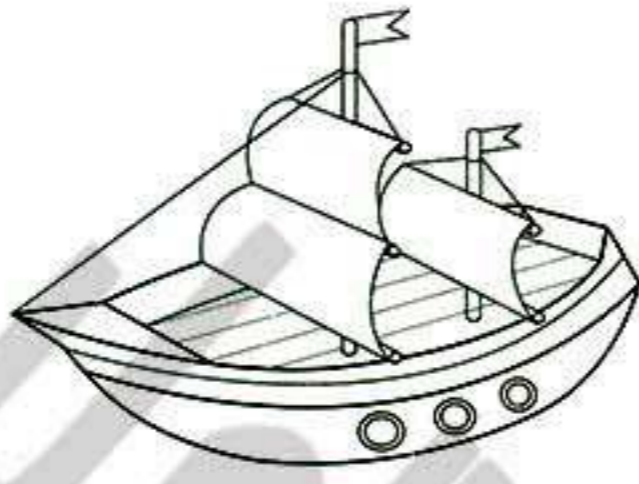
نشاط ٢: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٨٤

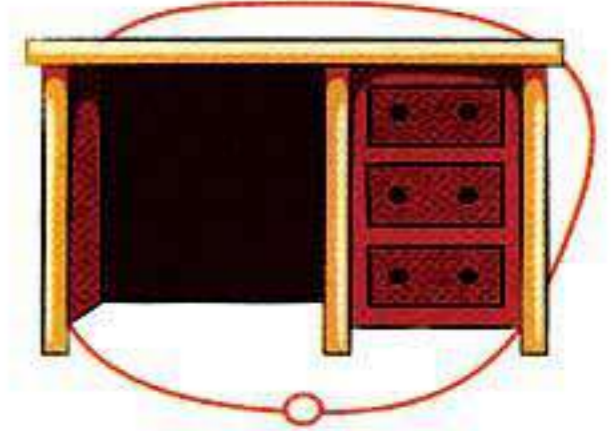
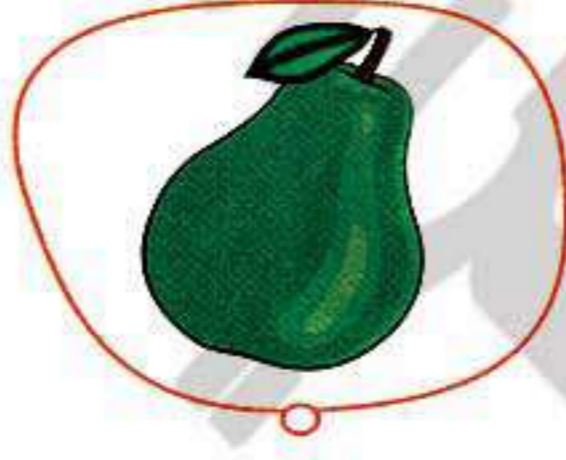
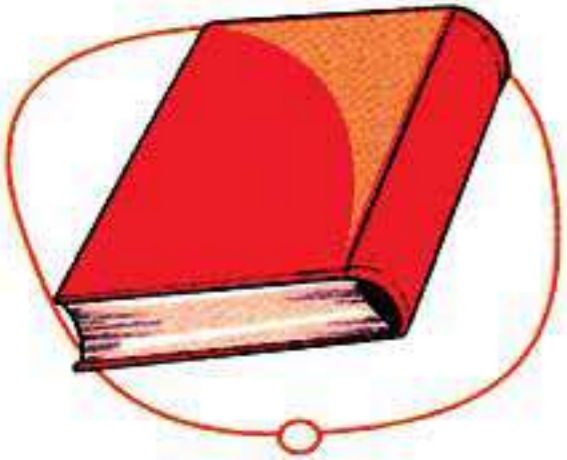
حرف
الكاف

ك

نشاط ٣ لَوِّنِ الصُّورَاتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ك):



نشاط ٤ انطِقْ، وَصِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ك) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



ك

ك

ك

ك

نشاط ٥ اسْتَمِعْ، وَظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ك):



نشاط ٣: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ك).

نشاط ٤: يَنْطَلِقُ وَلِيَّ الْأَمْرِ الصُّورَةُ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (ك)، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي تَوْصِيلِهَا.

نشاط ٥: يُشَارِكُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَحْدِيدِ أَصْوَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

١٨٥

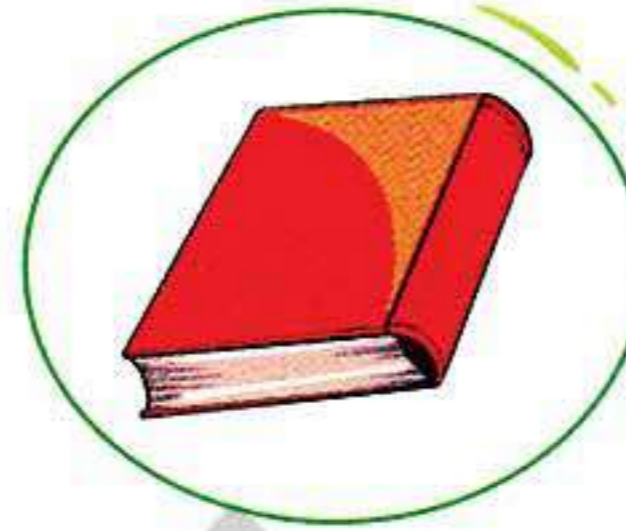
المحور
الثاني

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:



كرم - كرة - يكرم - كأس

نشاط ٧ انظري إلى الصورة، واكتب حرف (ك) مضبوطًا:



نشاط ٨ كون كلمتين من الحروف التالية مع ضبطها:



م + ل + ك + ل + ب



نشاط ٩ اكتب ما يملأ عليك.

نشاط ١٠ استمع، وغن:

خير الصخب
بيت الأدبكاف كُتِبُ
بيت العلمللاستماع لأغنية
حرف الكاف

- نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ك): حتى يميزه الطفل.
نشاط ٧: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ك).
نشاط ٨: يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الحروف.
نشاط ٩: يغني ولي الأمر على طفله كلمات مما سبقت دراسته.

١٨٦

نشاط ١٠: يغني ولي الأمر أغنية حرف (ك)، ويجعل طفله يردد معه.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الكاف

س

نشاط ١١ تتبع، ثم اكتب:

ك ك ك
ك ك ك
ك ك ك
ك ك ك
ك ك ك
ك ك ك
ك ك ك
ك ك ك

نشاط ١١: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١٨٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ي

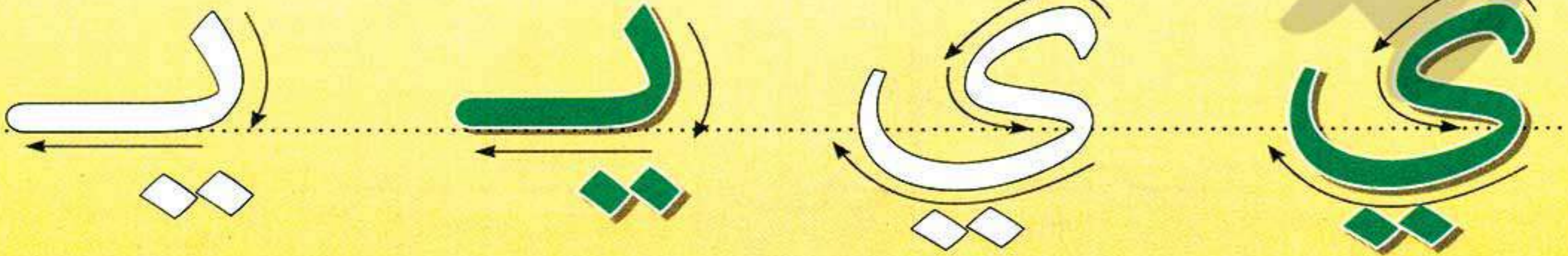
حَرْفُ الْيَاءِ

تَهْيئة

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (* تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



نشاط ١: يتحدّث ولي الأمر مع طفله عمّا يراه في الصورة، مع التّركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ي).
(* عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٢٠ : ١٢٢) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يُساعد ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

١١١

حرف
الياء

س

نشاط ٣ تون الحرف المناسب للصورة:

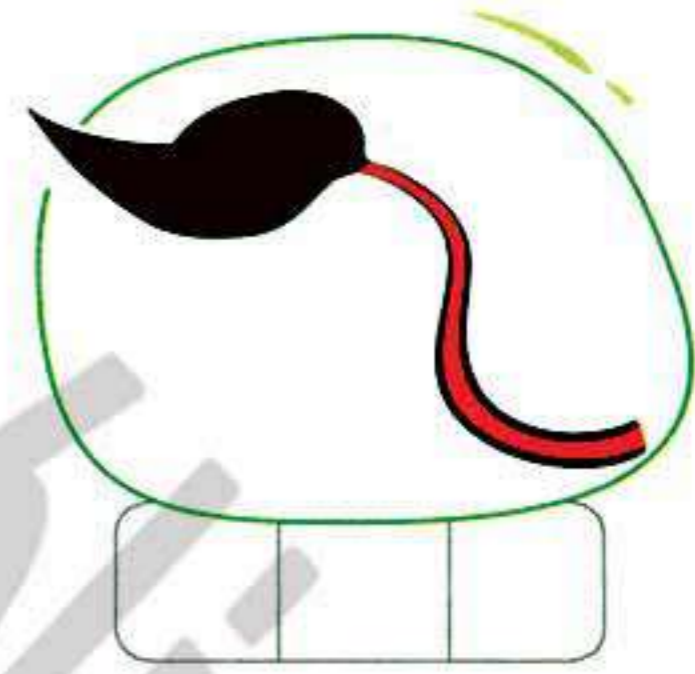
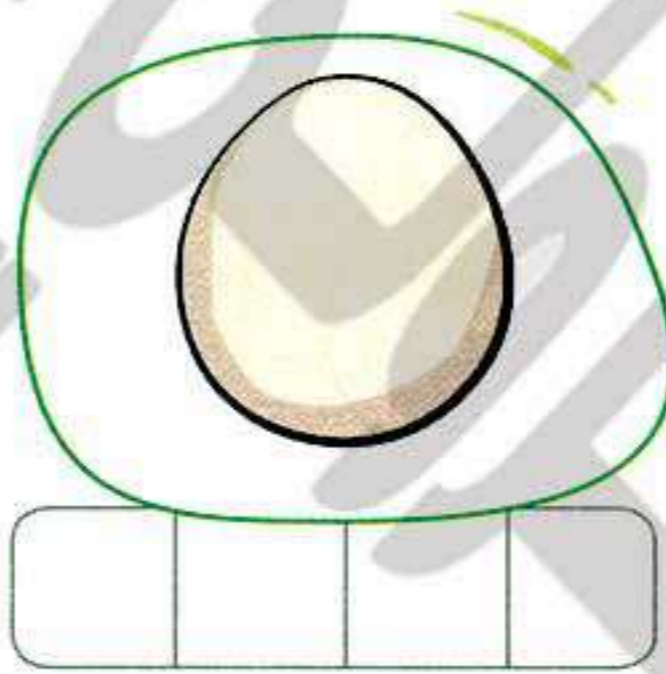
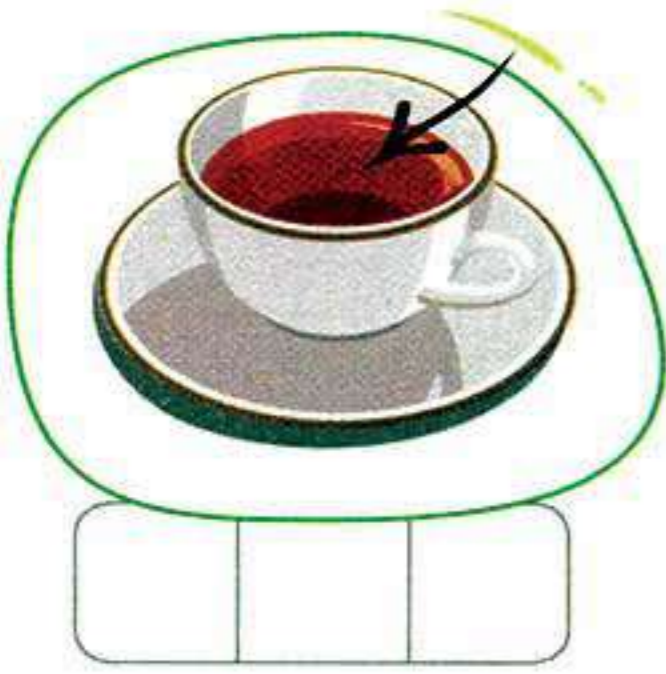


(ي ي ي ي)

(ي ي ي ي)

(ي ي ي ي)

نشاط ٤ استمع، وظل مكان صوت حرف (ي):



نشاط ٥ ارسم دائرة حول حرف (ي) فيما يلي:

ياسر - يركض - أخي - يحب - يونس

نشاط ٦ انظري إلى الصورة، واكتب حرف (ي) مضبوطًا:



نشاط ٣: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ي)، ويساعد طفله في اختيارها.

نشاط ٤: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٥: ينطق ولي الأمر الكلمات، مع التركيز على حرف (ي)؛ حتى يميزه الطفل.

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ي).

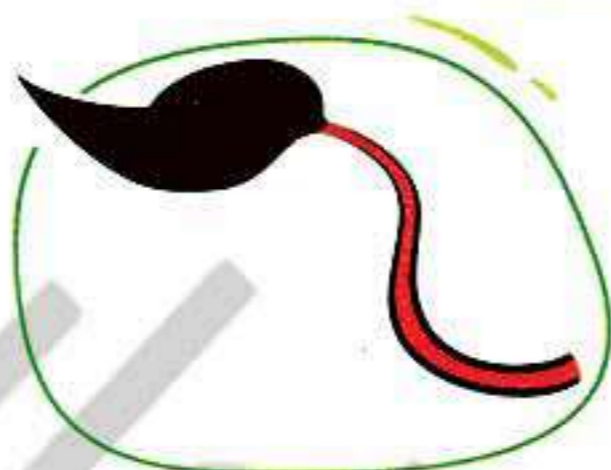
١٨٩

المحور الثاني

نشاط ٧ كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



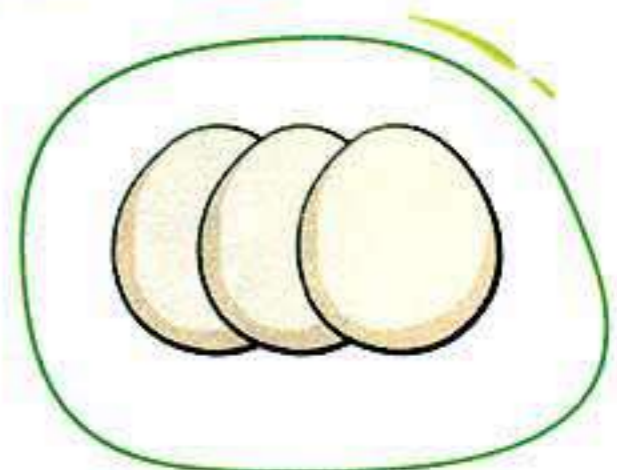
(ت ي ز)



(ي ذ ل)

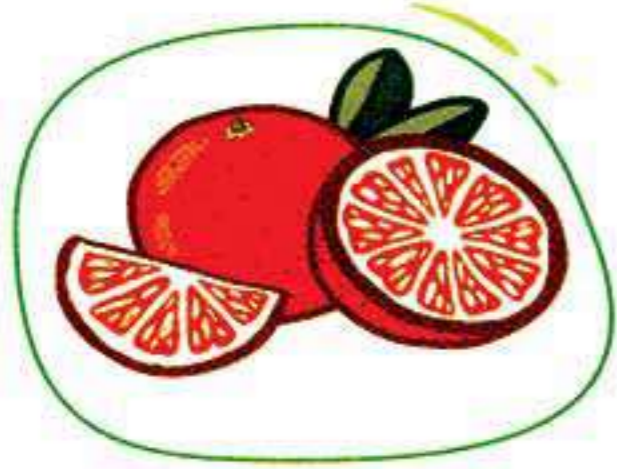


(ن ع ي)



(ب ض ي)

نشاط ٨ اَكْتُبِ الحَرْفَ النَّاqِصَ:



وسفي



ن



ب ت



د

نشاط ٩ اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ.

نشاط ١٠ اسْتَمِعْ، وَغَنِّ:

فِي المَدْرَسَةِ

فِي المَكْتَبَةِ

يَاءٌ يَحْيَى

يَحْكِي قِصَّةً

للاستماع لأغنية
حرف الياء

نشاط ٧: يُسَاعِدُ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَكْوِينِ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ.

نشاط ٨: يُنطِقُ وَلِيَّ الأَمْرِ الكَلِمَةَ، وَيُسَاعِدُ طِفْلَهُ فِي اسْتِثْنَاجِ الحَرْفِ النَّاqِصِ.

نشاط ٩: يُعَلِّمِي وَلِيَّ الأَمْرِ عَلَى طِفْلِهِ كَلِمَاتٍ مِمَّا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ. نشاط ١٠: يُعَنِّي وَلِيَّ الأَمْرِ أَغْنِيَةَ حَرْفِ (ي)، وَيَجْعَلُ طِفْلَهُ يُرَدِّدُ مَعَهُ.

١٩٠

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حرف
الياء

س

نشاط ١١ تتبّع، ثمّ اكتب:

يا يا يا يا يا يا يا يا يا يا

نشاط ١٢: يساعِدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في تتبّعِ الحرفِ باتّجاهاتِهِ الصّحيحةِ.

١٩١



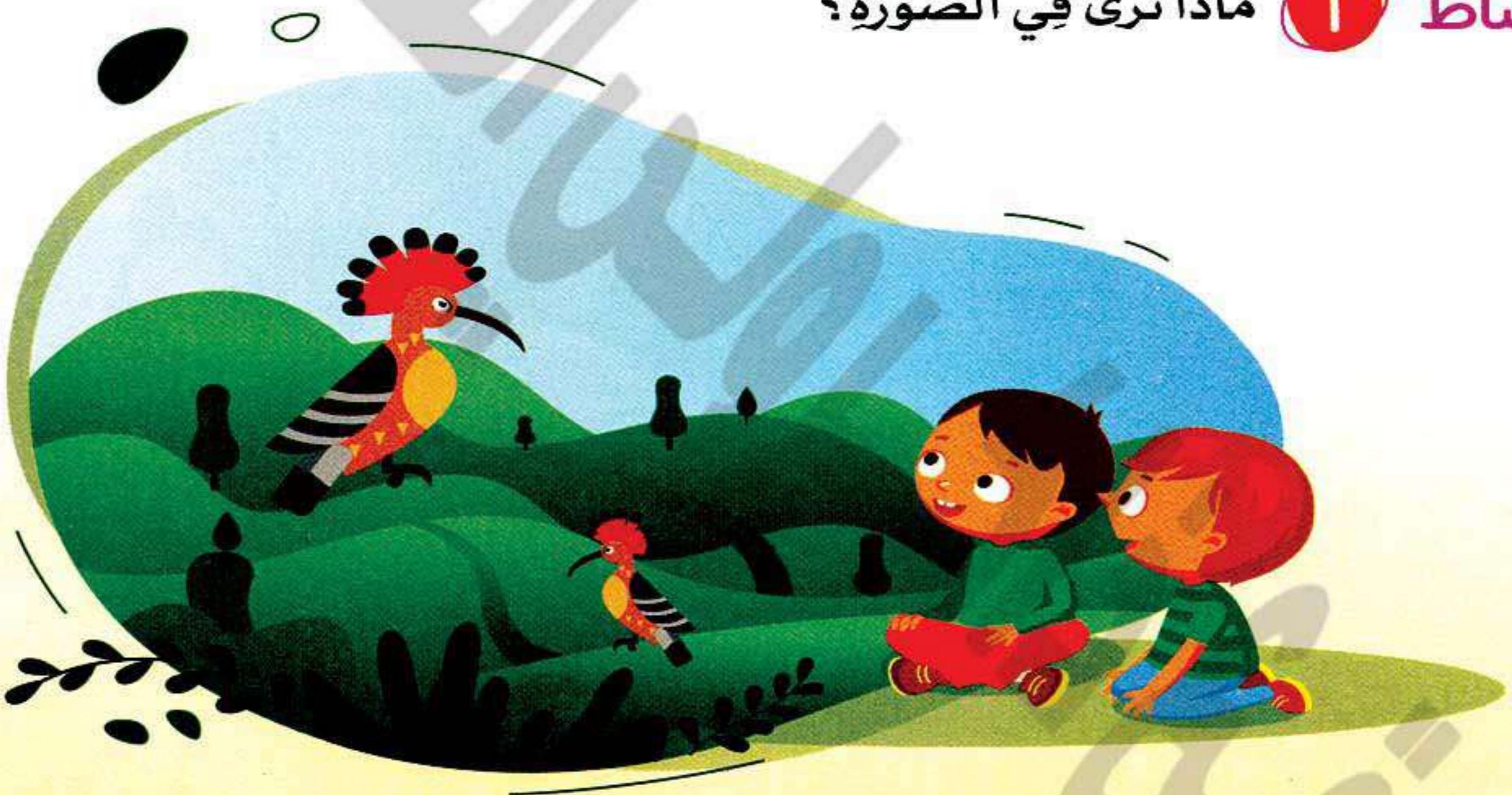
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ه

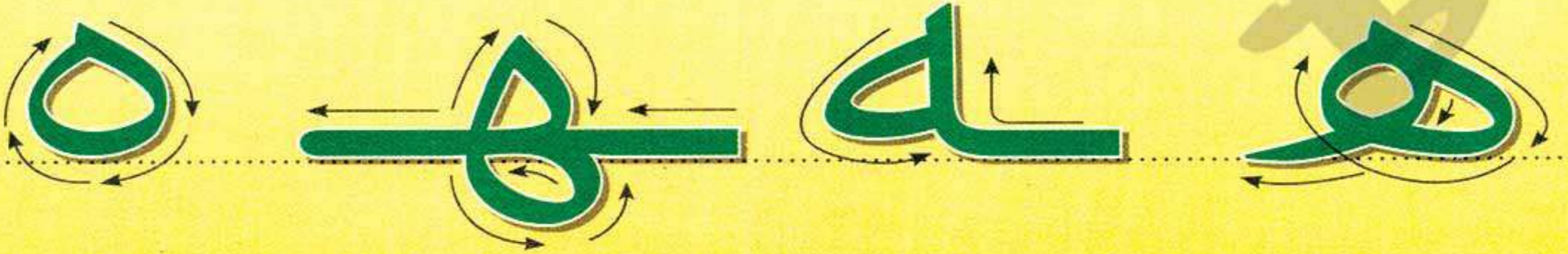
حَرْفُ
الهَاءِ

تَهْيئة

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ تتبع يا ضبعك:



نشاط ١ : يتحدّث وليّ الأمر مع طفله عمّا يراه في الصورة، مع التركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ه).
 (* عزيزي وليّ الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٢٣ : ١٢٥) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢ : يساعد وليّ الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

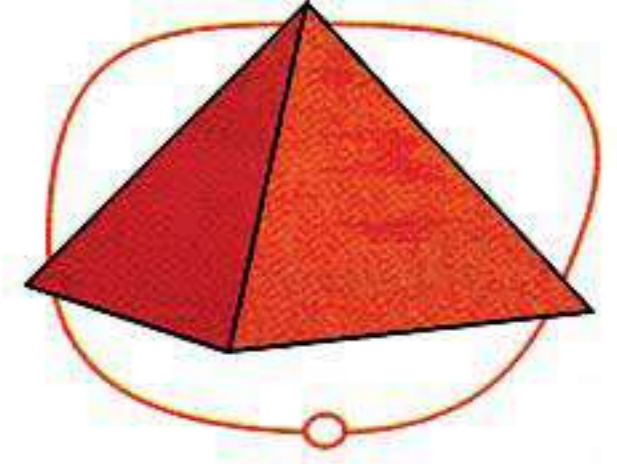
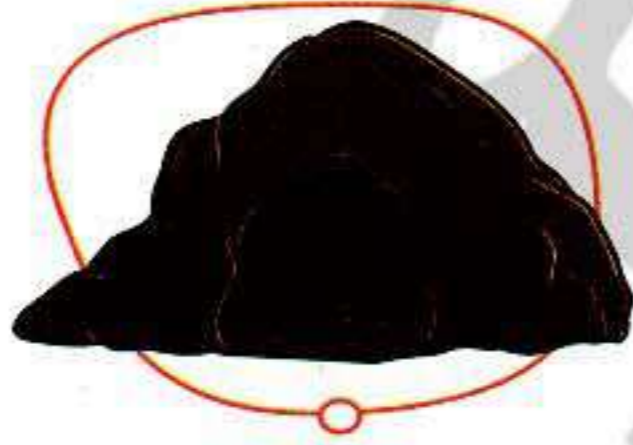
١٩٢

حرف
الهاء

س

نشاط ٣ ارسُم أشياء بها صوت حَرْفِ (هـ):

نشاط ٤ صل صوت حَرْفِ (هـ) بِصُورَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ:



هـ

هـ

هـ

هـ

نشاط ٥ استمع، وظلّل مكان صوت حَرْفِ (هـ):



نشاط ٣: يُساعد وليُّ الأمرِ طفلهُ في تحديد الكلمات التي بها حرف (هـ).

نشاط ٤: ينطق وليُّ الأمرِ الصورة بشكلٍ واضحٍ، مع التركيز على حركة حرف (هـ)، ويُساعد طفلهُ في توصيلها.

نشاط ٥: يُشارك وليُّ الأمرِ طفلهُ في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

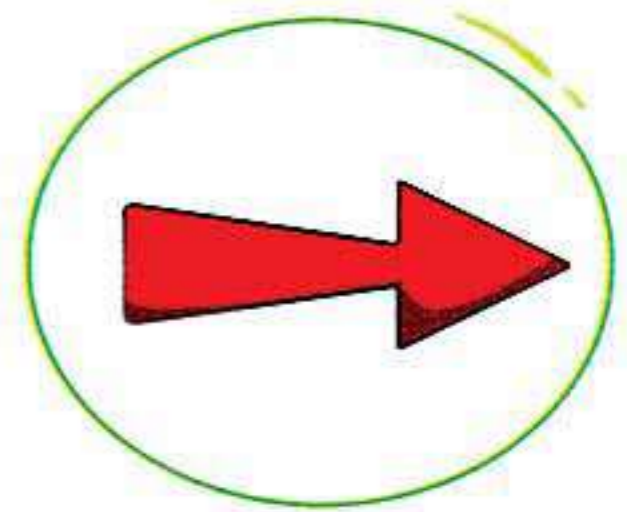
١٩٣



نشاط ٦ ارسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (هـ) فِيمَا يَلِي:

هِنْد - شَاهَدَت - هِرَّة - هُوَّة

نشاط ٧ انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَاكْتُبِ الحَرْفَ مَضْبُوطًا:



نشاط ٨ كَوِّنْ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(هـ - ف - د)

(هـ - م - ر)

نشاط ٩ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ.

نشاط ١٠ اسْتَمِعْ، وَغَنِّ:

تَسْقِي بَقْرَةَ

هَاءَ هِنْدُ

تَنُمُو ثَمَرَةَ

تَرْوِي شَجَرَةَ



للاستماع لأغنية
حرف الهاء

نشاط ٦: يُنطِقُ وَلِي الأَمْرَ الكَلِمَاتِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرْفِ (هـ)؛ حَتَّى يُمَيِّزَهُ الطِّفْلُ.

نشاط ٧: يُنطِقُ وَلِي الأَمْرَ الصُّورَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَرَكَةِ حَرْفِ (هـ).

نشاط ٨: يُسَاعِدُ وَلِي الأَمْرَ طِفْلَهُ فِي تَكْوِينِ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ.

نشاط ٩: يُغَلِي وَلِي الأَمْرَ عَلَى طِفْلِهِ كَلِمَاتٍ مِمَّا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ. نَشِاطٌ ١٠: يُغَنِّي وَلِي الأَمْرَ أَغْنِيَةَ حَرْفِ (هـ)، وَيَجْعَلُ طِفْلَهُ يَرُدُّ مَعَهُ.

حرف
الهاء

س

نشاط ١١ تتبّع، ثمّ اكتب:

هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ

نشاط ١٢: يُساعد وليُّ الأمر طفله في تتبّع الحزف باتجاهاته الصحيحة.

١٩٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

هـ
هـ
هـ
هـ
هـ
هـ
هـ
هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

ع

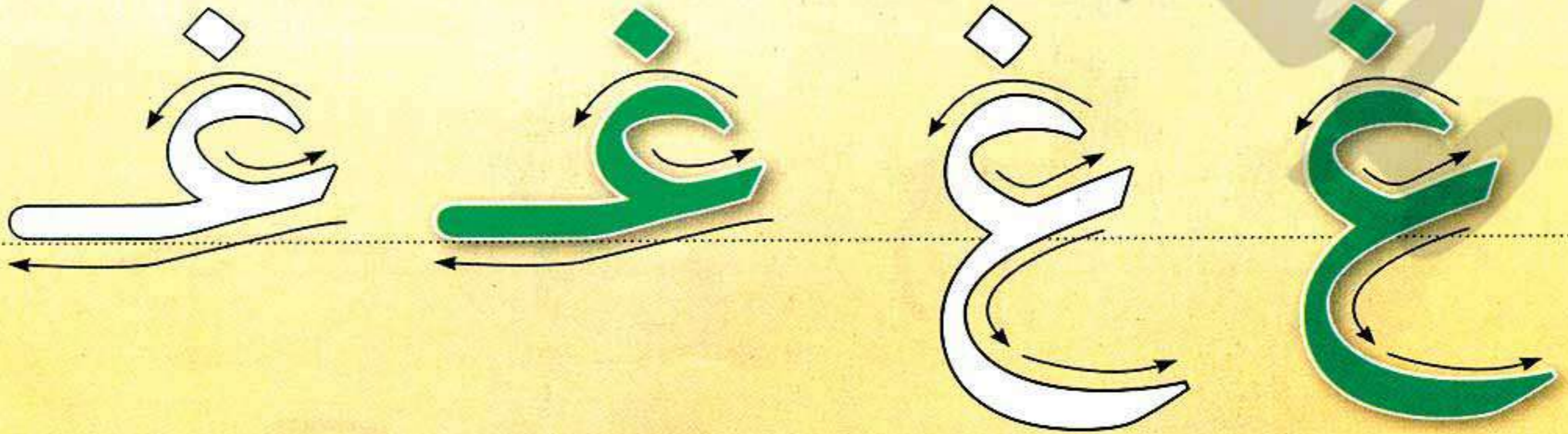
حَرْفُ
الغَيْنِ

تَهْيئة

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



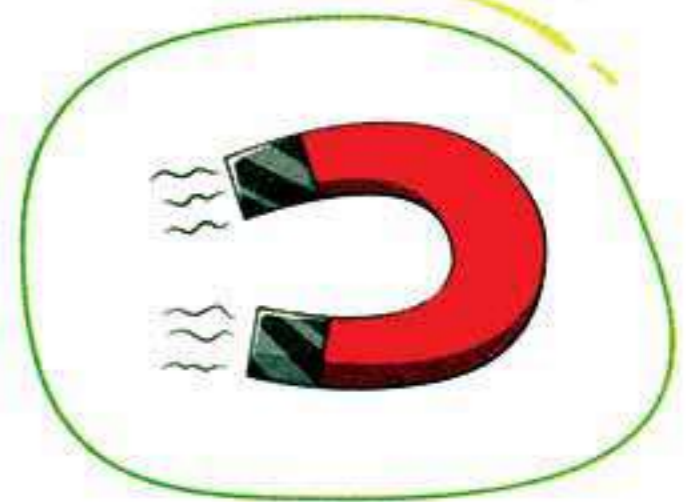
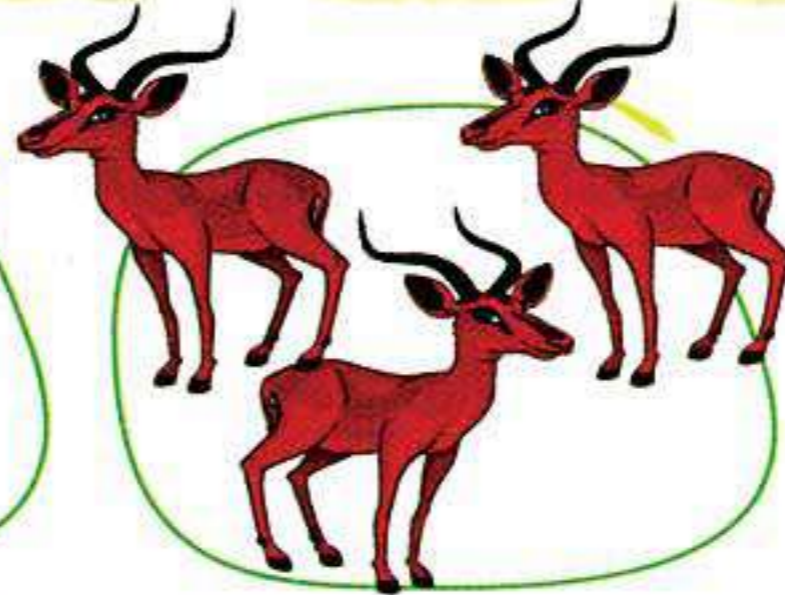
نشاط ١: يتحدّث ولي الأمر مع طفله عما يراه في الصورة، مع التركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ع).

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٢٦ : ١٢٨) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

نشاط ٢: يساعِد ولي الأمر طفله في تتبّع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

المحور
الثاني

نشاط ٣ اختر الضبط المناسب للصورة:



غ غ غ غ

غ غ غ غ

غ غ غ غ

غ غ غ غ

نشاط ٤ استمع، وظلل مكان صوت حرف (غ):



نشاط ٥ ارسم دائرة حول حرف (غ):

غادة - تغسيل - غسالة - غروب - غسيل - غبار - غيوم

نشاط ٦ انظري إلى الصورة، واكتب حرف (غ) مضبوطًا:



نشاط ٣: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (غ)، ويساعد طفله في اختيارها.

نشاط ٤: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٥: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (غ)، حتى يميزه الطفل.

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (غ).

١٩٨

حرف
الغين

س

نشاط ٧ رتّب الحُرُوف؛ لِتكوّن كَلِمَةً:



(ن - ص - غ)



(غ - م - ص)

نشاط ٨ اكتب الحَرْفِ الناقِص:



بَيْءاء



رَبَّان



رُوب



مَطِيس

نشاط ٩ استمع، وغنّ:

بَيْتُ الأَسَدِ
خَلْفَ الصَّيْدِغَيْنٌ غَابَةٌ
يَجْرِي يَزَارُ

نشاط ٧: يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في ترتيب الحُرُوف لِتكوّن كَلِمَاتٍ.

نشاط ٨: يُنطقُ وليُّ الأمرِ الكَلِمَةَ، وَيُساعدُ طفلهُ في استنتاج الحَرْفِ الناقِصِ.

نشاط ٩: يُغنّي وليُّ الأمرِ أغنيةَ حَرْفِ (غ)، وَيُجعلُ طفلهُ يردّدُ معه.

للاستماع لأغنية
حرف الغين

١٩٩

المحور
الثاني

نشاط ١٠ تتبع، ثم اكتب:

الله الله الله الله الله
 الله الله الله الله الله
 الله الله الله الله الله

نشاط ١١: يساعد ولي الأمر طفله في تتبع الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٢٠٠

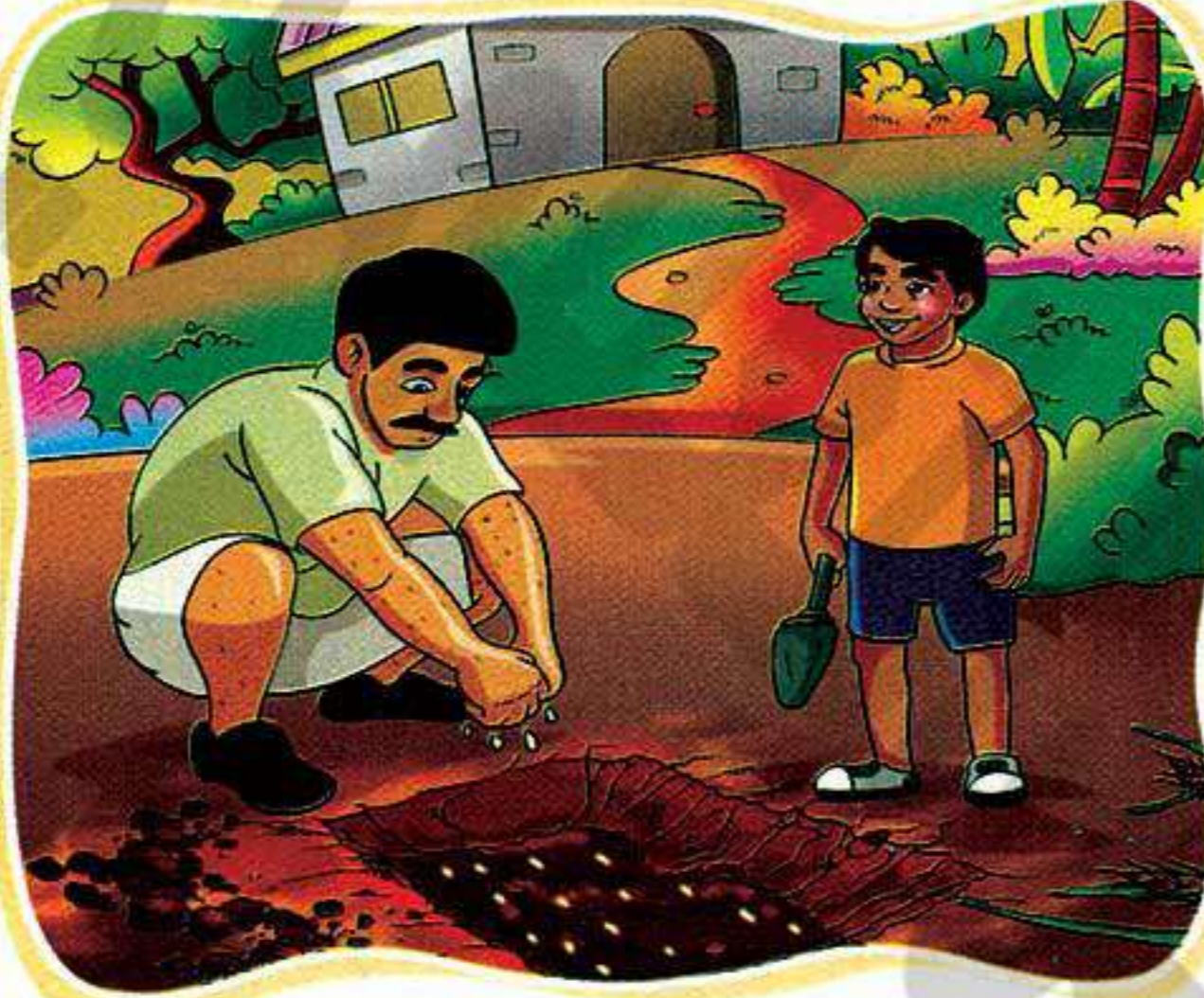
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة الموجهة

هيا نزرع



للاستماع للقصة
الموجهة



قال عم أحمد: «هيا نَبْدِرِ
الحب على الأرض».

أحرت الأرض مع عم أحمد.



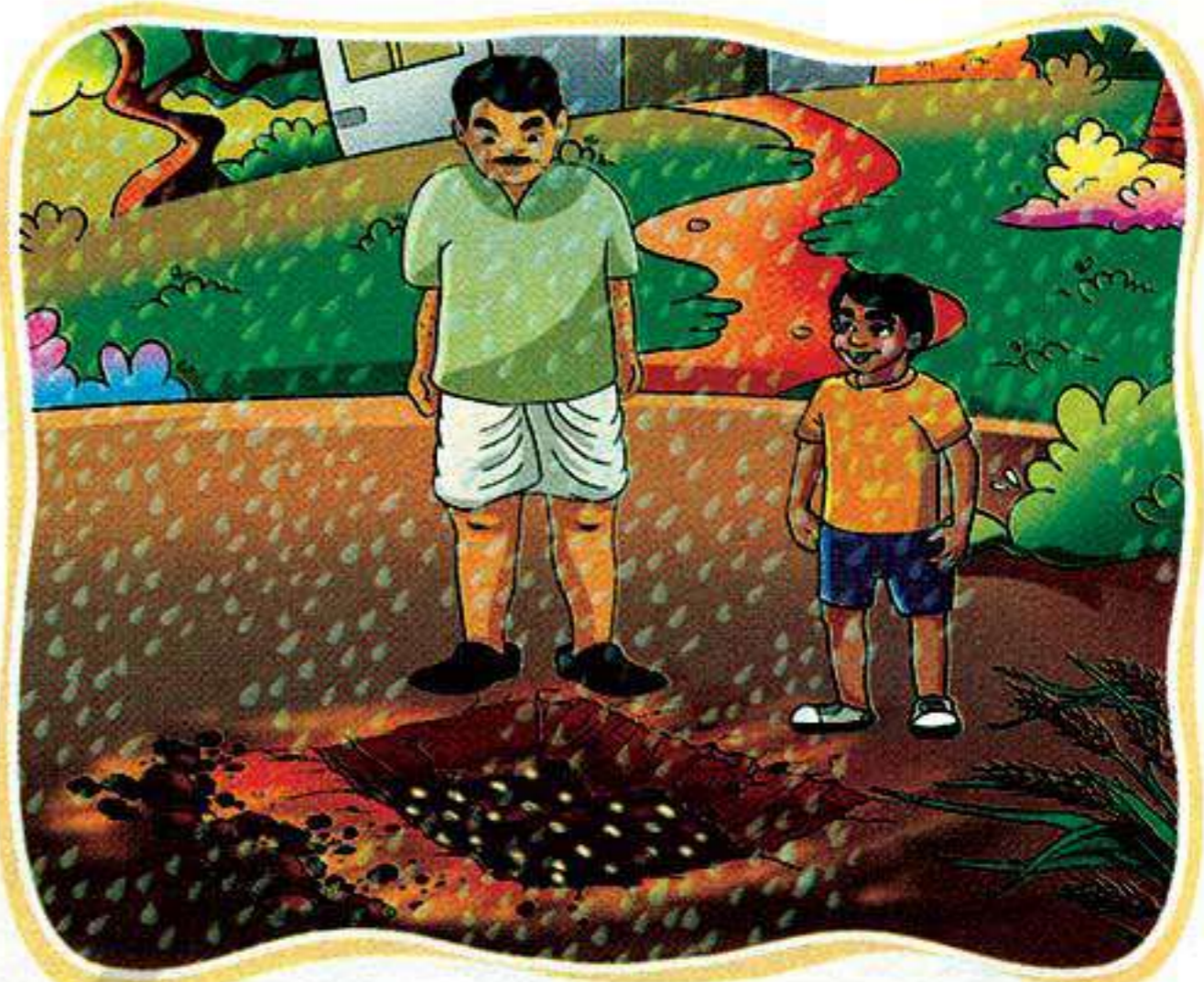
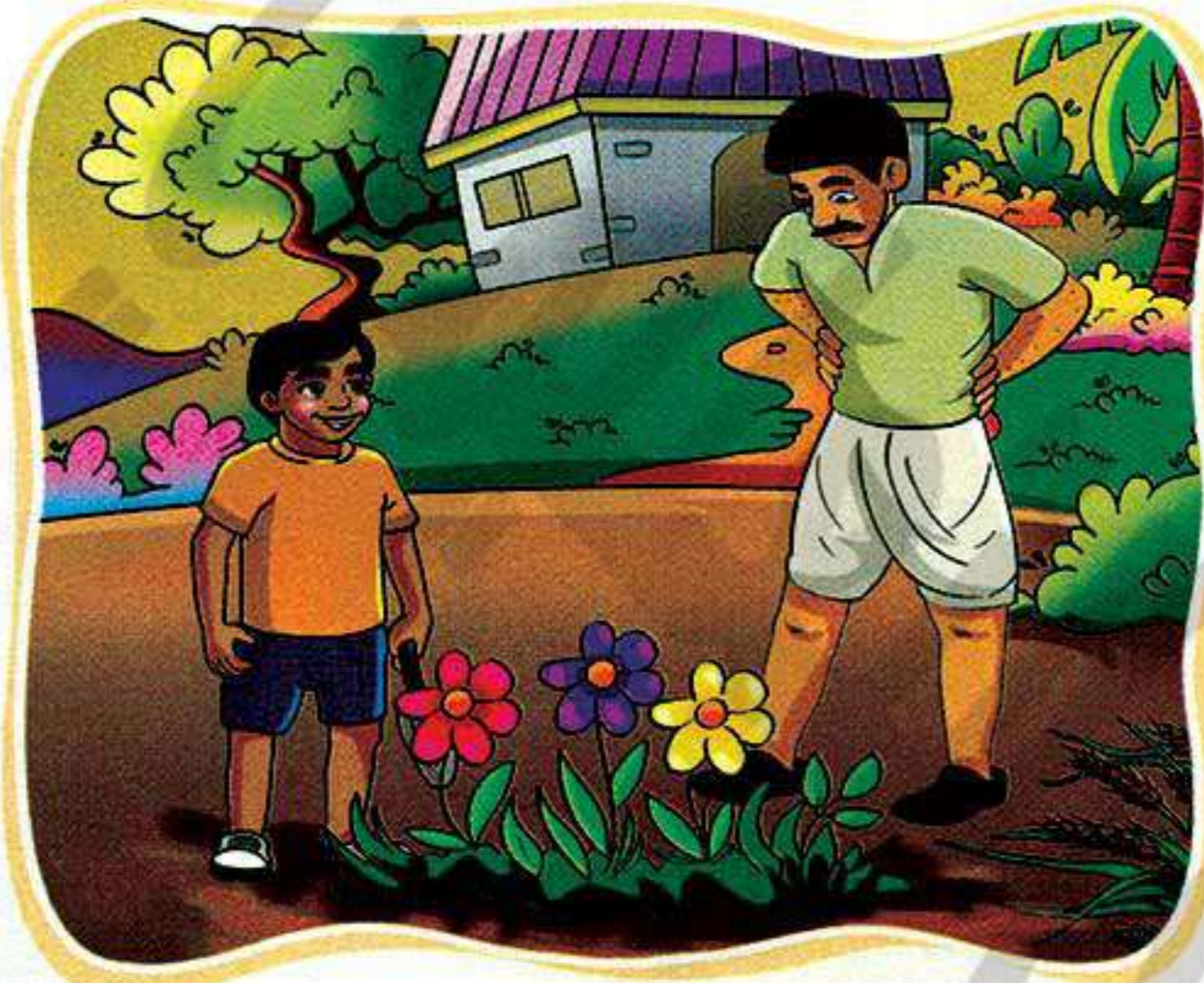
نزل المطر على الزرع.

• استمع للقصة الموجهة في بنك المعرفة المصري.

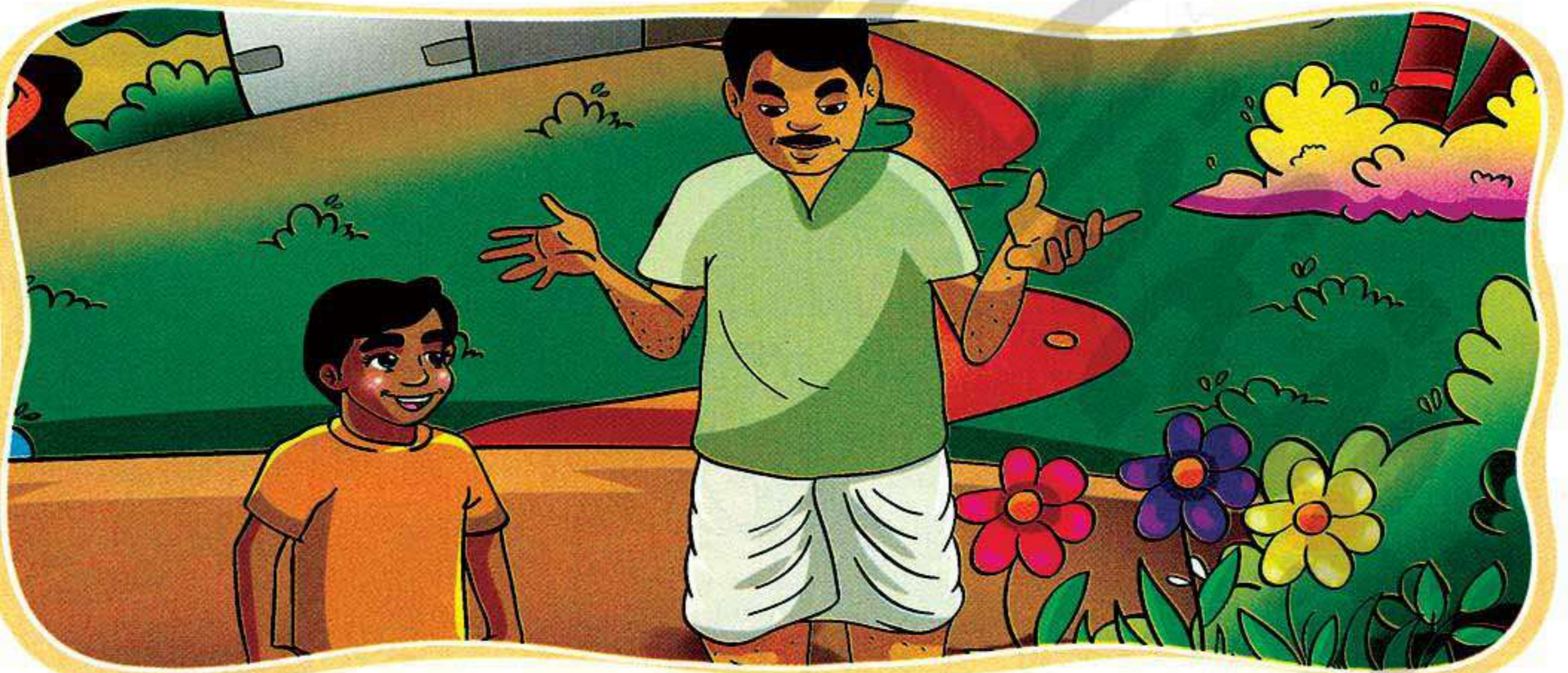
٢٠١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحور
الثاني

قال عم أحمد: «المطر رزق». أنبتت الحب الوردة.



أحب أن أزرع الوردة مع عم أحمد.

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي
RaNia SaYed

٢٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أنشطة الأضواء

على القصة الموجهة (*)

نشاط ١ | صل الكلمة بالصورة المناسبة:



وَرْد

زَرَع

مَطَر

نشاط ٢ | صل الجملة بالصورة المناسبة (**):



نَزَلَ الْمَطَرُ

أَنْبَتَ الْحَبُّ الْوَرْدَ

نشاط ٣ | رتب الصور لتكوّن قصة:



(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٣٣) اطلب من طفلك الإجابة عن أنشطة الأضواء.

نشاط ١: ينطق ولي الأمر الكلمة، ويساعد طفله في التوصليل.

نشاط ٢: ينطق ولي الأمر الجملة، ويساعد طفله في التوصليل. نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب الصور لتكوّن قصة.

٢٠٣

ظ

حَرْفُ

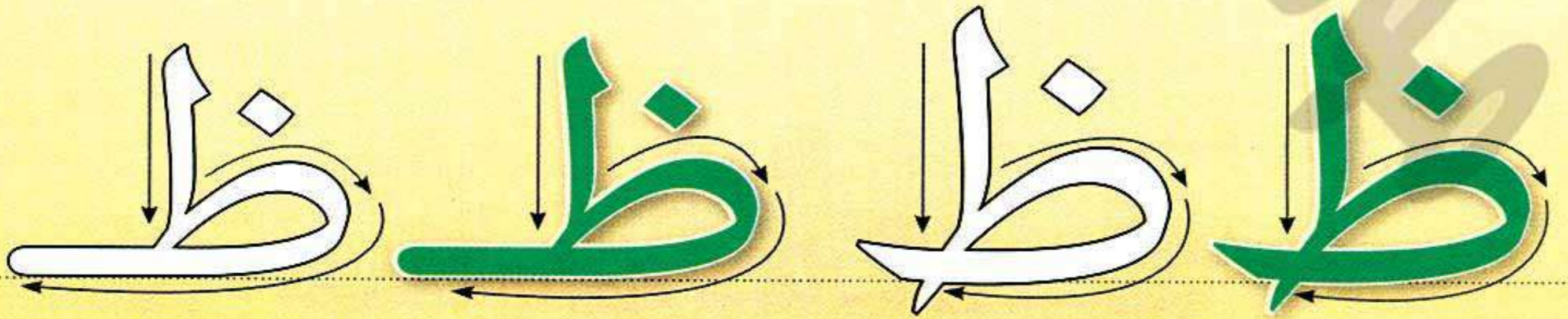
الظَّاءُ

تَهْيِئَةٌ

نشاط ١ ماذا ترى في الصورة؟



نشاط ٢ (*) تَتَّبِعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ:



نشاط ١ : يتخذ ولي الأمر مع طفله عمًا يراه في الصورة، مع التركيز على الكلمات التي تحوي حرف (ظ).

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٣٦ - ١٣٧) انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

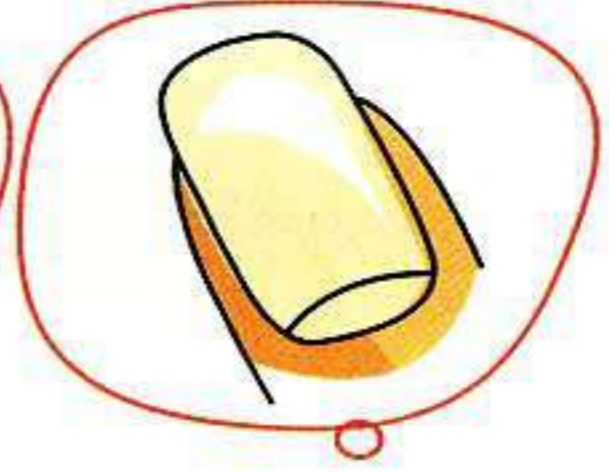
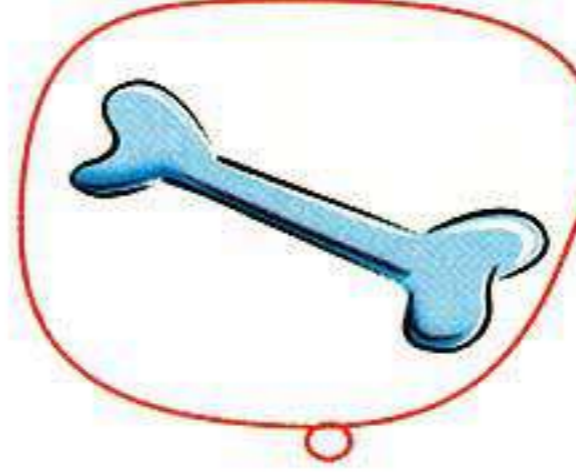
نشاط ٢ : يُسَاعِدْ وَلِيَّ الأَمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتْبِيعِ الحَرْفِ بِأَتْجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

٢٠٤

حرف
الظاء

ظ

نشاط ٣ صل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:



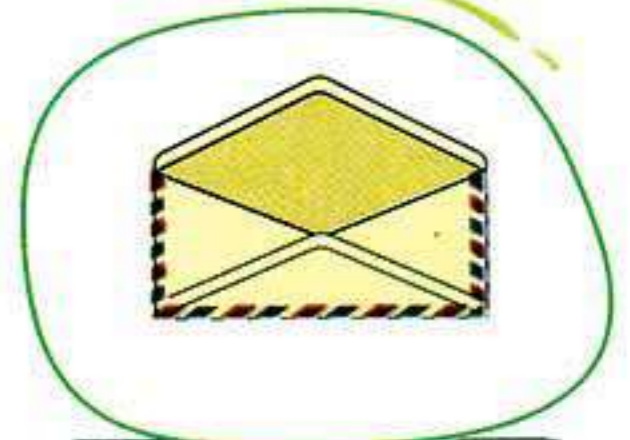
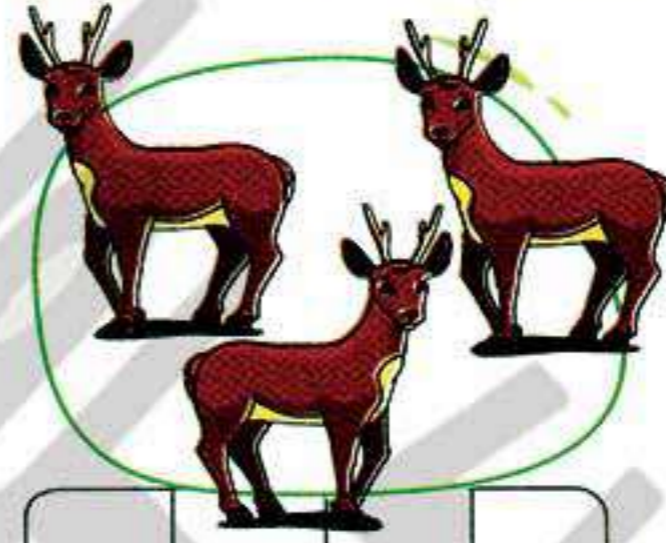
ظ

ظ

ظ

ظ

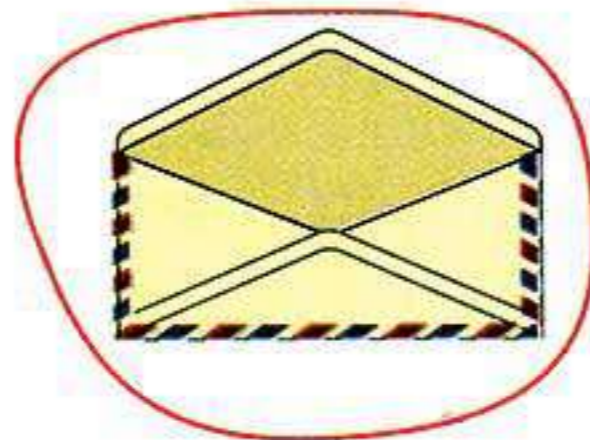
نشاط ٤ استمع، وضع الوجه الضاحك 😊 مكان حرف (ظ):

استمع وتحدث
تحدث عن حيوان
تجبه.

نشاط ٥ ارسم دائرة حول حرف (ظ):

ظبي - ظل - عظام - ظباء

نشاط ٦ انظري الصورة، واكتب حرف (ظ) مضبوطًا:



نشاط ٣: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ظ)، ويساعد طفله في توصيلها.

نشاط ٤: يشارك ولي الأمر طفله في تحديد أصوات الكلمات المنطوقة.

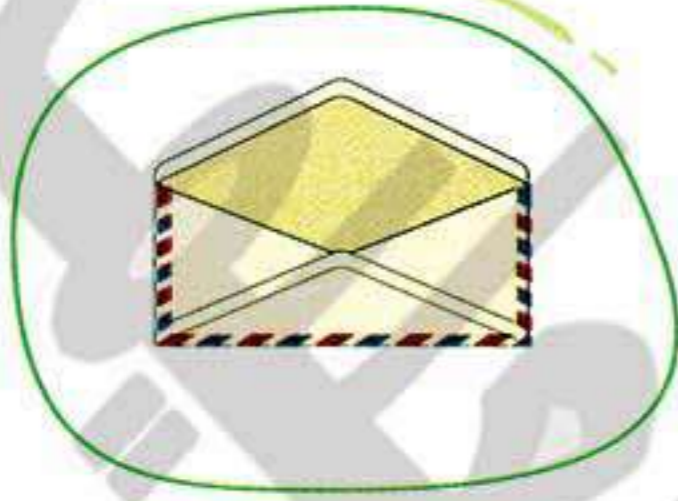
نشاط ٥: ينطق ولي الأمر الكلمات مع التركيز على حرف (ظ)، حتى يميزه الطفل.

نشاط ٦: ينطق ولي الأمر الصور بشكل واضح، مع التركيز على حركة حرف (ظ).

٢٠٥

المحور
الثاني

نشاط ٧ رتب الحروف؛ لتكوّن كلمة:

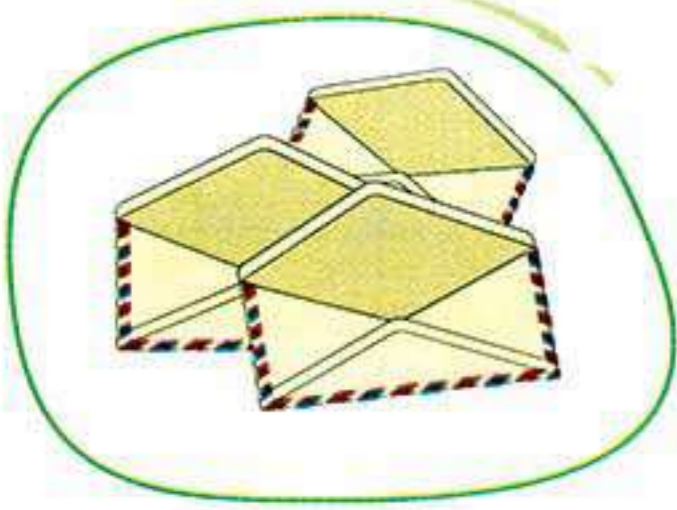


(ف - ر - ظ)

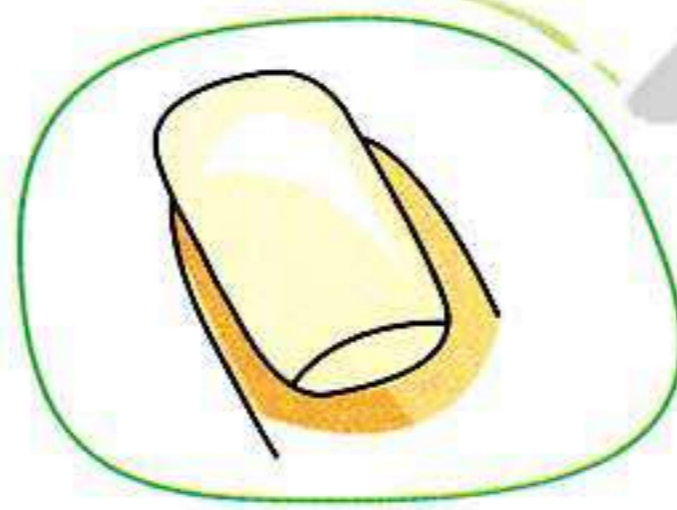


(ي - ظ - ب)

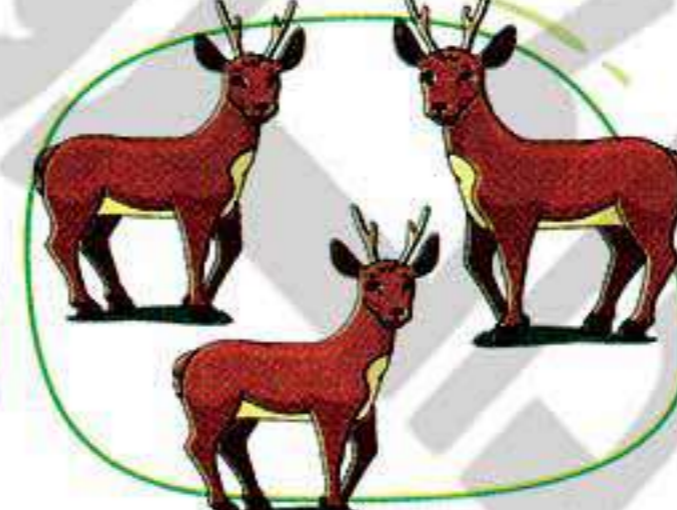
نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص مع الضبط:



أ...رُف



ف...ر



ب...اء



م...لة

نشاط ٩ استمع، وغن:

لَوْنَاهُ

عَلَقْنَاهُ

ظَاءُ ظَبْيِي

فَوْقَ الحَائِطِ



للاستماع لأغنية
حرف الظاء

نشاط ٧: يُساعد ولي الأمر طفله في ترتيب الحروف لتكوين كلمات.
نشاط ٨: يُنطق ولي الأمر الكلمة، ويُساعد طفله في استنتاج الحرف الناقص.
نشاط ٩: يُغني ولي الأمر أغنية حَرْف (ظ)، ويُجعل طفله يُردّد معه.

٢٠٦

حرف
الظاء

س

نشاط ١٠: تَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ظ ظ ظ
ظ ظ ظ
ظ ظ ظ
ظ ظ ظ
ظ ظ ظ
ظ ظ ظ
ظ ظ ظ
ظ ظ ظ

نشاط ١١: يُسَاعِدُ وَلِيُّ الْأُمْرِ طِفْلَهُ فِي تَتَبُّعِ الْحَرْفِ بِاتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةِ.

٢٠٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة الموجهة

كعك العسل



للاستماع للقصة
الموجهة



أجمع عسل النحل مع أمي وأبي.



أحمل القمح من الحقل.



أساعد أمي وأبي في عمل كعك العسل.

• استمع للقصة الموجهة في بنك المعرفة المصري.

٢٠٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القصة
الموجزة

أَكَلُ كَعْكَ الْعَسَلِ مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمَحَ وَالْعَسَلَ.



كَعْكَ الْعَسَلِ حُلُوٌّ، أَنَا أَحِبُّ كَعْكَ الْعَسَلِ.

أنشطة الأضواء

على القصة الموجهة (*)

نشاط ١ | صل الكلمة بالصورة المناسبة:



قَمَح



كَعَك



عَسَل

نشاط ٢ | صل الجملة بالصورة المناسبة:



أَحْمِلُ القَمَحَ مِنَ الحَقْلِ



أَخْلِطُ القَمَحَ وَالْعَسَلَ

نشاط ٣ | رتب الكلمات؛ لتكوّن جملة:

العَسَل - كَعَك - حُلُو

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٤٠) اطلب من طفلك الإجابة عن أنشطة الأضواء.

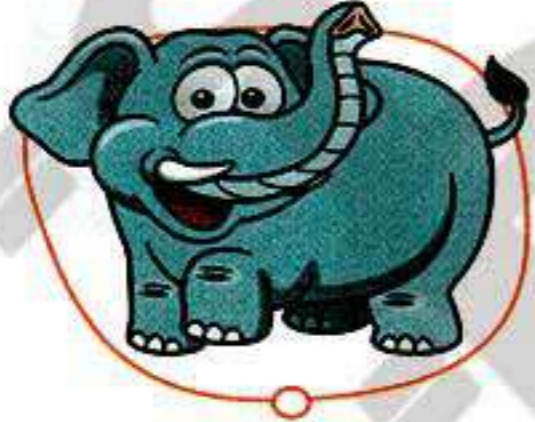
نشاط ١: ينطق ولي الأمر الكلمة، ويساعد طفله في التوصليل.

نشاط ٢: ينطق ولي الأمر الجمل والكلمات، ويساعد طفله في التوصليل والترتيب.

هيا
لتذكر

هيا نتذكر (*)

نشاط ١ صل الحرف بصورته:



ث

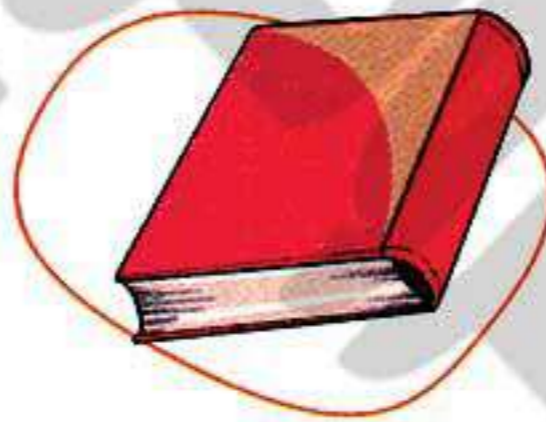


ف



ق

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مضبوطًا:



نشاط ٣ صل الحرفين المتشابهين:

ن

ل

ك

م

ظ

ك

م

ظ

ن

ل

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٤١ : ١٤٣)، والتي يمكن أن تكون قد تعرفت من خلالها مدى ما يستوعبه طفلك، انتقل لتنفيذ الأنشطة التالية لعلاج نواحي القصور لديه في أي مهارة من المهارات المستهدفة في الدروس السابقة.

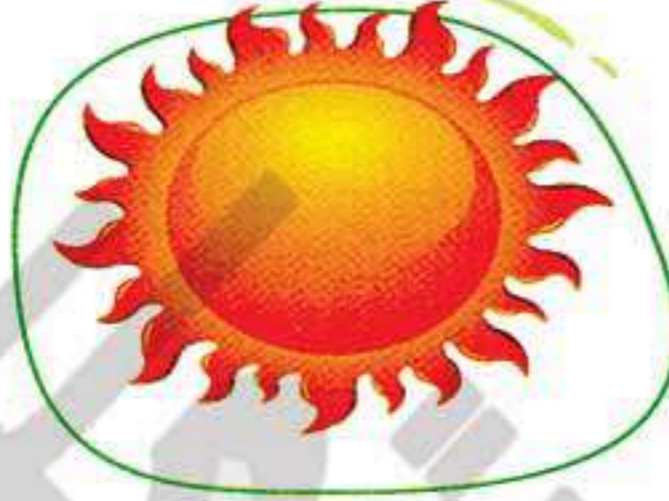
٢١١

هيا
نتذكر

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



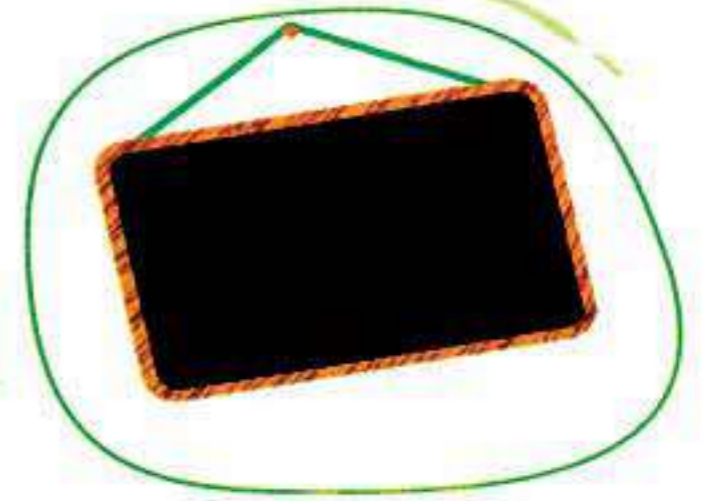
خ - ج



س - ش



ت - ث



ص - ص

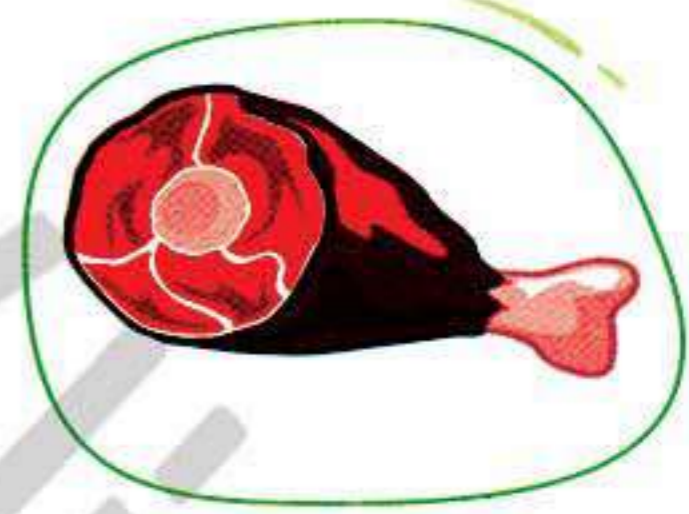
نشاط ٥ رتب الحروف؛ لتكوّن كلمة:



(ل - ب - ك)



(ر - م - ق)



(ل - م - ح)

نشاط ٦ ضع (هـ - ق) في المكان الصحيح:

ر.....



ط.....

هيا
نتذكر

نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(ر - م - ج - ل - ح)

نشاط ٨ اِقْرَأْ، وَصِلْ:



هَذِهِ



هَذَا

نشاط ٩ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(قَالَ - قَالَتْ)

(قَالَ - قَالَتْ)

(قَالَ - قَالَتْ)

أُمِّي

أَبِي

أَخِي

نشاط ١٠ تَتَّبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

أحب أبي وأمي

٢١٣

الإفـلاغ

اكتب ما يلي:

هذه نملة، وهذه نحلة.

أنا أساعدُ أبي وأمي.

ألعبُ في الحديقة.

أحب أبي، وأمي أيضًا.

كان النملُ يحملُ الحَب.

قالت مريم: نعم يا أمي.

هو يحب كغك العسل.

أنا أحب مدرستنا.

هذا كتاب مُفيد.

أذهبُ إلى المكتبة.

(*) عزيزي وليّ الأمر، قم بإملاء هذه الجملة على طفلك، وساعده في كتابتها.

٢١٤

لوحة الكلمات الشائعة

أَنَا

أُمِّي

أَبِي

وَ

قَالَتْ

قَالَ

نَعَمْ

فِي

أَيْضًا

يَا

هَذِهِ

هَذَا

إِلَى

هُوَ

كَانَ

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

ذاكروولي
RaNia SaYed

٢١٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>